



COMUNE DI VENEZIA

DIREZIONE: AREA SVILUPPO ORGANIZZATIVO, RISORSE UMANE E
SERVIZI EDUCATIVI

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

OGGETTO: SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n2 servizi integrativi per la prima infanzia presso immobili di proprietà comunale suddiviso in: Lotto 1 Mestre Terraferma e Lotto 2 Venezia e Isole all'Associazione Marcondirondello-Impegno di spesa € 196.852,98Atto da pubblicare ex artt. 23 e 37, c. 1, lett. b) del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28, c. 2, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.

Proposta di determinazione (PDD) n. 1828 del 27/08/2025

Determinazione (DD) n. 1723 del 28/08/2025

Fascicolo 2025.IX/1/1.70 "SERVIZI INTEGRATIVI PRIMA INFANZIA"

Sottofascicolo 4 "SPAZIO CUCCIOLI"

Il dispositivo atto è stato firmato digitalmente ai sensi del Codice delle Amministrazioni Digitali (D. Lgs. 82/2005 e successive modifiche) da Lulzim Ajazi, in data 27/08/2025.

Il visto di regolarità contabile è stato firmato digitalmente ai sensi del Codice delle Amministrazioni Digitali (D. Lgs. 82/2005 e successive modifiche) da Vio Barbara, in data 28/08/2025.

Comune di Venezia

Area: Sviluppo Organizzativo, Risorse Umane e Servizi Educativi

Direzione: Risorse Umane, Formazione e Servizi Educativi

Settore: Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici

Servizio: Bilancio, Acquisti e Contratti

Responsabile Unico del Progetto: dott.ssa Sabrina Favretto

PDD 1828 del 27/08/2025

Fascicolo 2025/IX.1.1/70-4

Oggetto: SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara n. 33/2025 spazi cuccioli - affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n. 2 "servizi integrativi per la prima infanzia" presso immobili di proprietà comunale suddiviso in due Lotti: Lotto 1 Mestre Terraferma - CIG B753C26099 e Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C all'Associazione Marcondirondello - Impegno di spesa € 196.852,98.= Atto da pubblicare ex artt. 23 e 37, c. 1, lett. b) del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28, c. 2, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.

IL DIRETTORE

Premesso che:

- con D.C.C. 77/2024 è stato approvato il Bilancio di previsione e i relativi allegati, tra cui il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) per il triennio 2025-2027, nonché il Piano degli investimenti, delle opere pubbliche e degli interventi di manutenzione per il medesimo triennio;
- con D.G.C. 257/2024 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione (PEG) per gli anni 2025-2027, che assegna ai Dirigenti la responsabilità dell'adozione delle determinazioni a contrarre, della gestione finanziaria e dell'attuazione dei provvedimenti connessi alle fasi dell'entrata e della spesa;
- con D.G.C. 257/2024 è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027 ai sensi dell'art. 6 del D.L. 80/2021, conv. in L. 113/2021, contenente, tra gli altri, il Piano della Performance e la sottosezione 3.3 "Rischi corruttivi e trasparenza" con i relativi allegati, all'interno della quale è descritta la pianificazione della prevenzione della corruzione e della trasparenza del Comune di Venezia per il triennio 2025 - 2027;
- con D.G.C. 50/2025 è stata approvata una variazione al Piano Esecutivo di Gestione (PEG) 2025-2027 e al Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2025-2027;
- con D.G.C. 126/2024 è stata modificata la struttura organizzativa e il relativo funzionigramma;
- con disposizione del Sindaco PG 157955/2024, è stato attribuito l'incarico di Direttore della Direzione Risorse Umane, Formazione e Servizi Educativi al Dott. Lulzim Ajazi;

Visti:

- l'art. 107 del D.Lgs. 267/2000, in merito alle competenze dei dirigenti, ivi compresa l'assunzione di impegni di spesa,
- gli artt. 183 e 191 del D.Lgs. 267/2000 sugli impegni di spesa e sulle regole per l'assunzione degli stessi e l'art. 153, comma 5, del medesimo D.Lgs. in materia di visto di regolarità contabile;
- l'art. 4 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., che disciplina gli adempimenti di competenza dei dirigenti;
- l'art. 17 del vigente Statuto del Comune di Venezia, relativo alle funzioni e ai compiti dei dirigenti;
- il D.Lgs. 118/2011, "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", con riferimento ai principi contabili relativi all'imputazione delle spese di cui all'allegato 4/2 del medesimo decreto, e il D.P.C.M. 28 dicembre 2011, avente ad oggetto "Sperimentazione della disciplina concernente i sistemi contabili e gli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro enti ed organismi, di cui all'art. 36 del D.Lgs. 118/2011";
- il vigente "Regolamento di Contabilità" del Comune di Venezia, approvato con D.C.C. 34/2016;
- il D.Lgs. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle P.A.";
- il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001, approvato con D.P.R. 62/2013, come modificato dal D.P.R. 81/2023 e il "Codice di comportamento interno", approvato con D.G.C. 703/2013, da ultimo modificato con D.G.C. 78/2023, che estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal Codice anche ai collaboratori o consulenti, con qualsivoglia tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, anche professionale, nonché ai collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'Amministrazione;
- il "Protocollo di legalità" sottoscritto il 17/09/2019 tra la Regione Veneto, le Prefetture della Regione Veneto, l'ANCI Veneto e l'UPI Veneto (art. 1, comma 17, della L. 190/2012), il cui mancato rispetto costituisce causa di risoluzione del contratto;
- il D.Lgs. 76/2020 conv. con modificazioni nella L. 120/2020 recante misure urgenti per la semplificazione e innovazione digitale;
- l'art. 3 del Regolamento adottato con D.G.C. 157/2019 recante norme e criteri per la ripartizione dell'incentivo ai sensi dell'art. 45 e dell'All. I.10 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.,

Richiamato il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.) sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto, in particolar modo i principi stabiliti dall'art. 1 all'art. 5;

Considerato l'art. 19 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., secondo cui le stazioni appaltanti assicurano la digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti, nel rispetto dei principi e delle disposizioni del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.), mediante piattaforme e servizi digitali fra loro interoperabili, che garantiscano la sicurezza informatica e la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 21 del medesimo decreto;

Rilevato che non sono attive Convenzioni Consip aventi a oggetto servizi con caratteristiche uguali o comparabili con quelle oggetto della presente procedura;

Vista la Delibera ANAC 582/2023 con cui:

- è stato dichiarato concluso il regime transitorio previsto dall'art. 225 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. e avviato il processo di digitalizzazione in materia di contratti pubblici, con riferimento agli articoli dal 19 al 36 del medesimo decreto;
- è stato stabilito, con espresso richiamo agli artt. 25 e 26 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., che tutti gli affidamenti, indipendentemente da modalità e importo, devono essere gestiti esclusivamente tramite piattaforme di approvvigionamento digitale certificate, conformi alle regole tecniche AGID e iscritte nell'elenco ANAC;

Dato atto che la piattaforma di approvvigionamento digitale utilizzata per la presente procedura è Acquisti in Rete;

Preso atto che:

- i Servizi Integrativi per la Prima Infanzia (12 – 36 mesi) sono definiti:
 - dalla D.G.R. 84/2007 nell'All. B a oggetto "Autorizzazione e accreditamento delle strutture sanitarie, socio sanitarie e sociali" – Approvazione dei requisiti e degli standard, degli indicatori di attività e di risultato, degli oneri per l'accreditamento e della tempistica di applicazione, per le strutture sociosanitarie e sociali";
 - dall'art. 11 del Regolamento dei Servizi per l'infanzia del Comune di Venezia;
- tali servizi integrativi, qualificabili come servizi sociali, hanno caratteristiche educative, ludiche, culturali e di aggregazione sociale che prevedono modalità stabilite di fruizione, caratteristiche strutturali, organizzative e di funzionamento diversificate e non contemplano il servizio di mensa e di riposo dei bambini;

Considerato che, è stato ritenuto necessario avviare le procedure di gara per l'affidamento di n. 2 servizi integrativi per la prima infanzia (0-3 anni) denominati "Spazio Cuccioli", presso immobili di proprietà comunale per la durata di un anno dal 01/09/2025 al 30/06/2026", tramite RDO nel MEPA - Lotto 1 Mestre Terraferma – Lotto 2 Venezia e Isole;

Dato atto che trattasi di servizi previsti nel "Piano triennale degli acquisti" con CPV 85320000-8 - Servizi sociali;

Dato atto che:

- si attesta l'avvenuto rispetto delle disposizioni di cui all'art. 14, comma 6, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. in materia di divieto di artificioso frazionamento dell'importo del contratto;
- l'appalto è stato suddiviso in 2 lotti, ai sensi dell'art. 58, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., al fine di permettere la più ampia partecipazione delle imprese alla procedura, nel rispetto dei principi di libera concorrenza e non discriminazione, bilanciando la tutela della concorrenza con le esigenze della Stazione Appaltante che, per perseguire l'interesse pubblico nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività e correttezza, deve garantire la qualità delle prestazioni e la corretta esecuzione dell'appalto;
- la scelta dei lotti e il loro importo risultano coerenti con le caratteristiche delle prestazioni richieste;
- poiché la procedura si configura come una gara aperta, non si applica il principio

di rotazione ex art. 49 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.;

Visto che con D.D. 1142 del 04/06/2025 è stato determinato di contrattare e prenotare l'impegno della spesa complessiva presunta per l'appalto del servizio, pari a € 303.654,29.= (ofi), ripartita come segue:

- € 134.212,11.= (ofi) Lotto 1 Mestre Terraferma;
- € 169.442,18.= (ofi) Lotto 2 Venezia e Isole;

Preso atto che:

- con D.D. n. 1142 del 04/06/2025 è stato approvato il Capitolato Speciale d'Appalto, la Relazione del RUP e lo Schema di contratto per l'affidamento della gara n. 33/2025: affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n. 4 "servizi integrativi per la prima infanzia" presso immobili di proprietà comunale suddiviso in due lotti: Lotto 1 Mestre Terraferma CIG B753C26099 - Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C - per un importo del servizio a base di gara soggetto a ribasso Lotto 1: € 110.009,93 (ofe) Importo del servizio a base di gara soggetto a ribasso Lotto 2: € 138.887,03 (ofe);
- con la medesima determina dirigenziale è stato demandato al Servizio Gare e Contratti del Settore Gare, Contratti, Centrale Unica Appalti ed Economato di procedere con l'affidamento del servizio in oggetto, e si è stabilito di procedere mediante procedura aperta ai sensi dell'art. 71 del D.Lgs. 36/2023, con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo sulla base dei criteri specificati nel disciplinare di gara;

Preso atto che:

- il bando di gara è stato pubblicato nell'Albo Pretorio e sul profilo del committente PG 0312685/2025 dal 19/06/2025 al 18/07/2025 e sulla piattaforma MePA www.acquistinretepa.it, con RDO n. 5448887;
- entro il termine di scadenza fissato dal bando, ovverosia ore 12:30 del giorno 18/07/2025 è pervenuta n. 1 offerta: 1. Associazione Marcondirondello per il lotto n. 1 e il lotto n. 2;
- come risulta dal verbale di gara n. 1 in data 21/07/2025 si è regolarmente riunito il seggio di gara, il cui Presidente è stato nominato dal Vice Segretario Generale Vicario con disposizione PG 376627/2025 in data 18/07/2025; e i componenti del Seggio, sono stati nominati con disposizione del Presidente del Seggio PG 376638/2025 in data 18/07/2025;
- nel corso della medesima seduta il seggio ha esaminato la documentazione amministrativa dell'Associazione Marcondirondello e rilevato che è conforme a quanto richiesto dal disciplinare di gara;
- come risulta dal verbale di gara n. 2 del 21/07/2025, si è riunita la commissione giudicatrice ed il Presidente della commissione, nominato con provvedimento del Vice Segretario Vicario PG 376631/2025 in data 18/07/2025, assieme ai commissari, nominati dal Presidente della commissione con provvedimento PG 376643/2025 in data 18/07/2025, hanno proceduto all'apertura dell'offerta tecnica del concorrente ammesso in gara, al solo fine di verificare il contenuto;
- come risulta dal verbale n. 3 del 23/07/2025, la Commissione giudicatrice si è riunita in seduta riservata di sintesi delle valutazioni fatte dai singoli commissari

sul contenuto delle offerte tecniche presentate dai concorrente, per elaborare la graduatoria di merito;

- come risulta dal verbale di gara n. 4 in data 28/7/2025, la Commissione giudicatrice si è riunita in seduta pubblica e ha proceduto all'apertura delle offerte economiche dell'unico concorrente proponendo l'aggiudicazione della gara n. 33/2025: affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n. 4 "servizi integrativi per la prima infanzia" presso immobili di proprietà comunale suddiviso in due Lotti: Lotto 1 Mestre Terraferma - CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 e Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024 a favore dell'Associazione Marcondirondello C.F. 94057130273 che ha presentato un ribasso percentuale - per il Lotto 1: un ribasso del 3% per un prezzo globale offerto pari ad € 106.709,63 oltre IVA ha dichiarato propri costi della manodopera pari ad € 47.154,78 CCNL applicato ANINSEI - per il Lotto 2: un ribasso del 3% per un prezzo globale offerto pari ad € 134.720,42 oltre IVA ha dichiarato propri costi della manodopera pari ad € 77.813,61 CCNL applicato ANINSEI;

Visto che il Presidente della Commissione, con nota PG 0396185/2025 in data 29/07/2025, ha provveduto a chiedere al Responsabile Unico del Progetto (RUP) la possibilità di valutare se l'offerta, in base ad elementi specifici, appaia anormalmente bassa, ai sensi dell'art. 54, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.;

Considerato che il RUP, con nota PG 0407492/2025 del 05/08/2025, ha richiesto all'Associazione Marcondirondello giustificazioni rispetto all'offerta presentata, le quali sono state inviate dall'Associazione con nota PG 0421571/2025 del 13/08/2025;

Considerato che il RUP ha comunicato con nota PG 0421874/2025 del 13/08/2025 di ritenere congrua l'offerta presentata dall'Associazione Marcondirondello e ha contestualmente informato che, come anticipato con avviso PG 341003 del 02/07/2025, "il numero di iscrizioni di taluni spazi cuccioli risultato inferiore rispetto ai numeri attesi alla data di pubblicazione del bando", nello specifico:

- per il Lotto 1 sono stati confermati i servizi richiesti per 16 posti solo presso lo Spazio Cuccioli Sbirulino situato nell'immobile di proprietà comunale in Via Metauro n. 45 Mestre - Venezia;
- per il Lotto 2 sono stati confermati i servizi richiesti solo per 8 posti per lo Spazio Cuccioli Taratapita, situato nell'immobile di proprietà comunale in Cannaregio n. 885 a-b di Venezia;

Dato atto che, alla luce delle modifiche sopracitate avvenute in corso di gara è stato chiesto all'Associazione Marcondirondello con medesima nota PG 0407492/2025 di confermare la propria offerta per un importo stimato a base d'asta pari a € 110.009,93 per il Lotto 1 e di confermare il ribasso offerto alla luce del nuovo importo a base d'asta pari a € 55.636,73 per il Lotto 2;

Dato atto che in capo all'aggiudicatario è stato verificato positivamente, ai sensi dell'art. 99 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., il possesso dei prescritti requisiti generali e speciali dichiarati in sede di gara in maniera quasi integrale precisando che per l'Associazione Marcondirondello C.F. 94057130273 è stata richiesta

tramite la piattaforma la comunicazione antimafia PR_VEUTG_Ingresso_0072274_20250805;

Dato atto che sussiste l'urgenza di concludere il procedimento e procedere con l'aggiudicazione del Servizio in oggetto, al fine di garantire l'azione amministrativa connessa ai fini dell'appalto;

Preso atto che ai sensi dell'art. 89, comma 1, del D.Lgs. 159/2011 che stabilisce che "Fuori dei casi in cui è richiesta l'informazione antimafia, i contratti e subcontratti relativi a lavori, servizi o forniture dichiarati urgenti ed i provvedimenti di rinnovo conseguenti a provvedimenti già disposti, sono stipulati, autorizzati o adottati previa acquisizione di apposita dichiarazione con la quale l'interessato attesti che nei propri confronti non sussistono le cause di divieto, di decadenza o di sospensione di cui all'art. 67.

La dichiarazione deve essere sottoscritta con le modalità di cui all'art. 38 del d.P.R. 445/2000;

Rilevato che è stata acquisita l'autocertificazione antimafia di cui al PG 0438226/2025 del 26/08/2025, acquisita agli atti;

Riscontrata la regolarità delle procedure eseguite, l'idoneità dell'offerta presentata in relazione all'oggetto dell'appalto secondo quanto indicato all'art. 108, comma 10, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii, si procede con l'approvazione dei verbali di gara n. 1, n. 2, n. 3, n. 4, che formano parte integrante e sostanziale del presente atto, e di procedere contestualmente all'aggiudicazione della gara n. 33/2025: - affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n. 2 "servizi integrativi per la prima infanzia" presso immobili di proprietà comunale suddiviso in due Lotti: Lotto 1 Mestre Terraferma - CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 e Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024 a favore dell'Associazione Marcondirondello C.F. 94057130273;

Visto che, ai sensi dell'art. 3 del Regolamento, adottato con D.G.C. 157/2019, recante norme e criteri per la ripartizione dell'incentivo, ai sensi dell'art. 45 e dell'All. I.10 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., il fondo di incentivazione per le funzioni tecniche viene quantificato in € 828,23.=, applicando l'aliquota del 0,5% all'importo, al netto di IVA, di € 165.646,66= posto a base di gara, ripartito in € 662,58.= per il personale e in € 165,65= per l'acquisto di beni, strumentazioni e tecnologie, come disciplinato all'art. 9 del Regolamento;

Dato atto del rispetto dell'art. 6, comma 2 del Regolamento sul sistema dei controlli interni approvato con D.C.C. 16/2013;

Viste le disposizioni dettate dalla L. 136/2010 e ss.mm.ii. in materia di tracciabilità dei flussi finanziari;

Visti gli artt. 16 e 17 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.;

Preso atto che:

- l'attività istruttoria è stata svolta dalla dott.ssa Chiara Bognolo;
- il Responsabile Unico del Progetto di cui all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. la dott.ssa Sabrina Favretto, che risulta in possesso dei requisiti

richiesti e non si trova in situazione di conflitti di interesse anche potenziali, ai sensi dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027, come da dichiarazione acquisita con PG 271660/2025;

- non è stato segnalato alcun conflitto di interessi ai sensi dell'art. 7, comma 13, del Codice di comportamento interno vigente, dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027 e della D.G.C. 50/2025 e il Direttore firmatario del presente atto dichiara di non trovarsi in situazione di conflitto di interesse;

Dato atto, inoltre, del rispetto di quanto previsto dall'art. 6, comma 2, del Regolamento sul sistema dei controlli interni, approvato con D.C.C. 16/2013 in ordine al controllo di regolarità amministrativa e contabile nella fase preventiva,

DETERMINA

1. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate, gli allegati verbali di gara n. 1 e n. 2 del 21/07/2025, n. 3 del 23/07/2025 n. 4 del 28/07/2025 (Verbale Unico), che formano parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di aggiudicare il servizio della gara n. 33/2025 - affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n. 2 "servizi integrativi per la prima infanzia" presso immobili di proprietà comunale suddiviso in due Lotti: Lotto 1 Mestre Terraferma - CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 di importo pari a € 106.709,63 (ofe) e Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024 di importo pari a € 53.966,39 (ofe) a favore dell'Associazione Marcondirondello C.F. 94057130273;
3. di prendere atto che il servizio rientra tra quelli previsti nel "Piano triennale degli acquisti" con CPV 85320000-8 - Servizi sociali;
4. il Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. è la dott.ssa Sabrina Favretto, che risulta in possesso dei requisiti richiesti e di adeguate competenze professionali come risultante dal curriculum allegato al link: https://www.comune.venezia.it/it/content/dettagli-utente-amministrazione-trasparente-eq/?utente_id=75;
5. di prendere atto che non sono pervenute dichiarazioni di conflitto d'interesse ai sensi della sottosezione 3.3 - Rischi corruttivi e trasparenza e dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027;
6. di stabilire, ai sensi dell'art. 192 del D.Lgs. 267/2000, quanto segue:
 - le clausole ritenute essenziali sotto il profilo normativo e tecnico sono contenute nel Capitolato, nella Relazione del RUP e nello Schema di contratto;
 - la scelta del contraente a cui affidare il servizio sopra descritto è avvenuta mediante gara a evidenza pubblica di cui all'art. 71 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., regolata secondo le norme contenute nel bando di gara e relativo disciplinare, che saranno appositamente predisposti dalla Direzione Finanziaria Settore Gare Contratti e Centrale Unica Appalti ed Economato, così come previsto dagli artt. 12 e 16 del vigente Regolamento dei contratti e secondo quanto disposto dal Capitolato, con aggiudicazione a favore dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 108 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.,

7. di impegnare a favore all'Associazione Marcondirondello la somma complessiva di € 196.024,75 (ofi), IVA al 22%, spesa finanziata con entrate correnti, così ripartita:
- € 130.185,75.= (o.f.i.) Lotto 1 Mestre Terraferma CIG B753C26099, di cui:
 - € 52.074,30.= al capitolo 35003/99 "Altri servizi" codice gestionale 999 "Altri servizi diversi n.a.c.", Azione di spesa SECIGEDI185 - "gara affidamento spazi cuccioli" Bilancio 2025;
 - € 78.111,45.= al capitolo 35003/99 "Altri servizi" codice gestionale 999 "Altri servizi diversi n.a.c. ", Azione di spesa SECIGEDI185 - "gara affidamento spazi cuccioli" Bilancio 2026;
 - € 65.839,00.= (o.f.i.) Lotto 2 Venezia e Isole CIG B753C2716C, di cui:
 - € 26.335,60.= al capitolo 35003/99 "Altri servizi" codice gestionale 999 "Altri servizi diversi n.a.c.", Azione di spesa SECIGEDI185- "gara affidamento spazi cuccioli" al Bilancio 2025 ;
 - € 39.503,40= al capitolo 35003/99 "Altri servizi" codice gestionale 999 "Altri servizi diversi n.a.c.", Azione di spesa SECIGEDI185- "gara affidamento spazi cuccioli" Bilancio 2026;
8. di impegnare il fondo di incentivazione per le funzioni tecniche al capitolo 35003/99 "Altri servizi" codice gestionale 999 "Altri servizi diversi n.a.c.", la somma di € 828,23 Azione di spesa SECIGEDI185 "gara affidamento spazi cuccioli; ai sensi di quanto disposto dall'art. 3 del Regolamento, adottato con D.G.C. 157/2019, recante norme e criteri per la ripartizione dell'incentivo, ai sensi dell'art. 45 e dell'All. I.10 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.
- Esso viene quantificato in € 828,23.=, applicando l'aliquota del 0,5% all'importo, al netto di IVA, di € 165.646,66.= posto a base di gara, ripartito come segue:
- Lotto 1:
 - quota 80% a favore del personale pari a € 440,04;
 - quota 20% per l'acquisto di beni, strumentazioni e tecnologie pari a € 110.01;
 - Lotto 2:
 - quota 80% a favore del personale pari a € 222,54:
 - quota 20% per l'acquisto di beni, strumentazioni e tecnologie pari a € 55,64;
9. di provvedere alla relativa liquidazione con successivo atto, a prestazione eseguita e a presentazione di regolare fattura elettronica secondo quanto previsto dall'art. 17 del Regolamento di Contabilità del Comune di Venezia;
10. di incaricare l'Area Economia e Finanza a effettuare le eventuali variazioni ai capitoli di pertinenza ed al correlato Fondo pluriennale vincolato qualora necessarie per dare copertura al presente impegno di spesa e/o per aggiornare gli stanziamenti al cronoprogramma delle obbligazioni;
11. di dare atto che l'esecutività del presente provvedimento è subordinata all'apposizione del visto di regolarità contabile ai sensi dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 267/2000;

12. di dare atto che il rispetto della previsione di cui all'art. 183, comma 8 del D.Lgs. 267/2000 viene attestato dal Responsabile del Servizio Finanziario con l'apposizione del visto di regolarità contabile secondo quanto disposto con circolare della Direzione Finanziaria PG 521135 del 9/11/16;
13. di pubblicare il presente provvedimento, ai sensi degli artt. 23, co. 1, lett. b) e 37 del D.Lgs. 33/2013 in combinato disposto con gli articoli 19, 20 e 28 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., nella Banca dati nazionale dei contratti pubblici e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito internet del Comune di Venezia;
14. di dare atto che ai fini del rispetto del principio di separazione delle funzioni, di cui alle azioni del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e Trasparenza, si dà atto che la proposta di aggiudicazione è stata formulata, ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., dalla commissione giudicatrice, presieduta dal dott. Marzio Ceselin;
15. di dare atto che il presente provvedimento diventa esecutivo dopo l'apposizione del visto di regolarità contabile del Responsabile della Ragioneria attestante la copertura finanziaria ai sensi dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 267/2000.

*Il Direttore
- dott. Lulzim Ajazi -

Allegato: Verbale Unico di gara n. 1, n. 2, n. 3 e n. 4 e relativi allegati.

*Il presente documento risulta firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. (D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.) ed è conservato nel sistema di gestione documentale del Comune di Venezia. L'eventuale copia del presente documento informatico viene resa ai sensi degli artt. 22, 23 e 23 ter del medesimo D.Lgs.



Direzione Finanziaria
Settore Bilancio e Contabilità Finanziaria

PDD/ 2025 / 1828

Espletati gli accertamenti si esprime:

- ai sensi dell'art.147 bis del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267, parere favorevole di regolarità contabile e visto di attestazione della copertura finanziaria;
- ai sensi dell'art.183 comma 7 del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267, visto di regolarità contabile

Il Dirigente Responsabile

Elenco degli Impegni

Elenco dei filtri utilizzati

Atto: Proposta di determina 1828/2025

Anno competenza: 2025

Data valuta: 27/08/2025

Impegni da considerare: con residuo - con e senza disponibilità

Ordinamento

- Capitolo

Codice Data reg. Esecutivo	Autorizzazione Descrizione Responsabile di servizio	Capitolo Anno comp.	Programma Contropartita Nominativo Centro di costo	Importo A	Speso B	Residuo C=A-B	Prossimi doc. D	Disponibile E=C-D
13482/2025 27/08/2025 NON ESEC.	Proposta di determina 1828/2025 SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la Resp.: SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	12011.03.035003099	nuovo elemento Altri servizi diversi n.a.c. 350 - 350 - ASILI NIDO	440,04	0,00	440,04	0,00	440,04
13483/2025 27/08/2025 NON ESEC.	Proposta di determina 1828/2025 SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la Resp.: SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	12011.03.035003099	nuovo elemento Altri servizi diversi n.a.c. 350 - 350 - ASILI NIDO	110,01	0,00	110,01	0,00	110,01
13484/2025 27/08/2025 NON ESEC.	Proposta di determina 1828/2025 SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la Resp.: SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	12011.03.035003099	nuovo elemento Altri servizi diversi n.a.c. 350 - 350 - ASILI NIDO	222,54	0,00	222,54	0,00	222,54
13485/2025 27/08/2025 NON ESEC.	Proposta di determina 1828/2025 SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la Resp.: SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	12011.03.035003099	nuovo elemento Altri servizi diversi n.a.c. 350 - 350 - ASILI NIDO	55,64	0,00	55,64	0,00	55,64
Totali COMPLESSIVI				828,23	0,00	828,23	0,00	828,23



Città di Venezia

San Marco 4136
30124 Venezia
www.comune.venezia.it
C.F. e partita iva 00339370272

COPERTURA FINANZIARIA

dell'impegno di spesa n. 13478/2025 del 27/08/2025 - NON ESECUTIVO "SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la " "SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n2 servizi integrativi per la prima infanzia presso immobili di proprietà comunale suddiviso in: Lotto 1 Mestre Terraferma e Lotto 2 Venezia e Isole all'Associazione Marcondirondello-Impegno di spesa € 196.852,98Atto da pubblicare ex artt. 23 e 37, c. 1, lett. b) del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28, c. 2, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. " autorizzazione Proposta di determina 1828/2025 del 27/08/2025 rif. prenotazione n. 10741/2025 - autorizzazione Determine 1142/2025

L'impegno di spesa numero 13478/2025 e' PROVVISORIO e cosi' formato:

		Importo
<i>Capitolo</i>	12011.03.035003099 - ALTRI SERVIZI - Comp. 2025	52.074,30
<i>Resp. servizio</i>	SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	
<i>Siope/P.Fin.</i>	U.1.03.02.99.999 - Altri servizi diversi n.a.c.	
<i>Fornitore</i>	ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO Cod.Fisc. 94057130273 P.Iva	
<i>CIG</i>	04527440277 B753C26099 CUP	
<i>Tipo Spesa</i>	2011 - SECIGEDI185 - gara affidamento spazi cuccioli	
<i>Tipo Finanz.</i>	241 - 019.999 - ENTRATE CORRENTI	
<i>Cassa</i>	9999 - 9999 - CASSA LIBERA	
<i>Capitolo</i>	12011.03.035003099 - ALTRI SERVIZI - Comp. 2026	78.111,45
<i>Resp. servizio</i>	SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	
<i>Siope/P.Fin.</i>	U.1.03.02.99.999 - Altri servizi diversi n.a.c.	
<i>Fornitore</i>	ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO Cod.Fisc. 94057130273 P.Iva	
<i>CIG</i>	04527440277 B753C26099 CUP	
<i>Tipo Spesa</i>	2011 - SECIGEDI185 - gara affidamento spazi cuccioli	
<i>Tipo Finanz.</i>	241 - 019.999 - ENTRATE CORRENTI	
<i>Cassa</i>	9999 - 9999 - CASSA LIBERA	
Totale:		130.185,75

e la sua copertura finanziaria e' la seguente:

12011.03.035003099 a competenza 2025 al 27/08/2025

Stanziamiento di bilancio	2.028.642,80 +
Impegni precedenti	1.883.403,86 -
Disponibilita' di bilancio prima del presente impegno	145.238,94 =
Ammontare del presente impegno	52.074,30 -
Disponibilita' di bilancio dopo il presente impegno	93.164,64 =

12011.03.035003099 a competenza 2026 al 27/08/2025

Stanziamiento di bilancio	2.277.000,00 +
Impegni precedenti	1.513.808,90 -
Disponibilita' di bilancio prima del presente impegno	763.191,10 =
Ammontare del presente impegno	78.111,45 -
Disponibilita' di bilancio dopo il presente impegno	685.079,65 =

Area Economia e Finanza

COMUNE DI VENEZIA, lì 27 agosto 2025



Città di Venezia

San Marco 4136
30124 Venezia
www.comune.venezia.it
C.F. e partita iva 00339370272

COPERTURA FINANZIARIA

dell'impegno di spesa n. 13480/2025 del 27/08/2025 - NON ESECUTIVO "SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la " "SECIGEDI185 Aggiudicazione e approvazione verbali di gara 33/2025 spazi cuccioli-affidamento per la durata di un anno scolastico dal 01/09/2025 al 30/06/2026, di n2 servizi integrativi per la prima infanzia presso immobili di proprietà comunale suddiviso in: Lotto 1 Mestre Terraferma e Lotto 2 Venezia e Isole all'Associazione Marcondironello-Impegno di spesa € 196.852,98Atto da pubblicare ex artt. 23 e 37, c. 1, lett. b) del D.Lgs. 33/2013 e dell'art. 28, c. 2, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. " autorizzazione Proposta di determina 1828/2025 del 27/08/2025 rif. prenotazione n. 10746/2025 - autorizzazione Determine 1142/2025

L'impegno di spesa numero 13480/2025 e' PROVVISORIO e cosi' formato:

		Importo
<i>Capitolo</i>	12011.03.035003099 - ALTRI SERVIZI - Comp. 2025	26.335,60
<i>Resp. servizio</i>	SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	
<i>Siope/P.Fin.</i>	U.1.03.02.99.999 - Altri servizi diversi n.a.c.	
<i>Fornitore</i>	ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO Cod.Fisc. 94057130273 P.Iva	
<i>CIG</i>	04527440277 B753C2716C CUP	
<i>Tipo Spesa</i>	2011 - SECIGEDI185 - gara affidamento spazi cuccioli	
<i>Tipo Finanz.</i>	241 - 019.999 - ENTRATE CORRENTI	
<i>Cassa</i>	9999 - 9999 - CASSA LIBERA	
<i>Capitolo</i>	12011.03.035003099 - ALTRI SERVIZI - Comp. 2026	39.503,40
<i>Resp. servizio</i>	SERVIZI AUSILIARI EDUCATIVI E SCOLASTICI	
<i>Siope/P.Fin.</i>	U.1.03.02.99.999 - Altri servizi diversi n.a.c.	
<i>Fornitore</i>	ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO Cod.Fisc. 94057130273 P.Iva	
<i>CIG</i>	04527440277 B753C2716C CUP	
<i>Tipo Spesa</i>	2011 - SECIGEDI185 - gara affidamento spazi cuccioli	
<i>Tipo Finanz.</i>	241 - 019.999 - ENTRATE CORRENTI	
<i>Cassa</i>	9999 - 9999 - CASSA LIBERA	
Totale:		65.839,00

e la sua copertura finanziaria e' la seguente:

12011.03.035003099 a competenza 2025 al 27/08/2025

Stanziamiento di bilancio	2.028.642,80 +
Impegni precedenti	1.935.478,16 -
Disponibilita' di bilancio prima del presente impegno	93.164,64 =
Ammontare del presente impegno	26.335,60 -
Disponibilita' di bilancio dopo il presente impegno	66.829,04 =

12011.03.035003099 a competenza 2026 al 27/08/2025

Stanziamiento di bilancio	2.277.000,00 +
Impegni precedenti	1.591.920,35 -
Disponibilita' di bilancio prima del presente impegno	685.079,65 =
Ammontare del presente impegno	39.503,40 -
Disponibilita' di bilancio dopo il presente impegno	645.576,25 =

Area Economia e Finanza

COMUNE DI VENEZIA, lì 27 agosto 2025

Città di Venezia

C.F. 00339370272

Settore Gare e Contratti e Centrale Unica Appalti ed Economato

Servizio Gare e Contratti

Verbale n. 1

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024.

Data e luogo della seduta: 21/07/2025 alle ore 10.30 – presso il Comune di Venezia;

Provvedimento di indizione della gara: determinazione dirigenziale n. 1142 del 04/06/2025. Procedura aperta ai sensi dell'art.71 del D.Lgs. 36/2023.

Estremi del bando di gara: PG/2025/0312685 del 19/06/2025 pubblicato all'Albo Pretorio dal 19/06/2025 al 18/07/2025.

Criterio di aggiudicazione: Offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo sulla base dei criteri specificati nel disciplinare di gara;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Seggio:
PG/2025/376627 in data 18/07/2025;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Commissione:
PG/2025/376631 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Seggio:

PG/2025/376638 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Commissione:

PG/2025/376643 in data 18/07/2025;

Offerte pervenute per il lotto n. 1: (n. 1) - ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO

Offerte pervenute per il lotto n. 2: (n. 1) - ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO

PRESENTI: Nessuno

SVOLGIMENTO

Il seggio di gara è composto dal:

- 1) Presidente: Marzio Ceselin
- 3) Commissario: Dott.ssa Ambra Donà
- 2) Commissario: Danilo Smocovich

Segretario verbalizzante: Danilo Smocovich

Il Presidente fa presente che:

a seguito della Determinazione dirigenziale n. 1142 del 04/06/2025, è stata avviata la GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024; attraverso un sistema di gara telematica, nella piattaforma Mepa, a busta chiusa.

I membri del Seggio, tenuto conto anche delle ditte partecipanti, dichiarano di non essere incompatibili con l'esercizio delle proprie funzioni, ai sensi di legge.

Il Presidente procede, quindi, allo sblocco telematico delle offerte pervenute e all'esame della documentazione amministrativa per il lotto n. 1. I componenti del Seggio rilevano che nella documentazione amministrativa manca la dichiarazione riferita all'eventuale ricorso o meno al subappalto e in corso di seduta di gara viene presentata una dichiarazione sottoscritta. Il concorrente viene quindi ammesso alla fase successiva della gara. Il Presidente procede, quindi, allo sblocco telematico delle offerte pervenute e all'esame della documentazione amministrativa per il lotto n. 2. I componenti del Seggio rilevano che anche per il lotto 2 nella documentazione amministrativa manca la dichiarazione riferita all'eventuale ricorso o meno al subappalto e in corso di seduta di gara viene presentata una dichiarazione sottoscritta. Il concorrente viene quindi ammesso alla fase successiva della gara.

La seduta pubblica termina alle ore 11.00

Per quanto descritto si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

IL PRESIDENTE DEL SEGGIO

F.to Dott. Marzio Ceselin

I COMPONENTI DEL SEGGIO

F.to Ambra Donà

F.to Danilo Smocovich

SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Danilo Smocovich

Città di Venezia

C.F. 00339370272

Settore Gare e Contratti e Centrale Unica Appalti ed Economato

Servizio Gare e Contratti

Verbale n. 2

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024.

Data e luogo della seduta: 21/07/2025 alle ore 11.00 – presso il Comune di Venezia;

Provvedimento di indizione della gara: determinazione dirigenziale n. 1142 del 04/06/2025. Procedura aperta ai sensi dell'art.71 del D.Lgs. 36/2023.

Estremi del bando di gara: PG/2025/0312685 del 19/06/2025 pubblicato all'Albo Pretorio dal 19/06/2025 al 18/07/2025.

Criterio di aggiudicazione: Offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo sulla base dei criteri specificati nel disciplinare di gara;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Seggio:
PG/2025/376627 in data 18/07/2025;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Commissione:
PG/2025/376631 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Seggio:

PG/2025/376638 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Commissione:

PG/2025/376643 in data 18/07/2025;

**Offerte pervenute per il lotto n. 1: (n. 1) – ASSOCIAZIONE
MARCONDIRONDELLO**

**Offerte pervenute per il lotto n. 2: (n. 1) – ASSOCIAZIONE
MARCONDIRONDELLO**

PRESENTI: Nessuno

SVOLGIMENTO

Si insedia la commissione giudicatrice composta da:

- 1) Presidente: Dott. Marzio Ceselin
- 2) Commissario: dott.ssa Cinzia Sagredin
- 3) Commissario: dott.ssa Sabrina Favretto

Segretario verbalizzante: Danilo Smocovich

La Commissione giudicatrice, come consentito dall'art. 93 comma 4 del d. lgs. 36/2023, si avvale di procedure telematiche e la commissione concorda che i commissari della gara lavoreranno anche a distanza avvalendosi di procedure telematiche che garantiscano la riservatezza delle comunicazioni e, precisamente, il presidente della Commissione procederà all'apertura delle offerte tecniche pervenute e salverà la documentazione relativa alle offerte su cartelle di rete, documentazione a cui i componenti della commissione accederanno in modalità sicura. La Commissione procederà a seduta di sintesi per l'assegnazione dei punteggi sulla base delle valutazioni dei singoli commissari.

I membri della Commissione, tenuto conto anche delle ditte partecipanti, dichiarano di non essere incompatibili con l'esercizio delle proprie funzioni, ai sensi di legge.

Il presidente di gara procede all'apertura delle offerte tecniche al solo fine di verificarne il contenuto del lotto n. 1. La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica sarà effettuata in base ai seguenti punteggi per entrambe i lotti:

	PUNTEGGIO MASSIMO
Offerta tecnica	70 punti
Offerta economica	30 punti

L'offerta tecnica deve contenere gli elaborati necessari a descrivere esaurientemente le modalità di cui il concorrente intende adottare per l'espletamento dell'attività prevista dall'appalto in oggetto e verrà assegnato un punteggio massimo di 70 punti, secondo i criteri di valutazione elencati al punto 24.1 del disciplinare di gara.

La Commissione Giudicatrice esaminerà gli elementi di natura qualitativa mediante un coefficiente sulla base del metodo consistente nell'attribuzione discrezionale di un coefficiente variabile da zero ad uno da parte di ciascun commissario sulla base di riscontri documentali e/o obiettivi riportati in apposito prospetto di valutazione. La commissione calcolerà la media aritmetica dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari all'offerta in relazione al sub-criterio in esame, al fine di ottenere il coefficiente medio da applicare al medesimo. Ad ogni coefficiente corrisponde un giudizio sintetico come da tabella che segue e come descritto al punto 24.2 del disciplinare di gara.

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
--------------------	--------------

ECCELLENTE	1,0
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	0,0

Il punteggio sub-criterio viene riparametrato sulla base del coefficiente del giudizio sintetico.

La soglia di sbarramento del punteggio dell'offerta tecnica 49 punti su 70 verrà applicata prima della riparametrazione dei punteggi dell'offerta tecnica.

I concorrenti devono presentare per entrambe i lotti un progetto tecnico redatto in conformità a quanto descritto nel disciplinare di gara e in caso di avvalimento premiale, il contratto di avvalimento.

Il presidente rileva che ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO per il lotto n. 1 ha presentato un documento „Progetto educativo“ di n. 73 pagine 1 file, un piano di riassorbimento del personale di una pagina + un allegato progetto.

La commissione rileva che la scheda predisposta da MEPA per l'offerta tecnica presenta un valore economico ma non ritiene sia compatibile con un'offerta economica, l'importo risulta eccessivamente basso anche in relazione al costo della manodopera, quindi si considera l'importo privo di significato. L'offerta tecnica presentata dal concorrente ammesso in

gara è conforme a quanto previsto del disciplinare di gara e quindi è ammesso alle fasi successive di gara. Il presidente rileva che ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO per il lotto n. 2 ha presentato un documento „Progetto educativo“ di n. 73 pagine 1 file, un piano di riassorbimento del personale di una pagina + un allegato progetto.

La commissione rileva che la scheda predisposta da MEPA per l'offerta tecnica presenta un valore economico ma non ritiene sia compatibile con un'offerta economica, l'importo risulta eccessivamente basso anche in relazione al costo della manodopera, quindi si considera l'importo privo di significato. L'offerta tecnica presentata dal concorrente ammesso in gara è conforme a quanto previsto del disciplinare di gara e quindi è ammesso alle fasi successive di gara.

La seduta pubblica termina alle ore 11.30.

Per quanto descritto si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

F.to Dott. Marzio Ceselin

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

F.to dott.ssa Cinzia Sagredin

F.to dott.ssa Sabrina Favretto

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Danilo Smocovich

Città di Venezia

C.F. 00339370272

Settore Gare e Contratti e Centrale Unica Appalti ed Economato

Servizio Gare e Contratti

Verbale n. 3

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024.

Data e luogo della seduta: 23/07/2025 alle ore 10.30 – presso il Comune di Venezia;

Provvedimento di indizione della gara: determinazione dirigenziale n. 1142 del 04/06/2025. Procedura aperta ai sensi dell'art.71 del D.Lgs. 36/2023.

Estremi del bando di gara: PG/2025/0312685 del 19/06/2025 pubblicato all'Albo Pretorio dal 19/06/2025 al 18/07/2025.

Criterio di aggiudicazione: Offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo sulla base dei criteri specificati nel disciplinare di gara;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Seggio: PG/2025/376627 in data 18/07/2025;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Commissione: PG/2025/376631 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Seggio:

PG/2025/376638 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Commissione:

PG/2025/376643 in data 18/07/2025;

**Offerte pervenute per il lotto n. 1: (n. 1) – ASSOCIAZIONE
MARCONDIRONDELLO**

**Offerte pervenute per il lotto n. 2: (n. 1) – ASSOCIAZIONE
MARCONDIRONDELLO**

PRESENTI: Nessuno

SVOLGIMENTO

La commissione giudicatrice è composta da:

- 1) Presidente: Dott. Marzio Ceselin
- 2) Commissario: dott.ssa Cinzia Sagredin
- 3) Commissario: dott.ssa Sabrina Favretto

Segretario verbalizzante: Danilo Smocovich

La Commissione, che opera anche avvalendosi di procedure telematiche che garantiscano la riservatezza delle comunicazioni, come da verbale n. 3, è riunita in seduta riservata per un confronto di sintesi sull'offerta tecnica.

Ogni commissario come da modalità sopra indicate ha esaminato attentamente i documenti relativi ai criteri richiesti, descritti al punto 22 del disciplinare di gara, secondo i criteri e punteggi.

Per ciascun criterio di valutazione indicato nel disciplinare di gara è stata effettuata l'analisi dell'offerta tecnica e in relazione al criterio preso in

considerazione ed assegnato un punteggio in relazione ai coefficienti indicati nel disciplinare di gara e con la metodologia ivi prevista.

I punteggi assegnati dai componenti della Commissione all'offerta tecnica vengono riportati nell'allegato 1 al presente verbale di gara che si approva per costituirne parte integrante e sostanziale.

La seduta riservata termina alle ore 10.40

Per quanto descritto si è redatto il presente verbale che, letto e

confermato, viene sottoscritto come segue.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

F.to Dott. Marzio Ceselin

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

F.to dott.ssa Cinzia Sagredin

F.to dott.ssa Sabrina Favretto

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Danilo Smocovich

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 “SERVIZI IN PER LA PRIMA INFANZIA” PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERF LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CUI S00339370272202500024

MARCONDIRONDELLO LOTTO 1

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	$0 \leq 3$	3	0,8	Gli obiettivi risultano coerenti, pertinenti e adeguatamente declinati rispetto al target d'età.
			b	in relazione alla famiglia	$0 \leq 3$	3	0,9	Gli obiettivi risultano pienamente pertinenti, ben strutturati e descritti in modo esaustivo con un chiaro riferimento al supporto alla genitorialità.
			c	in relazione al servizio stesso	$0 \leq 3$	3	0,8	La proposta evidenzia un impianto progettuale funzionale al servizio, pur lasciando margini di rafforzamento in termini di innovatività.
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a)	area dello sviluppo cognitivo a1) in relazione alla programmazione annuale punti $0 \leq 2$ a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti $0 \leq 2$ a3) in relazione alla programmazione quotidiana punti $0 \leq 2$	$0 \leq 6$	2	0,9	Gli obiettivi risultano coerenti con i principali riferimenti teorici. La loro declinazione nella programmazione annuale è ben strutturata e ben articolata.
				a2		2	0,8	La proposta presenta obiettivi in linea con le teorie pedagogiche e adeguatamente adattati alle risorse e potenzialità del bambino.
				a3		2	0,9	Ottima la coerenza tra obiettivi e attuazione quotidiana. Le attività sono descritte con chiarezza e rispondono efficacemente ai bisogni cognitivi del target.
			b)	area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale: b1) in relazione alla programmazione annuale punti $0 \leq 2$ b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti $0 \leq 2$ b3) in relazione alla programmazione quotidiana punti $0 \leq 2$	$0 \leq 6$	2	0,6	Gli obiettivi proposti sono coerenti con i riferimenti teorici e adeguati al target. Tuttavia, si evidenziano imprecisioni nell'impiego del lessico pedagogico.
				b2		2	0,6	L'impianto teorico è corretto, ma la formulazione presenta carenze terminologiche.
				b3		2	0,8	La progettazione quotidiana mostra coerenza e chiarezza applicativa, rispondendo adeguatamente agli obiettivi dell'area affettivo-emotiva.

			c) area dello sviluppo psicomotorio:	c1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 c3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi sono adeguatamente riferiti alle teorie di settore ma si riscontrano alcune carenze nell'utilizzo del linguaggio tecnico-pedagogico.
				c2		2	0,5	La proposta è parzialmente coerente con i riferimenti teorici e presenta alcuni limiti nella formulazione tecnico-pedagogica.
				c3		2	0,8	La strutturazione delle attività quotidiane è chiara e pertinente rispetto agli obiettivi.
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio punti 0 < 3	0 ≤ 3	3	0,8	La coerenza metodologica rispetto agli obiettivi risulta soddisfacente. Sono presenti approcci educativi adeguati e funzionali.
			b	stesura del Piano Educativo Annuale punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,6	Il Piano Educativo Annuale è descritto in modo complessivamente adeguato pur presentando aspetti di possibile approfondimento.
			c	documentazione educativo-didattica punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,9	La documentazione è descritta in modo esaustivo, con indicazioni chiare sul suo impiego a fini riflessivi e valutativi.
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	0 ≤ 4	4	0,9	La strutturazione temporale del servizio è adeguata e coerente con le necessità educative e organizzative.
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	0 ≤ 4	4	0,9	L'articolazione della giornata è ben scandita e rispondente ai bisogni dei bambini.
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	0 ≤ 4	4	0,9	Il piano formativo è ben articolato, rispondente ai bisogni individuati e supportato da proposte coerenti con lo sviluppo professionale.
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	0 ≤ 4	4	1	Le modalità e i tempi di supervisione risultano ben definiti e funzionali alla qualità del servizio e alla crescita professionale del personale.
6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	1	Le azioni rivolte ai genitori risultano innovative, strutturate e diversificate, con un'attenzione significativa alla personalizzazione degli interventi.
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3	3	0,9	Sono presenti proposte coerenti con il contesto territoriale, anche se parzialmente approfondite sotto il profilo progettuale.

			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	$0 \leq 3$	3	0,8	Gli strumenti per l'inclusione sono delineati in modo adeguato.
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	$0 \leq 3$	3	0,9	Strumenti e modalità di rilevazione risultano strutturati e adeguati ai fini valutativi. Buona la definizione dei tempi e delle procedure.
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (	$0 \leq 3$	3	0,8	La proposta presenta indicatori soddisfacenti, anche se non del tutto discriminatori. Buona la struttura generale.
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	$0 \leq 3$	3	0,8	La descrizione delle strategie migliorative risulta adeguata.

TOTALE

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTE	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	

TEGRATIVI
RAFERMA -

punteggio
2,4
2,7
2,4
1,8
1,6
1,8
1,2
1,2
1,6

1,2
1
1,6
2,4
1,8
2,7
3,6
3,6
3,6
4
3
2,7

2,4

2,7

2,4

2,4

57,8

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CUI S00339370272202500024

MARCONDIRONDELLO LOTTO 2

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio	punteggio
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	$0 \leq 3$	3	0,8	Gli obiettivi risultano coerenti, pertinenti e adeguatamente declinati rispetto al target d'età.	2,4
			b	in relazione alla famiglia	$0 \leq 3$	3	0,9	Gli obiettivi risultano pienamente pertinenti, ben strutturati e descritti in modo esaustivo con un chiaro riferimento al supporto alla genitorialità.	2,7
			c	in relazione al servizio stesso	$0 \leq 3$	3	0,8	La proposta evidenzia un impianto progettuale funzionale al servizio, pur lasciando margini di rafforzamento in termini di innovatività.	2,4
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a) area dello sviluppo cognitivo	a1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 a3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	$0 \leq 6$	2	0,9	Gli obiettivi risultano coerenti con i principali riferimenti teorici. La loro declinazione nella programmazione annuale è ben strutturata e ben articolata.	1,8
						2	0,8	La proposta presenta obiettivi in linea con le teorie pedagogiche e adeguatamente adattati alle risorse e potenzialità del bambino.	1,6
						2	0,9	Ottima la coerenza tra obiettivi e attuazione quotidiana. Le attività sono descritte con chiarezza e rispondono efficacemente ai bisogni cognitivi del target.	1,8
			b) area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale:	b1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 b3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	$0 \leq 6$	2	0,6	Gli obiettivi proposti sono coerenti con i riferimenti teorici e adeguati al target. Tuttavia, si evidenziano imprecisioni nell'impiego del lessico pedagogico.	1,2
						2	0,6	L'impianto teorico è corretto, ma la formulazione presenta carenze terminologiche.	1,2

						2	0,8	La progettazione quotidiana mostra coerenza e chiarezza applicativa, rispondendo adeguatamente agli obiettivi dell'area affettivo-emotiva.	1,6
			c) area dello sviluppo psicomotorio:	c1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 c3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	$0 \leq 6$	2	0,6	Gli obiettivi sono adeguatamente riferiti alle teorie di settore ma si riscontrano alcune carenze nell'utilizzo del linguaggio tecnico-pedagogico.	1,2
						2	0,5	La proposta è parzialmente coerente con i riferimenti teorici e presenta alcuni limiti nella formulazione tecnico-pedagogica.	1
						2	0,8	La strutturazione delle attività quotidiane è chiara e pertinente rispetto agli obiettivi.	1,6
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio punti 0 < 3	$0 \leq 3$	3	0,8	La coerenza metodologica rispetto agli obiettivi risulta soddisfacente. Sono presenti approcci educativi adeguati e funzionali.	2,4
			b	stesura del Piano Educativo Annuale punti 0 ≤ 3	$0 \leq 3$	3	0,6	Il Piano Educativo Annuale è descritto in modo complessivamente adeguato pur presentando aspetti di possibile approfondimento.	1,8
			c	documentazione educativo-didattica punti 0 ≤ 3	$0 \leq 3$	3	0,9	La documentazione è descritta in modo esaustivo, con indicazioni chiare sul suo impiego a fini riflessivi e valutativi.	2,7
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	$0 \leq 4$	4	0,9	La strutturazione temporale del servizio è adeguata e coerente con le necessità educative e organizzative.	3,6
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	$0 \leq 4$	4	0,9	L'articolazione della giornata è ben scandita e rispondente ai bisogni dei bambini.	3,6
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	$0 \leq 4$	4	0,9	Il piano formativo è ben articolato, rispondente ai bisogni individuati e supportato da proposte coerenti con lo sviluppo professionale.	3,6
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	$0 \leq 4$	4	1	Le modalità e i tempi di supervisione risultano ben definiti e funzionali alla qualità del servizio e alla crescita professionale del personale.	4

6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	1	Le azioni rivolte ai genitori risultano innovative, strutturate e diversificate, con un'attenzione significativa alla personalizzazione degli interventi.	3
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3	3	0,9	Sono presenti proposte coerenti con il contesto territoriale, anche se parzialmente approfondite sotto il profilo progettuale.	2,7
			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	0 ≤ 3	3	0,8	Gli strumenti per l'inclusione sono delineati in modo adeguato.	2,4
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	0 ≤ 3	3	0,9	Strumenti e modalità di rilevazione risultano strutturati e adeguati ai fini valutativi. Buona la definizione dei tempi e delle procedure.	2,7
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (	0 ≤ 3	3	0,8	La proposta presenta indicatori soddisfacenti, anche se non del tutto discriminatori. Buona la struttura generale.	2,4
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	0 ≤ 3	3	0,8	La descrizione delle strategie migliorative risulta adeguata.	2,4

TOTALE

57,8

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTE	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	

MARCONDIRONDELLO LOTTO 1

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio	punteggio
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4
			b	in relazione alla famiglia	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima la pertinenza degli obiettivi che risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,7
			c	in relazione al servizio stesso	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a)	area dello sviluppo cognitivo a1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 a3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
			a2)			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Essi sono adeguatamente declinati rispetto alle risorse e competenze del bambino.	1,6
			a3)			2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
			b)	area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale: b1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 b3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
			b2)			2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
			b3)			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento e ben descritti nella loro applicazione nella programmazione quotidiana.	1,6
			c)	area dello sviluppo psicomotorio: c1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 c3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
			c2)			2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
			c3)			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile nell'applicazione sul piano pratico.	1,6
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati in rapporto al bambino e alla famiglia e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7
			b	stesura del Piano Educativo Annuale punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,6	La stesura del Piano educativo Annuale risulta descritta e strutturata in modo adeguato.	1,8
			c	documentazione educativo-didattica punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	0 ≤ 4	4	0,8	L'organizzazione delle attività in relazione all'età è descritta in modo chiaro rispetto alle modalità e organizzazione della proposta.	3,2
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	0 ≤ 4	4	0,9	Ottima la scansione temporale delle attività in relazione alle modalità e organizzazione della proposta.	3,6
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la proposta formativa che risulta ampia e articolata rispetto alle diverse aree di competenza e attività del personale	4
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la descrizione delle attività di coordinamento e supervisione che risulta dettagliata e coerente agli obiettivi di servizio.	4
6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	1	Le attività sono numerose, ben indicate e descritte, si dimostra attenzione alla funzione della genitorialità che si sostiene con iniziative diversificate.	3
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3	3	0,8	Buone le azioni innovative e significative rispetto alla realtà socio ambientale	2,4
			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima descrizione degli strumenti idonei relativi a pratiche inclusive.	2,7
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	0 ≤ 3	3	0,9	Il set di strumenti è ampio e accurato, I tempi e le modalità di somministrazione risultano ottimi.	2,7
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (	0 ≤ 3	3	0,8	Il set di strumenti di verifica è soddisfacente in relazione alle possibili strategie migliorative	2,4
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	0 ≤ 3	3	0,6	La rilevazione degli indicatori, seppur significativi, non è molto chiara in funzione alle strategie migliorative e correttive espresse.	1,8
TOTALE									

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTE	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	0

MARCONDIRONDELLO LOTTO 2

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio	punteggio		
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4		
			b	in relazione alla famiglia	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima la pertinenza degli obiettivi che risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,7		
			c	in relazione al servizio stesso	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4		
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a) area dello sviluppo cognitivo	a1) in relazione alla programmazione annuale	punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8	
				a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Essi sono adeguatamente declinati rispetto alle risorse e competenze del bambino.		1,6
				a3) in relazione alla programmazione quotidiana	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.		1,8
			b) area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale	b1) in relazione alla programmazione annuale	punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre e' chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2	
				b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre e' chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2	
				b3) in relazione alla programmazione quotidiana	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento e ben descritti nella loro applicazione nella programmazione quotidiana.	1,6	
			c) area dello sviluppo psicomotorio	c1) in relazione alla programmazione annuale	punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre e' chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2	
				c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre e' chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2	
				c3) in relazione alla programmazione quotidiana	punti 0 ≤ 2				Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile nell'applicazione sul piano pratico.	1,6	
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio	punti 0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati in rapporto al bambino e alla famiglia e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7		
			b	stesura del Piano Educativo Annuale	punti 0 ≤ 3			0,6	La stesura del Piano educativo Annuale risulta descritta e strutturata in modo adeguato	1,8	
			c	documentazione educativo-didattica	punti 0 ≤ 3			0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7	
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	0 ≤ 4	4	0,8	L'organizzazione delle attività in relazione all'età è descritta in modo chiaro rispetto alle modalità e organizzazione della proposta.	3,2		
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	0 ≤ 4	4	0,9	Ottima la scansione temporale delle attività in relazione alle modalità e organizzazione della proposta.	3,6		
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la proposta formativa che risulta ampia e articolata rispetto alle diverse aree di competenza e attività del personale	4		
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la descrizione delle attività di coordinamento e supervisione che risulta dettagliata e coerente agli obiettivi di servizio.	4		
6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità	punti 0 ≤ 3	3	1	Le attività sono numerose, ben indicate e descritte, si dimostra attenzione alla funzione della genitorialità che si sostiene con iniziative diversificate.	3		
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3			3	0,8	Buone le azioni innovative e significative rispetto alla realtà socio ambientale	2,4
			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	0 ≤ 3			3	0,9	Ottima descrizione degli strumenti idonei relativi a pratiche inclusive.	2,7
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	0 ≤ 3	3	0,9	Il set di strumenti è ampio e accurato, i tempi e le modalità di somministrazione risultano ottimi.	2,7		
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (0 ≤ 3			3	0,8	Il set di strumenti di verifica è soddisfacente in relazione alle possibili strategie migliorative	2,4
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	0 ≤ 3			3	0,6	La rilevazione degli indicatori, seppur significativi, non è molto chiara in funzione alle strategie migliorative e correttive espresse.	1,8
TOTALE											

57,7

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTE	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	0

MARCONDIRONDELLO LOTTO 1

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio	punteggio	
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4	
			b	in relazione alla famiglia	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima la pertinenza degli obiettivi che risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,7	
			c	in relazione al servizio stesso	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4	
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a)	area dello sviluppo cognitivo	a1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 a3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
				a2			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Essi sono adeguatamente declinati rispetto alle risorse e competenze del bambino.	1,6
				a3			2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
			b)	area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale:	b1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 b3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				b2			2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				b3			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento e ben descritti nella loro applicazione nella programmazione quotidiana.	1,6
			c)	area dello sviluppo psicomotorio:	c1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 c3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				c2			2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				c3			2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile nell'applicazione sul piano pratico.	1,6
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio punti 0 < 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati in rapporto al bambino e alla famiglia e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7	
			b	stesura del Piano Educativo Annuale punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,6	La stesura del Piano educativo Annuale risulta descritta e strutturata in modo adeguato	1,8	
			c	documentazione educativo-didattica punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7	
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	0 ≤ 4	4	0,8	L'organizzazione delle attività in relazione all'età è descritta in modo chiaro rispetto alle modalità e organizzazione della proposta.	3,2	
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	0 ≤ 4	4	0,9	Ottima la scansione temporale delle attività in relazione alle modalità e organizzazione della proposta.	3,6	
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la proposta formativa che risulta ampia e articolata rispetto alle diverse aree di competenza e attività del personale	4	
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la descrizione delle attività di coordinamento e supervisione che risulta dettagliata e coerente agli obiettivi di servizio.	4	
6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	1	Le attività sono numerose, ben indicate e descritte, si dimostra attenzione alla funzione della genitorialità che si sostiene con iniziative diversificate.	3	
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3	3	0,8	Buone le azioni innovative e significative rispetto alla realtà socio ambientale	2,4	
			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima descrizione degli strumenti idonei relativi a pratiche inclusive.	2,7	
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	0 ≤ 3	3	0,9	Il set di strumenti è ampio e accurato, i tempi e le modalità di somministrazione risultano ottimi.	2,7	
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (	0 ≤ 3	3	0,8	Il set di strumenti di verifica è soddisfacente in relazione alle possibili strategie migliorative	2,4
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	0 ≤ 3	3	0,6	La rilevazione degli indicatori, seppur significativi, non è molto chiara in funzione alle strategie migliorative e correttive espresse.	1,8	
TOTALE									57,7	

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTE	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO	0,2
INADEGUATO	0

MARCONDIRONDELLO LOTTO 2

n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti D max		coefficiente	giudizio	punteggio
1	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al bambino	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4
			b	in relazione alla famiglia	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima la pertinenza degli obiettivi che risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,7
			c	in relazione al servizio stesso	0 ≤ 3	3	0,8	Gli obiettivi risultano pertinenti, supportati e coerenti con gli approcci teorici citati e sono correttamente declinati rispetto al target.	2,4
2	OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA PROGRAMMAZIONE	18	a) area dello sviluppo cognitivo	a1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 a2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 a3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
				a2		2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Essi sono adeguatamente declinati rispetto alle risorse e competenze del bambino.	1,6
				a3		2	0,9	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati in modo chiaro e coerente rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile, chiara l'applicazione sul piano pratico con le esemplificazioni descritte.	1,8
			b) area dello sviluppo affettivo-emotivo-sociale:	b1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 b2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 b3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				b2		2	0,6	Gli obiettivi rispondono alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo anche se non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				b3		2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento e ben descritti nella loro applicazione nella programmazione quotidiana.	1,6
			c) area dello sviluppo psicomotorio:	c1) in relazione alla programmazione annuale punti 0 ≤ 2 c2) in relazione alle risorse e competenze del bambino punti 0 ≤ 2 c3) in relazione alla programmazione quotidiana punti 0 ≤ 2	0 ≤ 6	2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				c2		2	0,6	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta parzialmente congruo e non sempre è chiara l'applicazione sul piano pratico rispetto alle esemplificazioni descritte.	1,2
				c3		2	0,8	Gli obiettivi specifici collegati all'obiettivo generale sono ben identificati e coerenti rispetto alle teorie psicopedagogiche di riferimento. Il n. degli stessi risulta congruo e sostenibile nell'applicazione sul piano pratico.	1,6
3	METODOLOGIA E STRUMENTI	9	a	metodologie, azioni educative e finalità in relazione al bambino, alla famiglia e al territorio punti 0 < 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati in rapporto al bambino e alla famiglia e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7
			b	stesura del Piano Educativo Annuale punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,6	La stesura del Piano educativo Annuale risulta descritta e strutturata in modo adeguato	1,8
			c	documentazione educativo-didattica punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	0,9	Le metodologie e gli strumenti, idonei al raggiungimento degli obiettivi, sono molto ben individuati e descritti in sintesi così come il campo di applicazione e/o utilizzo.	2,7
4	GESTIONE DEL SERVIZIO	8	a	organizzazione della giornata educativa intrecciando i tempi dei bambini con le azioni degli adulti	0 ≤ 4	4	0,8	L'organizzazione delle attività in relazione all'età è descritta in modo chiaro rispetto alle modalità e organizzazione della proposta.	3,2
			b	organizzazione della giornata educativa in relazione alle attività quotidiane	0 ≤ 4	4	0,9	Ottima la scansione temporale delle attività in relazione alle modalità e organizzazione della proposta.	3,6
5	ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE	8	a	pianificazione dei percorsi formativi rivolti al personale, da realizzarsi entro il mese di gennaio di ogni anno scolastico, con tematiche da approfondire nel corso del periodo di gestione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la proposta formativa che risulta ampia e articolata rispetto alle diverse aree di competenza e attività del personale	4
			b	momenti di coordinamento e di supervisione	0 ≤ 4	4	1	Eccellente la descrizione delle attività di coordinamento e supervisione che risulta dettagliata e coerente agli obiettivi di servizio.	4
6	AZIONI INNOVATIVE E STRUMENTI UTILIZZATI	9	a	in relazione al sostegno alla genitorialità punti 0 ≤ 3	0 ≤ 3	3	1	Le attività sono numerose, ben indicate e descritte, si dimostra attenzione alla funzione della genitorialità che si sostiene con iniziative diversificate.	3
			b	in relazione alle specifiche esigenze del contesto socio ambientale	0 ≤ 3	3	0,8	Buone le azioni innovative e significative rispetto alla realtà socio ambientale	2,4
			c	in relazione al possesso di strumenti adeguati rivolti allo sviluppo di pratiche educative che favoriscano l'inclusività	0 ≤ 3	3	0,9	Ottima descrizione degli strumenti idonei relativi a pratiche inclusive.	2,7
7	MODALITÀ DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL SERVIZIO	9	a	in relazione al servizio - definizione degli indicatori di efficacia del servizio in relazione agli obiettivi prefissati. Devono essere spiegati tempi e strumenti che si intendono utilizzare	0 ≤ 3	3	0,9	Il set di strumenti è ampio e accurato, i tempi e le modalità di somministrazione risultano ottimi.	2,7
			b	in relazione al percorso educativo - definizione degli indicatori e degli strumenti di verifica dell'efficacia dell'intervento educativo rispetto al singolo bambino, al gruppo, a più gruppi (	0 ≤ 3	3	0,8	Il set di strumenti di verifica è soddisfacente in relazione alle possibili strategie migliorative	2,4
			c	modalità di utilizzo degli indicatori e formulazione di strategie correttive e migliorative dell'intervento educativo	0 ≤ 3	3	0,6	La rilevazione degli indicatori, seppur significativi, non è molto chiara in funzione alle strategie migliorative e correttive espresse.	1,8
TOTALE									57,7

GIUDIZIO SINTETICO	COEFFICIENTE
ECCELLENTI	1
OTTIMO	0,9
BUONO	0,8
ADEGUATO	0,6
PARZIALMENTE ADEGUATO	0,5
SCARSO INADEGUATO	0,2
	0

Città di Venezia

C.F. 00339370272

Settore Gare e Contratti e Centrale Unica Appalti ed Economato

Servizio Gare e Contratti

Verbale n. 4

GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024.

Data e luogo della seduta: ore 12.00 del giorno 28/7/2025 – presso il Comune di Venezia;

Provvedimento di indizione della gara: determinazione dirigenziale n. 1142 del 04/06/2025. Procedura aperta ai sensi dell'art.71 del D.Lgs. 36/2023.

Estremi del bando di gara: PG/2025/0312685 del 19/06/2025 pubblicato all'Albo Pretorio dal 19/06/2025 al 18/07/2025.

Criterio di aggiudicazione: Offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo sulla base dei criteri specificati nel disciplinare di gara;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Seggio:
PG/2025/376627 in data 18/07/2025;

Provvedimenti di nomina del Presidente di Commissione:
PG/2025/376631 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Seggio:

PG/2025/376638 in data 18/07/2025;

Provvedimento di nomina dei componenti di Commissione:

PG/2025/376643 in data 18/07/2025;

Offerte pervenute per il lotto n. 1: (n. 1) – ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO

Offerte pervenute per il lotto n. 2: (n. 1) – ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO

PRESENTI: Nessuno

SVOLGIMENTO

Si insedia la commissione giudicatrice composta da:

- 1) Presidente: Dott. Marzio Ceselin
- 2) Commissario: dott.ssa Cinzia Sagredin
- 3) Commissario: dott.ssa Sabrina Favretto

Segretario verbalizzante: Danilo Smocovich

Il Presidente della commissione, dichiara aperta la seduta di gara e procede a dare lettura dei punteggi che la Commissione ha attribuito all'offerta tecnica di ogni singolo lotto, come da allegato 1 al presente verbale.

L'offerta economica dell'unico partecipante ammesso ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO sia per il lotto n. 1 che per il lotto n. 2 è stata formulata secondo quanto indicato al paragrafo 23 del disciplinare di gara al quale sarà attribuito un punteggio massimo di 30 punti .

	OFFERTA ECONOMICA	Max punti 30
--	--------------------------	---------------------

	Offerta Economica: massimo ribasso offerto rispetto all'importo a base di gara	30
--	---	-----------

Il punteggio per l'offerta economica sarà calcolato con la metodologia descritta al punto 24.3 e seguenti del disciplinare di gara. Verificato il contenuto dell'unica offerta economica ammessa, al ribasso offerto viene applicata la formula previsto dall'art 24.3 del disciplinare di gara, ottenendo il punteggio dell'offerta economica che viene sommato a quello dell'offerta tecnica, ottenendo i punteggi finali per ogni singolo lotto riportati nell'allegato 1 al presente verbale che si approva per costituirne parte integrante e sostanziale.

La Commissione pertanto propone l'aggiudicazione della GARA N. 33/2025: - AFFIDAMENTO PER LA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO DAL 01/09/2025 AL 30/06/2026, DI N. 4 "SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA" PRESSO IMMOBILI DI PROPRIETÀ COMUNALE SUDDIVISO IN DUE LOTTI: LOTTO 1 MESTRE TERRAFERMA CIG B753C26099 - CUI S00339370272202500024 - LOTTO 2 VENEZIA E ISOLE - CIG B753C2716C - CUI S00339370272202500024. - a favore dell'operatore economico ASSOCIAZIONE MARCONDIRONDELLO, Codice Fiscale 94057130273 che ha presentato un ribasso percentuale - per il lotto n. 1: un ribasso del 3% per un prezzo globale offerto pari ad € 106.709,63 oltre IVA; ha dichiarato propri costi della manodopera pari ad € 47.154,78. CCNL applicato: ANINSEI. - per il lotto n. 2: un ribasso del 3% per un prezzo globale offerto pari ad € 134.720,42 oltre IVA; ha dichiarato propri costi della manodopera pari ad € 77.813,61. CCNL applicato: ANINSEI, con eventuale valutazione della congruità dell'offerta da parte del Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 54,

comma 1 del D.Lgs. n. 36/2023 essendo il numero delle offerte ammesse inferiore a tre, ai sensi dell'art. 26.3 del disciplinare di gara.

La seduta pubblica termina alle ore 13.30

Per quanto descritto si è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

F.to Dott. Marzio Ceselin

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

F.to dott.ssa Cinzia Sagredin

F.to dott.ssa Sabrina Favretto

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Danilo Smocovich

GARA 33/2025 lotto 1

Importo soggetto a ribasso		€ 110.009,93																													
OFFERTA TECNICA Max 70																								SOGLIA	OFFERTA ECONOMICA Max 30			TOTALE Punteggio			
CRITERIO																								7,000	49	PREZZO OFFERTO	RIBASSO		PUNTEGGIO ECONOMICO		
DITTA	1A	1B	1C	2A1	2A2	2A3	2B1	2B2	2B3	2C1	2C2	2C3	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	7C						
MARCONDIRONDELLO	2,4000	2,7000	2,4000	1,8000	1,6000	1,8000	1,2000	1,2000	1,6000	1,2000	1,1333	1,6000	2,6000	1,8000	2,7000	3,3333	3,6000	3,8667	4,0000	3,0000	2,5000	2,6000	2,7000	2,4000	2,0000	57,7333	AMMESSO	106.709,63	3,0000	30,0000	87,7333

GARA 33/2025 lotto 2

Importo soggetto a ribasso		€ 138.887,03																														
OFFERTA TECNICA Max 70																												SOGLIA	OFFERTA ECONOMICA Max 30			TOTALE Punteggio
CRITERIO																												7,000	49	PREZZO OFFERTO	RIBASSO		PUNTEGGIO ECONOMICO
DITTA	1A	1B	1C	2A1	2A2	2A3	2B1	2B2	2B3	2C1	2C2	2C3	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	7C							
MARCONDIRONDELLO	2,4000	2,7000	2,4000	1,8000	1,6000	1,8000	1,2000	1,2000	1,6000	1,2000	1,1333	1,6000	2,6000	1,8000	2,7000	3,3333	3,6000	3,8667	4,0000	3,0000	2,5000	2,6000	2,7000	2,4000	2,0000	57,7333	AMMESSO	134.720,42	3,0000	30,0000	87,7333	