



COMUNE DI VENEZIA

DIREZIONE: DIREZIONE RISORSE UMANE, FORMAZIONE E SERVIZI EDUCATIVI

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

OGGETTO: Determinazione di approvazione Avviso Pubblico "Manifestazione di interesse finalizzata all' affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., di progetti educativi per arricchire e integrare l'offerta formativa tra scuola e territorio per l'anno scolastico 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità) L. 285/1997. Determinazione a contrattare. Non comporta impegno di spesa.

Proposta di determinazione (PDD) n. 1620 del 21/07/2025

Determinazione (DD) n. 1492 del 23/07/2025

Fascicolo 2025.IX/1/1.68 "Progettazione Educativa"

Sottofascicolo 1 "Progetti Educativi"

Il dispositivo atto è stato firmato digitalmente ai sensi del Codice delle Amministrazioni Digitali (D. Lgs. 82/2005 e successive modifiche) da Lulzim Ajazi, in data 21/07/2025.

Il visto di regolarità contabile è stato firmato digitalmente ai sensi del Codice delle Amministrazioni Digitali (D. Lgs. 82/2005 e successive modifiche) da Vio Barbara, in data 22/07/2025.

Comune di Venezia

Area: Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Servizi Educativi

Direzione: Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi

Settore: Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici

Servizio: Progettazione Educativa

Responsabile Unico di Progetto: dott.ssa Maria Luisa Lo Schiavo

PDD 1620 del 21/07/2025

DD

del

Fasc. 2025/IX.1.1/68_1

Oggetto: Determinazione di approvazione Avviso Pubblico "Manifestazione di interesse finalizzata all' affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., di progetti educativi per arricchire e integrare l'offerta formativa tra scuola e territorio per l'anno scolastico 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità) L. 285/1997. Determinazione a contrattare. Non comporta impegno di spesa.

IL DIRETTORE

Visti:

- il D. Lgs. 267/2000 e, in particolare:
 - l'art. 107 che assegna ai dirigenti la competenza in materia di gestione, ivi compresa l'assunzione di impegni di spesa;
 - gli artt. 183 e 191 sugli impegni di spesa e sulle regole di assunzione degli stessi;
 - l'art. 192 che prescrive l'adozione di preventiva determinazione a contrattare;
- l'art. 3 della L. 136/2010 e gli artt. 6 e 7 del D. L. 187/2010 conv. in L. 217/2010 in materia di Tracciabilità dei flussi finanziari;
- i principi contabili in materia di imputazione delle spese di cui all'All. 4/2 del D.Lgs. n.118/2011;
- il D. Lgs. 33/2013 e ss.mm.ii. riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Visti inoltre:

- la D.C.C n. 77/2024, con la quale è stato approvato il Bilancio di Previsione per gli esercizi finanziari 2025-2027 e relativi allegati e del Documento Unico di Programmazione 2025-2027 e ss.mm.ii.;
- la D.G.C. 257/2024 con la quale:
 - è stato approvato il PEG 2025-2027;
 - è stato adottato il PIAO – Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2025-2027, ai sensi dell'art. 6 del D.L. 80/2021, conv. in L. 113/2021, contenente, tra gli altri, il Piano della Performance e la sottosezione 3.3 "Rischi corruttivi e trasparenza" con i relativi allegati, all'interno della quale viene descritta la

pianificazione della prevenzione della corruzione e della trasparenza del Comune di Venezia per il triennio 2025 – 2027;

- l'art. 13 del Regolamento di Contabilità in materia di impegno della spesa;
- il vigente Regolamento Comunale dei Contratti;

Richiamati:

- l'art. 17 dello Statuto Comunale, relativo all'assunzione di atti di gestione;
- la D.G.C. 126/2024 con cui è stata approvata la riorganizzazione dell'ente con efficacia dal 01/08/2024, con modifica ai sensi della D.G.C. 243/2024 con efficacia dal 01/01/2025;
- la Disposizione Sindacale PG 157955/2024 con cui l'incarico di Direttore della Direzione Risorse Umane, Formazione e Servizi Educativi è stato affidato al sottoscritto dott. Lulzim Ajazi;

Richiamati inoltre:

- il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001, approvato con D.P.R. 62/2013 come modificato dal D.P.R. 81/2023 e il "Codice di comportamento interno" approvato con D.G.C. 703/2013, così come da ultimo modificato con D.G.C. 78/2023, che estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal Codice anche ai collaboratori o consulenti, con qualsivoglia tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, anche professionale, nonché ai collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'Amministrazione;
- il "Protocollo di legalità" sottoscritto il 17/09/2019 tra la Regione Veneto, le Prefetture della Regione Veneto, l'ANCI Veneto e l'UPI Veneto (art. 1, comma 17, della L. 190/2012), il cui mancato rispetto costituisce causa di risoluzione del contratto;

Richiamato il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.) sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto, in particolar modo i principi stabiliti dall'art. 1 all'art. 5;

Premesso che:

- la L. 285/1997 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" istituisce il Fondo nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, finalizzato alla realizzazione di interventi a livello nazionale, regionale e locale per favorire la promozione dei diritti, la qualità della vita, lo sviluppo, la realizzazione individuale e la socializzazione dell'infanzia e dell'adolescenza, privilegiando l'ambiente ad esse più confacente ovvero la famiglia naturale, adottiva o affidataria, in attuazione dei principi della Convenzione sui Diritti del Fanciullo, resa esecutiva ai sensi della L. 176/1991, e degli artt. 1 e 5 della L. 104/1992;
- il Comune di Venezia rientra nel novero delle Città riservatarie delle risorse del Fondo sopra indicato, ai sensi dell'artt. 1, punto 2, della suddetta L. 285/1997;
- il Decreto Interministeriale del 09/09/2023 del Ministro per la famiglia, di concerto con i Ministri del Lavoro e delle Politiche Sociali, dell'Interno, dell'Economia e delle Finanze e della Giustizia prevede, per l'attuazione delle finalità previste dall'art. 1 della L. 285/1997, le quote di riparto per l'annualità 2023 del Fondo nazionale per l'infanzia e l'adolescenza (F.N.I.A.) ed assegna al Comune di Venezia la somma di € 547.086,00 - PF 23.001 ;
- la Delibera di Giunta n. 126 Del 30 giugno 2025 Legge 285/1997 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" - (erogazione prevista per annualità 2023 FNIA - PF 23001) ha approvato le progettualità per i prossimi anni;

Rilevato che:

- Il Servizio di Progettazione Educativa si rivolge alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie della Città di Venezia, tramite attività educative e formative integrate tra scuola e territorio, offrendo percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e di promozione del benessere;
- trattandosi di servizi diversi e richiedenti professionalità specifiche, destinate a target diversificati e da attuare con diverse metodologie e modalità in ambiti diversi, si ritiene necessaria, sulla base dell'esperienza pregressa, una pluralità di collaborazioni, specifiche per tipologia di laboratorio educativo attivato;
- per la realizzazione degli interventi si intende avvalersi di soggetti operanti nel campo culturale ed educativo ritenuti idonei ad assicurare lo svolgimento delle varie attività nelle aree tematiche secondo standard qualitativi, previo avviso pubblico per la presentazione di candidature;
- è richiesta la capacità di coniugare le conoscenze teoriche con i processi di apprendimento e la didattica in ambito scolastico ed educativo;

Considerato che:

- si intende avviare le procedure per raccogliere le proposte progettuali e laboratoriali di soggetti pubblici e privati per la realizzazione di percorsi formativi rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e di secondo grado (biennio) nell'ambito della progettualità "Sistema formativo integrato con la scuola - Laboratori ludico educativi" di cui alla Delibera di Giunta n.126 del 30 giugno 2025 Legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" (erogazione prevista per annualità 2023 FNIA - PF 23.001) - approvazione progetti";
- a tale scopo intende coinvolgere e valorizzare le realtà che si distinguono per qualità, capacità creativa e competenze nel settore educativo per la realizzazione di progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole cittadine;
- la raccolta delle proposte progettuali non vincola in alcun modo l'Amministrazione Comunale a procedere con l'affidamento diretto;
- in coerenza con le linee di indirizzo di cui alla Deliberazione di Giunta Comunale n.126 del 30 giugno 2025 e sulla base delle richieste pervenute dalle scuole nelle precedenti annualità (reportistica itinerari educativi agli atti), le proposte progettuali presentate dovranno essere relative alle seguenti aree tematiche e ai seguenti lotti:

LOTTO/PROGETTO	TARGET	N° CLASSI PER LOTTO	BASE D'ASTA PER LOTTO
1.Linguaggio Musicale	Infanzia, Primaria	25	15000,00
2.Linguaggio Artistico-Creativo	Infanzia, Primaria	25	15000,00
3.Linguaggio Corporeo	Infanzia, Primaria	25	15000,00
4.Lettura Espressiva	Sec 1° Sec 2° (biennio)	20	12000,00
5.Intelligenza Artificiale	Sec 1° e 2° (biennio)	15	10500,00
6.Giocare con le discipline STEM	Infanzia, Primaria	25	17500,00
7.Venezia e le sue isole: Patrimonio Storico-Artistico	Primaria (3^, 4^, 5^,) Sec 1° Sec 2° (biennio)	17	13600,00
8. La Laguna di Venezia	Primaria (3^, 4^, 5^,) Sec 1° Sec 2°(biennio)	20	22000,00
9.Tutela e salvaguardia dell'ambiente	Infanzia, Primaria, Sec 1° e Sec 2° (biennio)	30	18000,00
10. Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente	Sec 1° Sec 2° (biennio)	10	6000,00
11.Educazione all'Inclusione	Infanzia,Primaria e Sec 1°	30	18000,00
12.Cittadinanza digitale consapevole	Sec 1° Sec 2° (biennio)	15	9000,00
13.Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni	Sec 1° Sec 2° (biennio)	15	9000,00
14.Comportamento Alimentare	Sec 1° Sec 2°(biennio)	15	9000,00
15.Laboratorio sul Bullismo	Sec 1° Sec 2°(biennio)	20	12000,00
16.Laboratorio di Psicomotricità	Infanzia	20	25000,00
17.Laboratorio Musicale	Infanzia	10	12500,00
18.Laboratorio Teatro Yoga	Infanzia	10	12500,00

- Le proposte progettuali devono essere coerenti con le linee guida allegate all'avviso pubblico e dovranno essere presentate servendosi del modello di domanda scaricabile dal sito istituzionale del Comune di Venezia <https://venezia.acquistitelematici.it>;
- ai fini dell'affidamento i soggetti proponenti dovranno abilitarsi al mercato elettronico MePA di Consip S.p.A.;
- con circolare PG 397378 del 22/08/2023 è stato comunicato che, a seguito delle novità in tema di controlli sulla dichiarazione del possesso dei requisiti di cui all'art. 94 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., con D.G. 170/2023 è stata modificata la misura specifica 23.08._MC di cui al PIAO 2023–2025 prevedendo che i controlli sull'autodichiarazione compilata dall'affidatario avvengano a campione (un controllo ogni cinque affidamenti), così come previsto dal vigente PIAO 2025-2027;
- con circolare PG 502043 del 18/10/2023 è stato disposto che ciascun Dirigente, con cadenza trimestrale, proceda a sorteggio tra le ultime 5 dichiarazioni sostitutive di atto notorietà attestanti il possesso dei requisiti di cui agli artt. 94 e ss. del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. presentate dai relativi affidatari, al fine di individuare l'autocertificazione su cui si effettuerà il controllo di veridicità;

Considerato l'art. 19 del D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii. per cui le stazioni appaltanti assicurano la digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti di cui all'art. 21 del D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., nel rispetto dei principi e delle disposizioni di cui D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii., mediante piattaforme e servizi digitali fra loro interoperabili, che garantiscono la sicurezza informatica e la protezione dei dati personali;

Vista la Delibera ANAC 582/2023 con cui:

- viene meno il regime transitorio dettato dall'art. 225 di cui al D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. ed è avviato il processo di digitalizzazione in materia di contratti pubblici, trattato dall'art. 19 all'art. 36 del D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.;
- si stabilisce, richiamando espressamente gli artt. 25 e 26 del D.Lgs. 36/2023 e

ss.mm.ii., che tutti gli affidamenti, quale ne sia la modalità e l'importo, devono essere necessariamente gestiti mediante piattaforme di approvvigionamento digitale debitamente certificate;

Considerato che sul sito www.acquistinretepa.it, Portale Elettronico degli acquisti della Pubblica Amministrazione, non risultano attive convenzioni Consip S.p.A. rispondenti alle specifiche tecniche della fornitura dei servizi oggetto dell'allegato avviso (All.1);

Ritenuto di avviare le procedure per la selezione di progetti e laboratori ludico - educativi per arricchire ed integrare l'offerta formativa tra scuola e territorio per l'anno scolastico 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità) mediante avviso pubblico allegato al presente atto e contenente i destinatari, i requisiti di accesso, i criteri di aggiudicazione;

Precisato che l'avviso allegato alla presente determinazione è mirato ad un'indagine esplorativa per valutare la presentazione di progetti finalizzati ad un eventuale affidamento diretto (ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.) che sarà effettuato sulla base dell'erogazione delle risorse annualità F.N.I.A. 2023 di € 547.086,00 indicate dal decreto interministeriale del 09/09/2023, PF 23 001 della legge 285/97. L'Amministrazione si riserverà circa la completa o parziale utilizzazione delle risorse in rapporto alla qualità delle proposte presentate o di integrare con ulteriori risorse (provenienti da economie precedenti annualità) in base al numero delle richieste pervenute dalle scuole. Sulla base dei finanziamenti Ministeriali la progettualità potrà essere rinnovata per un'ulteriore annualità scolastica;

Precisato, inoltre, ai sensi dell'art. 192 del D. Lgs. 267/2000 che:

- il fine che con il contratto si intenderà perseguire è l'affidamento del servizio per la realizzazione di laboratori didattici rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e di secondo grado (biennio) nell'ambito della progettualità "Sistema formativo integrato con la scuola - Laboratori ludico educativi";
- il contratto verrà stipulato in MePA www.acquistinretepa.it come previsto dallo stesso sistema Consip, attraverso semplice accettazione dell'offerta, con firma digitale del documento;
- le clausole ritenute essenziali sotto il profilo normativo e tecnico sono contenute nell'Avviso Pubblico (All.1) e nelle Linee Guida (All.2) allegati al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;
- la scelta del contraente avverrà mediante procedura comparativa dei progetti educativi presentati dai soggetti interessati sulla base dei criteri di valutazione tecnica ed economica illustrati nell'avviso allegato;

Dato atto che:

- il soggetto proponente deve essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94 e 95 del D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. e compilerà apposita autodichiarazione;
- la stazione appaltante verificherà il possesso dei requisiti di ordine generale anche accedendo al fascicolo virtuale dell'operatore economico (FVOE) o attraverso la consultazione di banche dati delle pubbliche amministrazioni;
- il Servizio Gare, Contratti, Centrale Unica Appalti ed Economato provvederà a pubblicare la Manifestazione di interesse sul sito del Comune di Venezia e nella

piattaforma telematica <https://venezia.acquistitelematici.it> ;

- la commissione, appositamente individuata, al fine di assicurare trasparenza nell'individuazione del soggetto affidatario seguendo modalità omogenee di individuazione della proposta migliore in quanto congrua e conveniente, si avvarrà di una metodologia comparativa (c.d. affidamento diretto mediato o procedimentale) e terrà conto dei criteri di seguito esplicitati cui sarà attribuito un punteggio così articolato:
 - offerta tecnica: punteggio massimo 70 punti;
 - offerta economica: punteggio massimo 30 punti;

LEGENDA CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A) QUALITÀ E STRUTTURA DEL PROGETTO: adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target	Max 50 punti
1. Finalità e obiettivi - obiettivi chiari e adeguati al target - obiettivi congruenti all'area tematica di riferimento	0 - 14 punti
2. Metodologia e strumenti - metodologia adeguata al target - metodologia adeguata al contesto - strumenti adeguati alla proposta	0 - 12 punti
3. Elementi della proposta - fasi e azioni articolate e strutturate in modo definito - è previsto il coinvolgimento di genitori famiglie e/o insegnanti - tempi di realizzazione adeguati al contesto	0 - 16 punti
4. Documentazione e Verifica - produzione di materiale di documentazione del progetto - previsione di uno strumento di verifica del progetto	0 - 8 punti
B) ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO:	Max 10 punti
1. soggetto proponente con sede operativa e/o legale nel territorio del Comune di Venezia	0 - 5 punti
2. esperienze progettuali nel Comune di Venezia	0 - 5 punti
C) QUALITÀ PROFESSIONALI IN RELAZIONE ALL'AREA DI INTERVENTO INDICATA.	Max 10 punti
1. Esperienza professionale specifica relativa l'area tematica di riferimento	0 - 5 punti
2. Esperienza professionale specifica relativa la fascia d'età di riferimento	0 - 5 punti

D) OFFERTA ECONOMICA	Max 30 punti
<p>L'offerta economica consiste in un'offerta di prezzo al ribasso rispetto al valore di base d'asta previsto nel lotto.</p> <p>Punteggio = $V_i \cdot 30$ dove il calcolo del coefficiente V_i da attribuire all'elemento prezzo è determinato nel seguente modo:</p> <p>$V_i = (R_i/R_{max})^\alpha$ sapendo che: V_i = coefficiente iesimo; R_i = valore dell'offerta (ribasso) del concorrente iesimo; R_{max} = valore dell'offerta (ribasso) massimo tra tutte le offerte presentate; $\alpha = 0,6$</p>	

Saranno **esclusi** i progetti che non raggiungano il punteggio minimo di 30 nella parte A o non raggiungano complessivamente il punteggio minimo di 50 punti.

Sarà affidato il lotto al Soggetto proponente che raggiunge il maggior punteggio complessivo tra parte tecnica ed economica.

Preso atto che:

- l'attività istruttoria è stata svolta da Anna Righi;
- con il presente provvedimento viene nominato Responsabile Unico del Progetto di cui all'art. 15 del del D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. la dott.ssa Maria Luisa Lo Schiavo, che risulta in possesso dei requisiti di cui all'art. 5 dell'All. I.2;
- non è stato segnalato alcun conflitto di interessi ai sensi dell'art. 7, comma 13, del Codice di comportamento interno vigente e dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027 e il Direttore firmatario del presente atto non si trova in situazione di conflitto di interesse;
- non sussistono conflitto di interesse in capo al RUP ai sensi dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027, come da dichiarazione acquisita con PG/2025/373762 del 17/07/2025;

Dato atto, inoltre, del rispetto di quanto previsto dall'art. 6, comma 2, del Regolamento sul sistema dei controlli interni, approvato con D.C.C. 16/2013 in ordine al controllo di regolarità amministrativa e contabile nella fase preventiva,

DETERMINA

1. per le motivazioni descritte in premessa di avviare le procedure di selezione di progetti e laboratori ludico - educativi per arricchire ed integrare l'offerta formativa tra scuola e territorio per l'anno scolastico 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità), da effettuarsi a cura del Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici - Servizio di Progettazione Educativa, secondo le modalità precisate nell'avviso pubblico, nelle linee guida e nel modulo di domanda di partecipazione allegati e parte integrante del presente provvedimento;
2. di approvare l'Avviso pubblico, le linee Guida e il modello di domanda di partecipazione allegati e parte integrante del presente provvedimento (Allegati 1, 2, 3);
3. che una Commissione nominata all'uopo valuterà i progetti per l'individuazione del soggetto aggiudicatario per ciascun lotto secondo i criteri indicati in

premessa;

4. di dare atto che non sono pervenute dichiarazioni di conflitto d'interesse ai sensi della sottosezione 3.3 – Rischi corruttivi e trasparenza e dell'All. 1_A del PIAO 2025-2027;
5. di demandare al Servizio Gare, Contratti, Centrale Unica Appalti ed Economato la pubblicazione del presente avviso della manifestazione di interesse sul sito del Comune di Venezia www.comune.venezia.it e nella piattaforma telematica <https://venezia.acquistitelematici.it>;
6. di nominare Responsabile Unico del Progetto la dott.ssa Maria Luisa Lo Schiavo, Dirigente del Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici, che risulta in possesso di adeguate competenze professionali come risultante del curriculum allegato al seguente link:
https://www.comune.venezia.it/it/content/documenti-amministrazione-trasparente-dir/?utente_id=556
7. di pubblicare la presente determinazione ai sensi degli artt. 23 e 37 del D. Lgs. 33/2013 e ss.mm.ii. in combinato disposto con l'art. 28, comma 2, del D. Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., come esplicitato nell'All. 1_A del PIAO 2025-2027;
8. vista la nota prot. 521135 del 09/11/2016 del Dirigente Settore Bilancio e Contabilità Finanziaria e dato atto che il rispetto della previsione di cui all'art. 183, comma 8, del Dlg. 267/2000 viene attestato dal Responsabile del Servizio Finanziario con la posizione del parere di regolarità contabile e del visto di copertura finanziaria sulla presente determinazione;
9. di dare atto che l'esecutività del presente provvedimento è subordinata all'apposizione del visto di regolarità contabile ai sensi dell'art. 183, comma 7 del D.Lgs. 267/2000.

*Il Direttore
dott Lulzim Ajazi

Allegati:

- 1. Avviso pubblico;
- 2. Linee Guida;
- 3. Modulo domanda di partecipazione.

* Il presente documento risulta firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. (D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.) ed è conservato nel sistema di gestione documentale del Comune di Venezia. L'eventuale copia del presente documento informatico viene resa ai sensi degli artt. 22, 23 e 23 ter del medesimo D.Lgs.

CITTA' DI
VENEZIA



Direzione Finanziaria
Settore Bilancio e Contabilità Finanziaria

PDD/ 2025 / 1620

Espletati gli accertamenti si esprime:

- ai sensi dell'art. 147 bis del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267, parere favorevole di regolarità contabile e si prende atto che il provvedimento non comporta impegno di spesa;
- ai sensi dell'art.183 comma 7 del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267, visto di regolarità contabile.

Il Dirigente Responsabile



Area Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Servizi Educativi
Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi
Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici
Servizio Progettazione Educativa
Responsabile del procedimento: dott.ssa Maria Luisa Lo Schiavo

All.to alla D.D. del

AVVISO PUBBLICO

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'ACQUISIZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI FINALIZZATA ALL'AMPLIAMENTO E INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRA SCUOLA E TERRITORIO, TRAMITE AFFIDAMENTO DIRETTO IN MEPA ACQUISTI IN RETE P.A., AI SENSI DELL' ART. 50, COMMA 1, LETT. B) DEL D.LGS. 36/2023 E SS.MM.II., PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità).

PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA SARÀ NECESSARIO ISCRIVERSI AL PORTALE <https://venezia.acquistitelematici.it>.

IL DIRETTORE

Visti:

- il D. Lgs 267/2000 Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali;
- la Legge 28 agosto 1997, n. 285 *Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza*;
- il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.) sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto;
- D.P.R. 567/1996 - Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche;
- la L. 241/1990, Nuove norme sul procedimento amministrativo e ss.mm.ii.;
- la L. 107/2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- la D.G.C. 126/2025 ad oggetto: L. 285/1997 - "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" - (erogazione prevista per annualità 2023 FNIA - PF 23.001) - approvazione programma di interventi;
- il Decreto Ministeriale del 24 agosto 2023 riguardante il Riparto Fondi L. 285/97 assegna alla Città di Venezia € 547.086,00 (PF23.001);
- il Regolamento Comunale per la disciplina dei contratti;
- il Regolamento Comunale per la Concessione di patrocini, sovvenzioni, contributi e altri vantaggi economici e dell'Albo delle Associazioni;
- la D.G.C. 257/2024 con la quale sono stati approvati il Piano Esecutivo di Gestione (PEG) 2025-2027 e il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027, documento programmatico (ai sensi dell'art. 6 del D.L. 80/2021) che ricomprende nei contenuti: obiettivi gestionali dirigenziali di Performance, misure di Anticorruzione e Trasparenza, Programmazione dei fabbisogni del personale, Piano organizzativo del lavoro agile, Piano della Formazione, Piano delle Azioni Positive e Piano degli Sviluppi

Informatici, con i relativi allegati;

Richiamata la Delibera ANAC 582/2023 con cui:

- viene meno il regime transitorio dettato dall'art. 225 di cui al D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. ed è avviato il processo di digitalizzazione in materia di contratti pubblici, trattato dall'art. 19 all'art. 36 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii.;
- si stabilisce, richiamando espressamente gli artt. 25 e 26 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., che tutti gli affidamenti, quale ne sia la modalità e l'importo, devono essere necessariamente gestiti mediante piattaforme di approvvigionamento digitale debitamente certificate;

RENDE NOTO

che l'Amministrazione Comunale intende raccogliere le proposte progettuali e laboratoriali di soggetti pubblici e privati per la realizzazione di percorsi formativi rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado (biennio), per arricchire e integrare l'offerta formativa, attuata nelle attività del servizio di Progettazione Educativa in una concezione di scambio e integrazione tra scuola e territorio, nell'ambito del diritto allo studio e all'istruzione, per l'anno scolastico 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità).

A tale scopo intende coinvolgere e valorizzare le realtà che si distinguono per qualità, capacità creativa e competenze nel settore educativo per la realizzazione di progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole cittadine.

La raccolta delle proposte progettuali non vincola in alcun modo l'Amministrazione Comunale a procedere con l'affidamento diretto.

1. SOGGETTO PROMOTORE

Il Comune di Venezia - **Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi - Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici - Servizio di Progettazione Educativa**, intende procedere, a titolo ricognitivo e non vincolante, all'acquisizione di proposte progettuali e laboratoriali rivolte alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado (biennio) per l'anno scolastico 2025/2026, eventualmente rinnovabile per la seconda annualità, a fronte della formalizzazione da parte del Ministero competente del trasferimento dei fondi.

2. DESTINATARI E REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare proposte i soggetti pubblici e privati, comprese le associazioni, con esperienze e competenze specifiche nel settore educativo abilitati, o che si impegnano ad abilitarsi al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai fini dell'eventuale affidamento.

Per la presentazione della domanda e delle proposte progettuali sarà necessario iscriversi al portale <https://venezia.acquistitelematici.it>.

3. REQUISITI DI ORDINE GENERALE E ALTRE CAUSE DI ESCLUSIONE

Il soggetto proponente deve essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. e compilerà apposita autodichiarazione (modello ai sensi dell'art. 52 del D.Lgs. 36/2023 allegato al presente avviso).

La stazione appaltante verificherà il possesso dei requisiti di ordine generale anche accedendo al fascicolo virtuale dell'operatore economico (di seguito: FVOE) o attraverso la consultazione di banche dati delle pubbliche amministrazioni.

I soggetti proponenti nella domanda di partecipazione dovranno dichiarare:

- a) di accettare, senza condizioni e riserva alcuna, tutte le clausole ed i contenuti del presente avviso e dei suoi allegati;
- b) di attestare l'iscrizione al Registro tenuto dalla Camera di Commercio Industria, Artigianato e Agricoltura o all'Albo delle Società Cooperative tenuto dal Ministero delle

Attività Produttive o negli appositi Albi Comunali/Regionali o al Registro Unico Nazionale del Terzo settore, come previsto dalla normativa vigente in conformità con la natura giuridica dei soggetti.

(Per la comprova del requisito la stazione appaltante può acquisire d'ufficio i documenti in possesso di pubbliche amministrazioni, previa indicazione, da parte dell'operatore economico, degli elementi indispensabili per il reperimento delle informazioni e/o dei dati richiesti, a norma del D.P.R. 445/2000, art. 43).

Inserire nel frontespizio della domanda di partecipazione la natura giuridica del soggetto proponente, Albo o Registro n°;

- c)** di essere iscritto o di impegnarsi ad iscriversi al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) ai fini dell'eventuale affidamento;
- d)** di essere in possesso dello Statuto/Atto Costitutivo registrato per le Associazioni/Cooperative; *(allegare copia aggiornata o indicare nel frontespizio della domanda il link dove tali documenti siano scaricabili);*
- e)** di essere in regola con gli adempimenti previsti dalla L. 117/2017 per gli Enti del Terzo Settore;
- f)** di non trovarsi nelle ipotesi che costituiscono motivo di esclusione di cui agli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii e di ogni altra circostanza da cui derivi l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione sulla base della normativa vigente;
- g)** di rispettare quanto previsto dall'art. 2 del D.Lgs. 39/2014 (Attuazione della direttiva 2011/93/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile, che sostituisce la decisione quadro 2004/68/Gai). Il personale impiegato a qualsiasi titolo nell'esecuzione del servizio, non dovrà aver riportato condanne per i reati di cui agli art. 600-bis, 600-ter e 600-quarter, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, né avere procedimenti penali pendenti per tali reati, né aver riportato condanne per le quali risulti una sanzione interdittiva all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori (art. 2 del D.Lgs. 39/2014);
- h)** di impegnarsi affinché nell'esecuzione del servizio, sia rispettata la normativa vigente, tra cui gli indirizzi internazionali ed europei sui temi della protezione dei minori dall'abuso e dallo sfruttamento sessuale rinvenibili sulla Convenzione di Lanzarote, nella Strategia UE sui diritti delle persone di minore età (2021 – 2024), ai sensi del Sistema di Garanzia per i bambini vulnerabili, nella Strategia del Consiglio d'Europa sui diritti dell'infanzia (2022 – 2027) e nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- i)** di impegnarsi a ottemperare a tutte le disposizioni previste dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- j)** di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili e, in particolare, con le disposizioni di cui alla L. 68/1999;
- k)** di rispettare, ad incarico assegnato, le Linee Guida Ministeriali e le norme vigenti per l'utilizzo e la fruizione delle immagini in ambito scolastico;
- l)** di impegnarsi ad ottemperare agli obblighi di "Tracciabilità dei flussi finanziari" derivati dall'art. 3 della L. 136/2010 così come modificato dal D.L. 187/2010. A tale scopo nel caso di accettazione della proposta, si impegna a trasmettere alla scrivente Direzione dichiarazione contenente gli estremi del conto dedicato alla prestazione in oggetto, nonché le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso;
- m)** di aver preso visione (al link: www.comune.venezia.it/node/583) del "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001, approvato con D.P.R. 62/2013 come modificato dal D.P.R. 81/2023 e il "Codice di comportamento interno" approvato con D.G.C. 703/2013, così come da ultimo

modificato con D.G.C. 78/2023, che estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal Codice anche ai collaboratori o consulenti, con qualsivoglia tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, anche professionale, nonché ai collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'Amministrazione;

- n)** di accettare i principi contenuti del "Protocollo di legalità"(scaricabile dal sito internet al link: www.comune.venezia.it/node/583) sottoscritto il 17/09/2019 tra la Regione Veneto, le Prefetture della Regione Veneto, l'ANCI Veneto e l'UPI Veneto (art. 1, comma 17, della L. 190/2012), il cui mancato rispetto costituisce causa di risoluzione del contratto;
- o)** di aver preso visione nell'avviso dell'informativa, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 in merito al trattamento dei dati personali e di rispettare la normativa vigente riguardante la privacy;
- p)** ai sensi della L. 190/2012, a pena di esclusione, di NON aver concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo e comunque di NON aver attribuito incarichi ad ex dipendenti del Comune di Venezia che abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle PA nei confronti del sottoscritto, per tutto il triennio successivo alla cessazione del rapporto;
- q)** di non ricevere finanziamenti da enti pubblici per la medesima attività;
- r)** di possedere esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'affidamento in riferimento al requisito della capacità tecnico-professionale: saranno ammessi solo i soggetti che avranno eseguito prestazioni analoghe a quelle oggetto della presente, in almeno tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020) o eventualmente di avere ancora in esecuzione, purché siano già state rese alla data di presentazione dell'offerta, indicando il relativo importo, la data e il destinatario sia pubblico che privato:

Titolo / Oggetto e breve descrizione	Committente/ Beneficiari con indirizzo	Anno di esecuzione	Importo senza IVA
totale			

L'Amministrazione Comunale si riserva di richiedere eventuali attestazioni per la comprova del requisito;

- s)** di possedere i requisiti di capacità economico - finanziaria (requisiti di ordine speciale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii). richiesti in riferimento a prestazioni analoghe a quelle a oggetto della presente prestate con un volume di attività globale non inferiore al doppio del valore stimato del lotto a cui intende partecipare, maturato nei migliori tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020), con l'indicazione degli importi, delle date e dei destinatari, pubblici o privati, dei servizi stessi non inferiore ai seguenti importi:

LOTTO	VALORE DOPPIO LOTTO O.F.E.
1. Linguaggio Musicale	30000,00
2. Linguaggio Artistico-Creativo	30000,00
3. Linguaggio Corporeo	30000,00
4. Lettura Espressiva	24000,00
5. Intelligenza Artificiale	21000,00
6. Giocare con le discipline STEM	35000,00
7. Venezia e le sue isole: Patrimonio Storico-Artistico	27200,00
8. La Laguna di Venezia	44000,00
9. Tutela e salvaguardia dell'ambiente	36000,00
10. Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente	12000,00
11. Educazione all' Inclusione	36000,00
12. Cittadinanza digitale consapevole	18000,00
13. Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni	18000,00
14. Comportamento Alimentare	18000,00
15. Laboratorio sul Bullismo	24000,00
16. Laboratorio di Psicomotricità	50000,00
17. Laboratorio Musicale	25000,00
18. Laboratorio Teatro Yoga	25000,00

Anno _____ : € _____ ; _____ ;
Anno _____ : € _____ ; _____ ;
Anno _____ : € _____ ; _____ ;

- t) di assumere a proprio esclusivo carico ogni e qualsiasi onere relativo al trattamento economico e previdenziale a favore dei propri dipendenti e/o soci e/o collaboratori adibiti al servizio e si impegna a osservare tutte le disposizioni di legge, regolamentari e contrattuali per i medesimi, mantenendo in via esclusiva il rapporto con essi, esonerando l'Amministrazione Comunale da ogni e qualsiasi onere e responsabilità relativa alle assicurazioni contro gli infortuni sul lavoro, invalidità, disoccupazione involontaria, malattia, ecc., nonché al pagamento di tutti gli altri contributi che restano a carico del soggetto attuatore e a sua totale ed esclusiva responsabilità a favore dei propri dipendenti a norma delle leggi e regolamenti vigenti in materia;
- u) di provvedere al pagamento di tutti gli altri contributi che restano a suo carico e a sua totale ed esclusiva responsabilità a favore del proprio personale, secondo la normativa vigente.

N.B. La dichiarazione deve essere corredata da fotocopia, non autenticata, di documento di identità del sottoscrittore, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000.

4. SELF CLEANING

L'operatore economico che si trovi in una delle situazioni di cui agli articoli 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., ad eccezione delle irregolarità contributive e fiscali definitivamente e non definitivamente accertate, può fornire prova di aver adottato misure (c.d. self cleaning) sufficienti a dimostrare la sua affidabilità.

Sono esclusi gli operatori economici che abbiano affidato incarichi in violazione dell'art. 53, comma 16-ter, del D.Lgs. 165/2001 a soggetti che hanno esercitato, in qualità di dipendenti, poteri autoritativi o negoziali presso l'amministrazione affidante negli ultimi tre anni.

La mancata accettazione delle clausole contenute nel protocollo di legalità sopra citato e il mancato rispetto dello stesso costituiscono causa di esclusione dalla gara, ai sensi dell'articolo 83-bis del D.Lgs. 159/2011.

Ai fini della formalizzazione dei rapporti con la Pubblica Amministrazione, i soggetti proponenti ammessi dovranno provvedere a uniformarsi alle disposizioni di legge in materia di fatturazione elettronica (ove applicabile).

Si fa presente che la Legge di Stabilità 2015 ha introdotto l'art. 17-ter nel D.P.R. n. 633/1972, con il quale viene stabilito, per le pubbliche amministrazioni acquirenti di beni e servizi, un meccanismo di scissione dei pagamenti da applicarsi alle operazioni per le quali dette amministrazioni non siano debitori d'imposta ai sensi delle disposizioni generali in materia di IVA. In base a tale meccanismo le pubbliche amministrazioni, ancorché non rivestano la qualità di soggetto passivo dell'IVA, devono versare direttamente all'erario, con le modalità e nei termini indicati nel decreto l'IVA addebitata loro dai fornitori. Al fornitore verrà quindi versato l'importo dovuto al netto dell'IVA.

Se il proponente è soggetto al regime forfettario, in base alla ex Legge 398/91, deve allegare una dichiarazione all'atto della fattura. In mancanza di questa dichiarazione viene applicato lo split payment come sopra descritto.

La procedura della manifestazione di interesse viene gestita attraverso la piattaforma del Comune di Venezia attiva all'indirizzo internet <https://venezia.acquistitelematici.it>.

Per partecipare il soggetto proponente deve dotarsi, a propria cura e spese, di firma digitale di cui all'art. 1, lett. s) del D.Lgs. 82/2005 e di personal computer con accesso a internet e browser web, in grado di gestire la firma digitale e l'accesso via internet alla piattaforma. Condizione necessaria per accedere alla piattaforma è la registrazione alla stessa, secondo le istruzioni presenti nella sezione Guide della piattaforma medesima, con il conseguente rilascio delle credenziali di accesso.

5. CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI E VALORE ECONOMICO A BASE D'ASTA

In coerenza con le linee di indirizzo di cui alla Deliberazione di Giunta Comunale n. 126 del 30 giugno 2025 e sulla base delle richieste delle scuole, le proposte progettuali dovranno essere relative alle seguenti aree tematiche:

- A. Linguaggi;
- B. Tecnologica e Digitale;
- C. Storica e Geografica e Naturalistica;
- D. Studi Sociali;
- E. Benessere;
- F. Proposte per le Scuole dell'Infanzia Comunali .

All'interno di ogni area sono previsti dei lotti. Ogni lotto ha una specifica struttura organizzativa che dovrà essere rispettata.

La proposta progettuale deve essere ben articolata nei contenuti, nelle finalità educative, negli obiettivi in relazione al target di riferimento, nelle fasi di attuazione, nella metodologia, spazi e strumenti, verifica e documentazione.

La proposta progettuale deve inderogabilmente comprendere tutti i target previsti nel lotto.

Per maggiori dettagli sulle progettualità si rimanda all'Allegato 1 – Linee guida.

Il valore economico a base d'asta sarà riferito a ciascun lotto.

La proposta progettuale deve:

- essere redatta compilando il modulo di domanda (allegato al presente avviso) al quale il proponente si deve scrupolosamente attenere;
- contenere tutti i dati del soggetto proponente;
- essere ben articolata nei contenuti, nelle finalità educative, negli obiettivi in relazione al target di riferimento, nelle fasi di attuazione, nella metodologia, spazi e strumenti, verifica e documentazione;
- riferire la proposta di prezzo al ribasso rispetto alla base d'asta del lotto (imponibile).

Articolazione lotti e base d'asta

L'offerta economica consiste in un'offerta al ribasso rispetto al valore di base d'asta previsto nel lotto.

LOTTO/PROGETTO	TARGET	N° CLASSI PER LOTTO	BASE D'ASTA PER LOTTO
1.Linguaggio Musicale	Infanzia, Primaria	25	15000,00
2.Linguaggio Artistico-Creativo	Infanzia, Primaria	25	15000,00
3.Linguaggio Corporeo	Infanzia, Primaria	25	15000,00
4.Lettura Espressiva	Sec 1° Sec 2° (biennio)	20	12000,00
5.Intelligenza Artificiale	Sec 1° e 2° (biennio)	15	10500,00
6.Giocare con le discipline STEM	Infanzia, Primaria	25	17500,00
7.Venezia e le sue isole: Patrimonio Storico-Artistico	Primaria (3^, 4^, 5^,) Sec 1° Sec 2° (biennio)	17	13600,00
8. La Laguna di Venezia	Primaria (3^, 4^, 5^,) Sec 1° Sec 2°(biennio)	20	22000,00
9.Tutela e salvaguardia dell'ambiente	Infanzia, Primaria, Sec 1° e Sec 2° (biennio)	30	18000,00
10. Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente	Sec 1° Sec 2° (biennio)	10	6000,00
11.Educazione all'Inclusione	Infanzia,Primaria e Sec 1°	30	18000,00
12.Cittadinanza digitale consapevole	Sec 1° Sec 2° (biennio)	15	9000,00
13.Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni	Sec 1° Sec 2° (biennio)	15	9000,00
14.Comportamento Alimentare	Sec 1° Sec 2°(biennio)	15	9000,00
15.Laboratorio sul Bullismo	Sec 1° Sec 2°(biennio)	20	12000,00
16.Laboratorio di Psicomotricità	Infanzia	20	25000,00
17.Laboratorio Musicale	Infanzia	10	12500,00
18.Laboratorio Teatro Yoga	Infanzia	10	12500,00

L'importo a base d'asta si deve intendere onnicomprensivo di ogni onere posto a carico dei soggetti affidatari (IVA esclusa, se dovuta).

Il soggetto proponente dovrà garantire il servizio per il numero di classi previste in ogni progetto/lotto (vedi tabella) in **tutto** il territorio del Comune di Venezia.

Qualora le richieste pervenute dalle scuole non raggiungessero il numero massimo di classi previsto nel lotto, sarà garantito l'affidamento solo per il numero massimo di richieste ricevute dalle scuole per l'anno scolastico 2025/2026. Il valore economico di ciascuna classe sarà determinato dall'offerta di prezzo del lotto suddivisa per il numero delle classi previste per ogni lotto.

Ai sensi dell'art. 120 del D.Lgs. 36/2023 la stazione appaltante si riserva la facoltà di rinnovare il contratto, alle medesime condizioni, per la durata di un ulteriore anno scolastico.

Ai sensi dell' art. 120, comma 9, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. qualora il Comune ne ravvisi la necessità, può imporre un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del **quinto dell'importo del contratto**, previa sottoscrizione di un atto di sottomissione, alle condizioni originariamente previste. In tal caso l'appaltatore non può fare valere il diritto alla

risoluzione del contratto. Il valore economico in caso di quinto d'obbligo sarà determinato dal valore economico di ciascuna classe, risultante dall'esito del ribasso d'asta, moltiplicato per il numero di classi del lotto di riferimento, fino al raggiungimento del limite massimo di un quinto dell'importo.

6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

La documentazione della manifestazione di interesse è disponibile sulla piattaforma telematica <https://venezia.acquistitelematici.it>

I soggetti interessati devono far pervenire le proposte progettuali esclusivamente tramite piattaforma telematica attiva all'indirizzo internet <https://venezia.acquistitelematici.it> entro le ore 12.00 del

Condizione necessaria per accedere alla piattaforma è la registrazione alla stessa, secondo le istruzioni presenti nella sezione Guide della piattaforma medesima, con il conseguente rilascio delle credenziali di accesso.

Per l'affidamento diretto il Soggetto Proponente dovrà essere iscritto come operatore economico nella piattaforma MEPA – CONSIP Acquistinretepa.

Le proposte progettuali dovranno essere coerenti con le Linee guida (Allegato 1) e dovranno essere presentate utilizzando il modulo predisposto (Allegato 2) e scaricabile dalla piattaforma telematica <https://venezia.acquistitelematici.it>.

Per l'utilizzo della piattaforma, si invita a consultare, oltre alla sezione Guide, anche la sezione Assistenza-Contatti della piattaforma.

È possibile ottenere supporto tecnico nell'utilizzo tramite attivazione di ticket.

È previsto un limite massimo di spazio di memoria per la presentazione dei singoli documenti (in particolare l'offerta tecnica), indicato nella pagina internet di caricamento: ove la dimensione del documento superi il limite massimo indicato, dovrà essere distribuito su più file o elaborato con una dimensione compatibile.

Le attività e le operazioni effettuate nell'ambito della Piattaforma sono registrate e attribuite all'operatore economico e si intendono compiute nell'ora e nel giorno risultanti dalle registrazioni di sistema.

L'Amministrazione Comunale non è in alcun modo responsabile per qualsiasi danno derivante agli operatori economici concorrenti dall'utilizzo, dal malfunzionamento, dal ritardato o mancato utilizzo e/o dall'interruzione o sospensione dell'utilizzo della piattaforma, ivi inclusi perdita di opportunità commerciali, mancati guadagni, perdita di dati, danno all'immagine, richieste di risarcimento e/o pretese di terzi, causati da:

- a. eventi di "Forza Maggiore", inclusi interruzione della corrente elettrica o delle linee telefoniche o di collegamento alla rete per fatto di terzi;
- b. errata utilizzazione degli strumenti da parte dell'operatore economico e/o dell'Amministrazione;
- c. difetti di funzionamento delle apparecchiature di connessione utilizzate dall'operatore economico e/o dall'Amministrazione;
- d. guasti ai sistemi informatici, alle apparecchiature di telecomunicazione e/o agli impianti tecnologici che consentono l'utilizzo della piattaforma.

Le proposte progettuali devono essere presentate una sola volta in un'unica "busta (file .pdf)" contenente proposta tecnica e economica. In caso di invii multipli fa fede l'ultimo invio.

Dovrà essere allegato alla domanda il curriculum del Soggetto Proponente.

Nella **domanda** di partecipazione, il soggetto proponente dovrà indicare:

- i nominativi degli operatori che svolgeranno l'attività nelle scuole. Il soggetto proponente **garantisce** che gli operatori abbiano competenze specifiche rispetto alla tematica di riferimento del progetto;

- di possedere esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'affidamento in riferimento al requisito della capacità tecnico-professionale: saranno ammessi solo i soggetti che avranno eseguito prestazioni analoghe a quelle oggetto della presente, in almeno tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020) o eventualmente di avere ancora in esecuzione, purché siano già state rese alla data di presentazione dell'offerta, indicando il relativo importo, la data e il destinatario sia pubblico che privato
- di possedere i requisiti di capacità economico -finanziaria (requisiti di ordine speciale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii). richiesti in riferimento a prestazioni analoghe a quelle a oggetto della presente prestate con un volume di attività globale non inferiore al doppio del valore stimato del lotto a cui intende partecipare, maturato nei migliori tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020), con l'indicazione degli importi, delle date e dei destinatari, pubblici o privati, dei servizi stessi;
- al fine del punteggio:
 - a) se il soggetto proponente ha sede operativa e/o legale nel territorio del Comune di Venezia;
 - b) se ha svolto esperienze progettuali nel Comune di Venezia;
 - c) se ha esperienza professionale specifica relativa all'area tematica di riferimento del progetto;
 - d) se ha esperienza specifica relativa alla/e fascia/e d'età di riferimento del progetto;
- formulare la proposta economica indicando il lotto e l'offerta di prezzo al ribasso rispetto al valore di base d'asta previsto nel **lotto**;

Le proposte pervenute saranno conservate presso la Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi - Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici - Servizio di Progettazione Educativa;

La presentazione delle proposte progettuali di per sé non comporta l'assunzione di alcun obbligo specifico da parte dell'Amministrazione Comunale. Trattasi di procedura di valutazione comparativa finalizzata all'affidamento diretto in MePA (ai sensi dell' art. 50, comma 1, lett.) b, del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii);

7. SOCCORSO ISTRUTTORIO

Con la procedura di soccorso istruttorio di cui all'articolo 101 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., possono essere sanate le carenze della documentazione trasmessa con la domanda di partecipazione ma non quelle della documentazione che compone l'offerta tecnica e l'offerta economica.

Con la medesima procedura può essere sanata ogni omissione, inesattezza o irregolarità della domanda di partecipazione e di ogni altro documento richiesto per la partecipazione alla procedura di gara, con esclusione della documentazione che compone l'offerta tecnica e l'offerta economica. Non sono sanabili le omissioni, le inesattezze e irregolarità che rendono assolutamente incerta l'identità del concorrente.

Ai fini del soccorso istruttorio è assegnato al concorrente un termine non inferiore a cinque e non superiore a dieci giorni, affinché siano rese, integrate o regolarizzate le dichiarazioni necessarie, indicando il contenuto e i soggetti che le devono rendere nonché la sezione della Piattaforma dove deve essere inserita la documentazione richiesta.

In caso di inutile decorso del termine, la stazione appaltante procede all'esclusione del concorrente dalla procedura.

Ove il concorrente produca dichiarazioni o documenti non perfettamente coerenti con la richiesta, la stazione appaltante può chiedere ulteriori precisazioni o chiarimenti, limitati alla documentazione presentata in fase di soccorso istruttorio, fissando un termine a pena di esclusione.

La stazione appaltante può sempre chiedere chiarimenti sui contenuti dell'offerta tecnica e dell'offerta economica e su ogni loro allegato. L'operatore economico è tenuto a fornire risposta

nel termine indicato non inferiore a cinque e non superiore a dieci giorni. I chiarimenti resi dall'operatore economico non possono modificare il contenuto dell'offerta.

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Trattandosi di affidamento diretto non si dà luogo a graduatoria ma la commissione, al fine di assicurare trasparenza nell'individuazione del soggetto affidatario seguendo modalità omogenee di individuazione della proposta migliore in quanto congrua e conveniente, si avvarrà di una metodologia comparativa (c.d. affidamento diretto mediato o procedimentale) e terrà conto dei criteri di seguito esplicitati cui sarà attribuito un punteggio così articolato:

- offerta tecnica: punteggio massimo 70 punti
- offerta economica: punteggio massimo 30 punti

LEGENDA CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A) QUALITÀ E STRUTTURA DEL PROGETTO: adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target	Max 50 punti
1. Finalità e obiettivi - obiettivi chiari ed adeguati al target - obiettivi congruenti all'area tematica di riferimento	0 - 14 punti
2. Metodologia e strumenti - metodologia adeguata al target - metodologia adeguata al contesto - strumenti adeguati alla proposta	0 - 12 punti
3. Elementi della proposta - fasi e azioni articolate e strutturate in modo definito - è previsto il coinvolgimento di genitori famiglie e/o insegnanti - tempi di realizzazione adeguati al contesto	0 - 16 punti
4. Documentazione e Verifica - produzione di materiale di documentazione del progetto - previsione di uno strumento di verifica del progetto	0 - 8 punti
B) ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO:	Max 10 punti
1. soggetto proponente con sede operativa e/o legale nel territorio del comune di Venezia	0 - 5 punti
2. esperienze progettuali nel comune di Venezia	0 - 5 punti
C) QUALITÀ PROFESSIONALI IN RELAZIONE ALL'AREA DI INTERVENTO INDICATA.	Max 10 punti
1. Esperienza professionale specifica relativa l'area tematica di riferimento	0 - 5 punti
2. Esperienza professionale specifica relativa la fascia d'età di riferimento	0 - 5 punti
D) OFFERTA ECONOMICA	Max 30 punti

<p>L'offerta economica consiste in un'offerta di prezzo al ribasso rispetto al valore di base d'asta previsto nel lotto.</p> <p>Punteggio = Vi * 30 dove il calcolo del coefficiente iesimo Vi da attribuire all'elemento prezzo è determinato nel seguente modo: Vi = (Ri/Rmax)^α sapendo che: Vi = coefficiente iesimo; Ri = valore dell'offerta (ribasso) del concorrente iesimo; Rmax = valore dell'offerta (ribasso) massimo tra tutte le offerte presentate; α = 0,6</p>	

Saranno **esclusi** i progetti che non raggiungano il punteggio minimo di 30 nella parte A o non raggiungano complessivamente il punteggio minimo di 50 punti.

Sarà affidato il lotto al Soggetto proponente che raggiunge il maggior punteggio complessivo tra parte tecnica ed economica.

Il soggetto proponente potrà proporre un solo progetto per ogni lotto e potrà manifestare interesse per uno o più lotti (max 3) al fine di aggiudicarsi un lotto con maggior punteggio raggiunto.

Non potrà essere aggiudicato più di un lotto a ciascun proponente a prescindere dal punteggio raggiunto.

Qualora lo stesso soggetto proponente raggiungesse il massimo punteggio su più lotti, potrà scegliere il lotto del quale essere affidatario.

A parità di punteggio tra due diversi soggetti proponenti per lo stesso lotto, sarà aggiudicato il progetto sulla base dell'ordine di arrivo della domanda ritenuta valida.

I soggetti le cui proposte saranno state accolte saranno tenuti:

- a concordare con il personale referente della Progettazione Educativa il calendario dei laboratori/visite per le classi da definire con i docenti;
- a riferire tempestivamente ogni variazione concordando modalità, tempi e organizzazione delle attività con il Servizio Progettazione Educativa.

9. COMUNICAZIONE

Il presente Avviso sarà pubblicato unitamente alle Linee Guida (Allegato A1) e al modulo di domanda di partecipazione (Allegato A2) e modello autodichiarazione ai sensi dell'art 52 D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii. (Allegato A3) sulla piattaforma telematica <https://venezia.acquistitelematici.it> e nella sezione del sito del Comune di Venezia <https://www.comune.venezia.it/it/servizieducativi>.

Le proposte accolte saranno inserite nell'offerta complessiva rivolta alle scuole e saranno consultabili in rete sul sito istituzionale del Comune di Venezia www.comune.venezia.it

10. FINANZIAMENTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

L'acquisizione delle proposte progettuali è finalizzata ad un eventuale affidamento diretto (ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii) che sarà effettuato sulla base dell'erogazione di fondi previsti e indicati dal D.M. - FNIA-2023, relativo al Riparto del Fondo Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza per l'annualità FNIA 2023 - PF 23001 della legge 285/97 e alla programmazione progettuale approvata con Delibera di Giunta n. 126 del 30 Giugno 2025. L'Amministrazione si riserverà circa la completa o parziale utilizzazione delle

risorse in rapporto alla qualità delle proposte presentate o di integrare con risorse provenienti da economie precedenti. Sulla base dei finanziamenti Ministeriali la progettualità potrà essere prorogata per un'ulteriore annualità.

Nella definizione delle proposte da inserire nella Progettazione Educativa si terrà conto della necessità di predisporre un'offerta complessiva il più possibile diversificata, riferita ai vari target e alle diverse aree tematiche, evitando sovrapposizioni con altre proposte progettuali.

Nello specifico, non saranno ammesse le proposte progettuali che trattino esclusivamente argomenti che rientrano nei percorsi curricolari e nei programmi ministeriali e non siano ritenuti un ampliamento dell'offerta formativa.

L'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di finanziare i progetti inseriti nell'offerta della Progettazione Educativa soltanto a seguito della scelta da parte delle scuole e compatibilmente con le risorse disponibili.

11. INADEMPIENZE E PENALITÀ

Il soggetto affidatario, nell'esecuzione del servizio contemplato nel presente Avviso, avrà l'obbligo di seguire tutte le disposizioni di Legge e dei Regolamenti concernenti il servizio stesso.

Qualora la violazione riscontrata risulti di lieve entità e non abbia provocato alcuna conseguenza, in luogo della penalità potrà essere comminata una semplice ammonizione.

Qualora il soggetto affidatario si riveli inadempiente, anche solo parzialmente, agli obblighi derivanti dall'esecuzione del contratto, il Comune avrà facoltà di ordinare ad altro soggetto l'esecuzione parziale o totale del servizio rimasto ineseguito, addebitando i relativi maggiori costi al soggetto affidatario.

Resta in ogni caso fermo il diritto di risarcimento dei danni che possano essere derivati al Comune e a terzi in dipendenza dell'inadempimento (ai sensi dell'art 126 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii):

- a) se l'operatore non si presenta a scuola nella giornata concordata da calendario: penalità pari al 1 ‰ del valore del lotto ;
- b) se la realizzazione del progetto in classe non coincide con i contenuti previsti nel progetto: pari al 1 ‰ del valore del lotto;
- c) interruzione dell'attività in corso: fino ad un massimo del 10% del valore del lotto.

Le somme così determinate a titolo di penali, verranno direttamente detratte dall'importo dei corrispettivi dovuti.

12. TUTELA DELL'IMMAGINE DELL'ENTE

Per le proposte progettuali finanziate, ove il logo del Comune di Venezia debba comparire nelle comunicazioni relative al progetto, l'Amministrazione Comunale dovrà essere preventivamente informata circa le caratteristiche e i contenuti e dovrà esplicitamente autorizzare l'utilizzo del proprio logo.

13. ACCERTAMENTO DANNI, CAUZIONI E ASSICURAZIONI

Il soggetto affidatario manleva e tiene indenne il Comune da qualsiasi responsabilità verso terzi conseguente all'espletamento del servizio. Tiene indenne, altresì, degli eventuali danni causati al Comune per fatti connessi all'espletamento del servizio per i quali il Comune sia chiamato a qualsiasi titolo a rispondere.

Non si ritiene di richiedere la garanzia definitiva vista la tipologia di fornitura e la soglia della procedura di affidamento oggetto della Manifestazione di interesse (ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii).

L'accertamento dei danni al Comune sarà effettuato dal medesimo alla presenza del Responsabile identificato dal soggetto affidatario, previamente avvertito, in modo tale da

consentire al soggetto affidatario stesso di esprimere la propria valutazione. Qualora il soggetto affidatario non partecipi all'accertamento in oggetto, il Comune provvederà autonomamente. I dati così accertati costituiranno un titolo sufficiente al fine del risarcimento del danno che dovrà essere corrisposto al Comune.

Qualora il soggetto affidatario non dovesse provvedere al risarcimento o alla riparazione del danno nel termine fissato dalla relativa lettera di notifica, il Comune è autorizzato a provvedere direttamente, trattenendo l'importo sul corrispettivo di prima scadenza ed eventualmente sui successivi o sul deposito cauzionale, con obbligo di immediato reintegro.

14. SPESE DI CONTRATTO

Sono a carico del soggetto affidatario tutte le spese inerenti e conseguenti alla stipula del contratto, bollo e registro, copie del contratto e di documenti che debbano essere eventualmente consegnati, nonché le spese di bollo per gli atti relativi alla gestione e alla contabilizzazione dell'affidamento. In caso di proroga dell'affidamento sarà necessario che il soggetto affidatario consideri, se dovuto, il pagamento del contributo previsto in favore dell'Autorità Nazionale Anticorruzione secondo le modalità di cui alla delibera ANAC n. 610 del 19 dicembre 2023.

15. RINVIO

Per quanto non espressamente previsto nel presente Capitolato si rinvia a quanto disposto dal Codice civile, dal D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii., dai Regolamenti Comunali e quant'altro a norma di Legge applicabile.

16. CONTROVERSIE

Per tutte le controversie tra il Comune e il soggetto affidatario, tanto durante il corso del servizio che dopo l'ultimazione di questo, che non si siano potute definire in via amministrativa, quale che sia la natura tecnica, amministrativa, giuridica, nessuna esclusa e per quanto non risulta contemplato nel presente avviso, è competente il Foro di Venezia.

In ogni caso il soggetto affidatario non potrà sospendere il servizio, né rifiutarsi di eseguire le disposizioni che il Comune darà, per effetto di contestazioni che dovessero sorgere fra le parti.

17. TRATTAMENTO E TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 e 14 Regolamento UE 2016/679 e della D.G.C. 150/2018, che ha approvato i criteri e le modalità organizzative del sistema di tutela dei dati personali del Comune di Venezia, con riferimento alla attività di trattamento dati relativi alla presente procedura, della Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi - Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici - è necessario fornire le seguenti informazioni:

1. Titolare del Trattamento e Responsabile della Protezione dei dati

Titolare del trattamento dei dati:	Comune di Venezia Direttore Risorse Umane, Formazione e Servizi Educativi servizieducativi@pec.comune.venezia.it
Responsabile della Protezione dei Dati:	rpd@comune.venezia.it rpd.comune.venezia@pec.it

2. Finalità e base giuridica

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità: adempimenti strettamente connessi alla gestione del procedimento di affidamento, alla conclusione e gestione del contratto e all'esecuzione economica e amministrativa dello stesso, per l'adempimento degli obblighi legali ad esso connessi, ivi inclusi gli obblighi di pubblicità e trasparenza imposti dalla normativa di riferimento e dai Regolamenti del Comune di Venezia.

Base Giuridica: esecuzione di un compito di interesse pubblico nel rispetto degli obblighi previsti dalle leggi e dai regolamenti vigenti in materia di appalti pubblici.

Categorie di dati e loro fonte

Il trattamento riguarda le seguenti categorie di dati:

- dati personali comuni (quali ad es. dati anagrafici, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online, ecc.)
- dati relativi a condanne penali e reati o sanzioni amministrative di persone fisiche in osservanza del codice dei contratti pubblici e della normativa antimafia;

Nell'ambito dello svolgimento delle attività di trattamento i dati potrebbero essere ottenuti da altre Autorità Pubbliche e/o altri soggetti giuridici quali ad es. uffici giudiziari, amministrazione finanziaria, ANAC, INPS, Uffici del Lavoro, Camera di Commercio, Committenti privati e pubblici.

3. Modalità di trattamento

Il trattamento si svolge nel rispetto dei principi normati dall'art. 5 del Regolamento UE 2016/679 e dei diritti dell'interessato disciplinati nel Capo III dello stesso Regolamento, garantendo l'adozione di adeguate misure di sicurezza al fine di ridurre i rischi di distruzione o perdita dei dati, della modifica, della divulgazione non autorizzata o dell'accesso accidentale o illegale.

I trattamenti sono effettuati a cura delle persone fisiche autorizzate allo svolgimento delle relative attività.

Il trattamento è effettuato con modalità in parte automatizzate e comprende le operazioni o complesso di operazioni necessarie per il perseguimento delle finalità di cui al precedente punto 2, senza profilazione dei dati.

4. Misure di sicurezza

I dati sono trattati garantendo, ai sensi dell'art. 32 del regolamento UE 2016/679, la loro sicurezza con adeguate misure di protezione al fine di ridurre i rischi di distruzione o perdita dei dati, della modifica, della divulgazione non autorizzata o dell'accesso accidentale o illegale.

I trattamenti sono effettuati a cura delle persone fisiche autorizzate allo svolgimento delle relative procedure.

5. Comunicazione e diffusione

I dati personali oggetto di trattamento non possono essere comunicati a soggetti terzi, pubblici e privati, se non ai fini dell'esecuzione del contratto o nei casi espressamente previsti dalla legge, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di protezione dei dati personali. I dati possono essere trasmessi ad altri soggetti nel caso di accesso agli atti, di controversie giudiziarie, di verifiche su dati autocertificati e di trasmissione di dati ad autorità esterne in osservanza di disposizioni normative generali.

Indicativamente, i dati vengono comunicati a: Enti di previdenza e assistenza, Amministrazione Finanziaria e Istituti di Credito per i pagamenti, Società Venis S.p.A., Regione del Veneto, uffici giudiziari e possono essere comunicati anche ai partecipanti alla procedura.

6. Periodo di conservazione dei dati

I dati contenuti saranno conservati ai sensi del "Piano di Conservazione" di cui al Manuale di gestione dei documenti del Comune di Venezia; gli altri dati, raccolti per le verifiche di legge circa la sussistenza dei requisiti autocertificati per la partecipazione alla gara, saranno conservati per il tempo necessario a perseguire le finalità indicate, nei limiti dei termini prescizionali di legge.

7. Diritti dell'Interessato

In qualità di interessato/a può esercitare i diritti previsti dal Capo III del Regolamento UE 2016/679 e in particolare il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione nonché di opporsi al loro trattamento fatta salva l'esistenza di motivi legittimi da parte del Titolare.

A tal fine può rivolgersi a: Comune di Venezia, Direttore Risorse Umane, Formazione e Servizi Educativi e al Responsabile della protezione dei dati ex art. 37 del Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare, Comune di Venezia, ai sensi dell'art. 13, par. 3, del Regolamento UE 2016/679, nel caso proceda a trattare i dati personali raccolti, per una finalità diversa da quella individuata nel precedente punto 2, procede a fornire all'interessato ogni informazione in merito a tale diversa finalità oltre che ogni ulteriore informazione necessaria ex art.13, par. 2, del Regolamento stesso.

8. Diritto di proporre reclamo

In base a quanto previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 2016/679, in caso di presunte violazioni del Regolamento stesso, l'interessato può proporre un eventuale reclamo all'Autorità di Controllo Italiana - Garante per la protezione dei dati personali, fatta salva ogni altra forma di ricorso amministrativo o giurisdizionale.

9. Obbligo di comunicazione di dati personali

In base all'art. 13 comma 2 lett. e) del Regolamento UE 2016/679, la comunicazione dei dati personali è obbligatoria per la partecipazione alla procedura in oggetto ed è un requisito necessario per la conclusione del contratto.

La mancata comunicazione dei dati comporta, pertanto, l'esclusione dalla procedura o l'impossibilità di stipulare il contratto in caso di aggiudicazione.

18. INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Per informazioni ed eventuali chiarimenti sul presente Avviso si invita a scrivere al seguente indirizzo mail: progettazione.educativa@comune.venezia.it **entro il _____** inserendo nell'oggetto: « Quesito Avviso ». Le richieste di chiarimenti devono essere formulate esclusivamente in lingua italiana. Non saranno ammessi chiarimenti telefonici. Non saranno fornite risposte ai quesiti pervenuti successivamente al termine indicato.

Le domande e le risposte ai quesiti posti saranno pubblicate al seguente link: <https://www.comune.venezia.it/it/servizieducativi>.

19. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente dott.ssa Maria-Luisa Lo Schiavo..

*Il Direttore
dott Lulzim Ajazi

ALLEGATI

- 1 - Linee guida;
- 2 - Modulo della domanda di partecipazione;
- 3 - Autodichiarazione (art. 52 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii).

* Il presente documento risulta firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. (D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.) ed è conservato nel sistema di gestione documentale del Comune di Venezia. L'eventuale copia del presente documento informatico viene resa ai sensi degli artt. 22, 23 e 23 ter del medesimo D.Lgs.



Linee di indirizzo per la selezione di progetti educativi per arricchire e integrare l'offerta formativa tra scuola e territorio per l'anno scolastico 2025-2026 (eventualmente prorogabile per una seconda annualità).

Il Servizio di Progettazione Educativa si rivolge alle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie della Città di Venezia, tramite attività educative e formative integrate tra scuola e territorio, offrendo percorsi di ampliamento dell'offerta formativa e di promozione del benessere. A tale scopo, a titolo ricognitivo e non vincolante, intende coinvolgere realtà operanti nel settore Educativo per raccogliere proposte progettuali da rivolgere alle scuole del territorio comunale.

In coerenza con le linee di indirizzo di cui alla Deliberazione di Giunta comunale n. 27 del 23/02/2023 e con l'obiettivo di arricchire l'offerta educativa rivolta alle scuole, le proposte progettuali dovranno essere relative alle aree tematiche sotto indicate.

All'interno di ogni area tematica sono previsti dei lotti la cui struttura organizzativa dovrà essere rispettata.

Qualora le richieste pervenute non raggiungessero il numero massimo previsto nel lotto, sarà comunque garantito l'affidamento per il numero totale di richieste ricevute dalle scuole per l'anno scolastico 2025/2026.

Le attività in classe o all'aperto dovranno essere descritte nelle varie fasi con chiarezza e in sintesi.

La proposta progettuale deve inderogabilmente comprendere i target previsti nel lotto.

Sulla base delle richieste delle scuole si intendono attivare tutti i lotti.

Le Aree tematiche si suddividono nei seguenti lotti:

Area Linguaggi

- Lotto 1: Linguaggio Musicale
- Lotto 2: Linguaggio Artistico-Creativo
- Lotto 3: Linguaggio Corporeo
- Lotto 4: Lettura Espressiva

Area Tecnologica e Digitale

- Lotto 5: Intelligenza Artificiale
- Lotto 6: Giocare con le discipline STEM

Area Storica Geografica e Naturalistica

Lotto 7: Venezia e le sue Isole: Patrimonio Storico-Artistico

Lotto 8: La Laguna di Venezia

Lotto 9: Tutela e salvaguardia dell'ambiente

Lotto 10: Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente

Area Studi Sociali

Lotto 11: Educazione all'Inclusione

Lotto 12: Cittadinanza digitale consapevole

Area Benessere

Lotto 13: Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni

Lotto 14: Comportamento Alimentare

Lotto 15: Laboratorio sul Bullismo

Proposte per le Scuole dell'Infanzia Comunali

Lotto 16: Laboratorio di Psicomotricità

Lotto 17: Laboratorio Musicale

Lotto 18: Laboratorio Teatro Yoga

Area dei Linguaggi

Oggetto di questa proposta sono i linguaggi intesi come opportunità di espressione e comunicazione simbolica. Lo scopo è quello di avviare gradualmente gli alunni a un approccio attivo del linguaggio musicale, artistico, espressivo e corporeo, in modo da favorire la creatività e la crescita emotiva.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano nei seguenti lotti:

Lotto 1: Linguaggio Musicale

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 25 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria*

La musica contribuisce a sviluppare capacità cognitive di ascolto e attenzione, potenziando il linguaggio verbale e non verbale, la memoria e aiutando i

bambini a stare bene con se e con gli altri.

Finalità

- Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni;
- far scoprire paesaggi sonori e ritmi diversi attraverso varie forme di narrazione e drammatizzazione;
- usare in maniera espressiva la voce, il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere;
- promuovere la massima integrazione di tutti i bambini modulando l'offerta sui bisogni educativi di ciascuno;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si richiede un laboratorio ludico-didattico che permetta ai bambini di sperimentare e apprendere suoni e ritmi attraverso strumenti musicali, oggetti di uso comune e l'uso del proprio corpo.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno in orario scolastico all'interno di contesti adeguati e la proposta dovrà comprendere il materiale di lavoro necessario all'attività.

Lotto 2: Linguaggio Artistico-Creativo

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 25 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria*

Stimolare la creatività nei bambini è fondamentale per aiutarli a crescere in maniera sana e con una forte autostima. Arte e creatività svolgono un ruolo fondamentale nello sviluppo infantile.

Finalità

- Sviluppare il pensiero creativo di ciascuno attraverso la sperimentazione di colori, materiali e tecniche differenti;
- aiutare i bambini ad esprimere le proprie emozioni;
- accrescere autonomia e autostima;
- offrire l'opportunità di imparare tramite la pratica;
- promuovere la massima integrazione di tutti i bambini modulando

- l'offerta sui bisogni di ciascuno;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si richiedono laboratori ludico-didattici dove poter sperimentare le varie tecniche artistiche.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno in orario scolastico all'interno di contesti adeguati e la proposta dovrà comprendere il materiale di lavoro necessario all'attività.

Lotto 3: Linguaggio Corporeo

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 25 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria*

Sperimentando le potenzialità del corpo, muovendosi nello spazio in relazione ai compagni e agli oggetti che lo circondano, il bambino acquista coscienza di sé, della propria capacità di agire ed intervenire sulla realtà, impara a relazionare in modo costruttivo con i coetanei e a condividere alcune basilari regole, sentendosi parte del gruppo.

Finalità

- Proporre al bambino attività motorie/educative che gli permettano di vivere pienamente la propria corporeità, percependone il potenziale comunicativo ed espressivo;
- far percepire il piacere di muoversi, per promuovere il benessere fisico e psichico e lo sviluppo armonioso della persona;
- migliorare le capacità coordinative con il controllo del movimento finalizzato allo scopo previsto;
- far riconoscere e valutare traiettorie e distanze in relazione a sé, agli altri, agli oggetti e allo spazio;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target le proposte dovranno prevedere una metodologia interattiva con percorsi motori e giochi espressivi che permettano ai bambini di conoscere

il proprio corpo, luogo privilegiato di espressione, relazione, comunicazione ed apprendimento.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno in orario scolastico preferibilmente all'interno di contesti adeguati (saloni o palestre) e la proposta dovrà comprendere il materiale di lavoro necessario all'attività se non già presente a scuola.

Lotto 4: Lettura Espressiva

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 20 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola Secondaria 1° grado
scuola Secondaria 2° grado (biennio)*

Attraverso la lettura espressiva il lettore può addentrarsi nel brano scritto e comprenderlo meglio con una maggiore connessione emotiva.

Provando a ricreare l'atmosfera presente nel testo, l'alunno sarà stimolato a trasmettere a sé e a chi ascolta le emozioni e le sensazioni dell'autore, interpretandole.

Finalità

- Migliorare le competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo ed arricchire il proprio lessico;
- potenziare le proprie conoscenze e la capacità di attenzione e concentrazione;
- rendere coinvolgente la lettura di un brano, modulando i toni per scoprire il piacere di leggere ad alta voce;
- esercitarsi per poter usare la lettura espressiva anche in ambiti diversi rispetto alla scuola, per esempio in famiglia, tra amici, etc.
- accrescere l'autostima e vincere le proprie timidezze;
- offrire spunti agli insegnanti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target la metodologia proposta sarà di tipo attivo ed esperienziale. Saper leggere con chiarezza un brano, attraverso l'uso di intonazione, l'espressione del volto, una buona dizione, un ritmo adeguato ai pensieri espressi, aiuterà a mantenere l'attenzione in chi ascolta. La scelta dei testi

può variare tra vari generi: prosa, poesia, teatro, articoli di giornale, canzoni, etc.

Spazi e materiali

Le attività si svolgeranno all'interno degli spazi della scuola in orario scolastico e si dovrà fornire il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio.

Area Tecnologica e Digitale

All'interno di quest'area si richiedono attività che permettano di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico e la competenza digitale stimolando la riflessione, il pensiero analitico/critico e la creatività.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano nei seguenti lotti:

Lotto 5: Intelligenza Artificiale

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 15 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola Secondaria 1° grado
scuola Secondaria 2° grado (biennio)*

Introdurre a scuola l'Intelligenza Artificiale significa preparare gli studenti alle prospettive future, trasmettendo le competenze necessarie per avvicinarsi alla comprensione di questa tecnologia.

Finalità

- Comprendere cos'è l'A.I.;
- capire a fondo potenzialità, utilizzi negli svariati ambiti e limiti connessi;
- sensibilizzare all'uso responsabile degli strumenti della A.I. nel rispetto dei diritti;
- far conoscere rischi e pericoli di un uso inappropriato e non consapevole dell'A.I.;
- promuovere il lavoro di gruppo;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target pianificare e progettare esperienze monitorate dagli studenti dove possono interagire ambienti fisici e virtuali.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno negli spazi della scuola adeguatamente attrezzati.

Lotto 6: Giocare con le discipline STEM

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 25 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria*

Le discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) hanno assunto sempre più rilevanza nell'ambito dell'educazione. Proporre ai bambini attraverso giochi ed esperimenti mirati stimola la loro curiosità, aiutandoli a sviluppare conoscenze e abilità e a potenziare il pensiero creativo, logico e analitico.

Finalità

- Stimolare attraverso il gioco la curiosità, l'osservazione e l'uso della logica;
- favorire l'abilità di pensare in modo individuale, creativo e critico;
- accrescere autonomia e autostima;
- promuovere la capacità di "problem solving";
- imparare a cooperare per il raggiungimento di un obiettivo;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si richiedono laboratori dove si possono apprendere il pensiero logico e creativo attraverso giochi educativi ed esperimenti di vario tipo.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e materiali

Le attività si svolgeranno all'interno degli spazi della scuola in orario scolastico e si dovrà fornire il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio.

Area Storica Geografica e Naturalistica

La conoscenza dei fenomeni storici e geografici permette agli studenti di comprendere ed interpretare il presente.

I progetti dovranno favorire la conoscenza della storia del nostro territorio,

basilare per la salvaguardia del patrimonio storico-artistico e dell'ambiente.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano nei seguenti lotti:

Lotto 7: Venezia e le sue Isole: Patrimonio storico-artistico

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	1 intervento in classe della durata minima di ore 1,30.
	1 uscita didattica a Venezia.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 17 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola Primaria (3[^] 4[^] e 5[^])
scuola Secondaria di 1° grado
scuola Secondaria di 2° grado (Biennio)*

Si chiede di elaborare un progetto su Venezia e le sue isole che sia una stimolante opportunità per approfondire alcuni aspetti della nostra città come le origini, la storia, l'arte e le attività antropiche.

Venezia ha rappresentato da sempre un esempio di straordinaria sedimentazione di civiltà e società, riscontrabile nei tanti elementi che si intersecano: paesaggi urbani e lagunari, architettura, arti, manifattura, lingua, toponomastica, etc.

Finalità

- Far scoprire con un'esperienza diretta sul territorio il patrimonio storico artistico ed esplorare alcuni luoghi tra i più peculiari di Venezia;
- far conoscere attraverso la toponomastica gli antichi mestieri, i luoghi, le storie, le leggende, i monumenti e i personaggi che sono vissuti nella città, attivando il senso di "scoperta";
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si chiede una metodologia di tipo attivo e partecipativo che permetta agli studenti di fare un'esperienza didattica sul campo.

Spazi e Materiali

L'attività si svolgerà a scuola, in orario scolastico, e la visita didattica sul territorio. I materiali saranno a cura del soggetto proponente.

Lotto 8: La Laguna di Venezia

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	1 intervento in classe della durata minima di ore 1,30.
	1 uscita didattica in laguna con imbarcazione.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 20 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola Primaria (3[^] 4[^] e 5[^])
scuola Secondaria di 1° grado
scuola Secondaria di 2° grado (Biennio)*

La laguna di Venezia, patrimonio UNESCO, è la più estesa laguna del mediterraneo e offre l'habitat naturale a numerose specie animali e vegetali. Le isole che la compongono, sparse in tutta l'area lagunare, hanno permesso nel tempo un fiorente sviluppo di attività necessarie all'uomo come la pesca, l'agricoltura, l'artigianato e il turismo.

Finalità

- Far conoscere agli alunni la complessità dell'ecosistema lagunare e la sua peculiarità;
- far conoscere gli aspetti storici e culturali che stanno alla base dell'attuale struttura lagunare, la loro importanza nella formazione e nella crescita della città di Venezia;
- sensibilizzare gli studenti sui problemi ambientali che affliggono la laguna, come l'inquinamento e il cambiamento climatico;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si chiede una metodologia di tipo attivo e partecipativo che permetta agli studenti di fare un'esperienza didattica sul campo.

Spazi e Materiali

L'attività si svolgerà a scuola, in orario scolastico, e la visita didattica sul territorio. I materiali saranno a cura del soggetto proponente.

Lotto 9: Tutela e salvaguardia dell'ambiente

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.

interventi rivolti a singole classi	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)
-------------------------------------	---

Il progetto deve essere garantito per un totale di 30 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria
scuola Secondaria di 1° grado
scuola Secondaria di 2° grado (Biennio)*

Con il proposito di attuare gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, i progetti di educazione ambientale, materia trasversale che coinvolge molte discipline, mirano a promuovere comportamenti sostenibili per costruire un futuro migliore per il bene di tutti.

L'obiettivo è fornire strumenti necessari per diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente adottando un comportamento etico.

Finalità

- Promuovere la consapevolezza ed aumentare la conoscenza dell'ambiente che ci circonda (suolo, flora, fauna, acqua...);
- comprendere l'impatto delle nostre azioni sull'ambiente;
- far conoscere le caratteristiche storiche e antropologiche del territorio;
- sviluppare la responsabilità e il rispetto per migliorare la qualità della vita in armonia con la natura.

Metodologia

In base al target si richiede:

- approccio interattivo;
- apprendimento esperienziale;
- lavoro di gruppo per promuovere la collaborazione e l'apprendimento.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno in orario scolastico.

I materiali necessari saranno a cura del soggetto proponente.

Lotto 10: Mestre: Storia, Sviluppo urbano ed Ambiente

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	1 intervento in classe della durata minima di ore 1,30.
	1 uscita didattica a Mestre.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 10 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola Secondaria di 1° grado
scuola Secondaria di 2° grado (Biennio)*

Conoscere Mestre e il suo territorio, l'espansione urbana e residenziale a partire dal Novecento, le trasformazioni legate al processo di industrializzazione e i cambiamenti socio-culturali dovuti a migrazioni diversificate, le problematiche legate all'ambiente e la successiva riqualificazione significa comprendere la storia e la società del territorio in cui viviamo.

Finalità

- Analizzare e approfondire la storia di Mestre dal Novecento fino ai giorni nostri;
- fornire argomenti e approfondimenti che valorizzino i luoghi e i beni culturali architettonici e naturalistici del territorio mestrino;
- far conoscere il nostro patrimonio tramite un'uscita sul territorio;
- promuovere la consapevolezza ambientale ed incoraggiare il rispetto per l'ambiente;
- offrire ai partecipanti gli strumenti e le occasioni per sviluppare un pensiero critico.

Metodologia

In base al target si chiede una metodologia di tipo attivo e partecipativo che permetta agli studenti di fare un'esperienza didattica sul campo.

Spazi e Materiali

L'attività si svolgerà a scuola, in orario scolastico, e la visita didattica sul territorio. I materiali saranno a cura del soggetto proponente.

Area Studi Sociali

L'ambito degli studi sociali comprende tematiche che vanno dall'esame dei processi di socializzazione dell'individuo ai "valori" condivisi nella società di appartenenza e di conseguenza anche nel web. Nello specifico si vuole promuovere nelle giovani generazioni la partecipazione alla vita sociale con il riconoscimento di regole condivise come il rispetto di sé e degli altri.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano nei seguenti lotti:

Lotto 11: Educazione all'Inclusione

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/

singole classi	incontro con i genitori, altro...)
----------------	------------------------------------

Il progetto deve essere garantito per un totale di 30 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola dell'Infanzia
scuola Primaria
scuola Secondaria di 1° grado*

La diversità di ogni alunno deve essere valorizzata all'interno del gruppo, perché la diversità è colore, cultura, scambio, crescita, necessità e deve diventare ricchezza ed esperienza per tutti.

Finalità

- Riconoscere e valorizzare le differenze per imparare a comprenderle;
- sviluppare le capacità relazionali di ciascuno per scoprire l'importanza di stare insieme;
- imparare a cooperare per aumentare l'autostima e la motivazione di ciascuno a mettersi in gioco;
- promuovere la massima integrazione di tutti gli alunni variando la proposta sulle risposte di ciascuno;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

Attraverso attività di gruppo modulate sui diversi target (per esempio: letture, esercizi di problem solving, rappresentazioni sceniche ecc.), far emergere e dare spazio alle potenzialità di ciascun alunno.

Per la scuola dell'infanzia i gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

Le attività si svolgeranno in orario scolastico all'interno di contesti adeguati e la proposta dovrà comprendere il materiale di lavoro necessario all'attività.

Lotto 12: Cittadinanza Digitale consapevole

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 15 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola secondaria di 1° grado
scuola secondaria di 2° grado (Biennio)*

Secondo la definizione dell'Unione Europea "La cittadinanza digitale è un insieme di valori, competenze, atteggiamenti, conoscenze e comprensione critica di cui i cittadini hanno bisogno nell'era digitale".

La tecnologia fa parte di molti aspetti della nostra vita sia privata che sociale, è necessario quindi sostenere i ragazzi ad un utilizzo consapevole dei nuovi strumenti di socializzazione on-line per promuoverne un uso corretto e prevenire comportamenti dannosi.

Finalità

- Far emergere gli aspetti innovativi e positivi degli strumenti e tecnologie digitali;
- riflettere sui sistemi comunicativi utilizzati attraverso i dispositivi per impiegarli in modo consapevole;
- analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- stimolare un dibattito costruttivo sulle maggiori piattaforme utilizzate dai ragazzi;
- aumentare la consapevolezza dei possibili risvolti negativi di un uso non corretto dei social;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

In base al target si richiede lavoro individuale, a coppie o in gruppo di tipo laboratoriale e confronti di gruppo con discussioni orientate mediante domande degli esperti.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola, aula informatica o equivalente, mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

Area Benessere

I progetti di quest'area si propongono di fornire ai ragazzi strategie per favorire una crescita equilibrata, per comprendere i loro bisogni, per sostenerli e aiutarli ad instaurare buone relazioni con i coetanei e con gli adulti.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano nei seguenti lotti:

Lotto 13: Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 15 classi suddivise nei

seguenti target:

*scuola secondaria di 1° grado
scuola secondaria di 2° grado (Biennio)*

I laboratori hanno lo scopo di far riconoscere ai ragazzi le emozioni proprie e degli altri, le cause che le originano e di indicare la scelta di comportamenti più consoni di volta in volta .

Finalità

- Imparare a relazionarsi con gli altri;
- esprimere con le parole le proprie emozioni diventando consapevoli;
- cercare di individuare le espressioni emotive degli altri;
- apprendere strategie per canalizzare e trasformare le emozioni;
- offrire spunti agli insegnanti per lo svolgimento di ulteriori attività.

Metodologia

In base al target si richiede l'utilizzo di metodi differenti che possano far emergere i vissuti emotivi dei ragazzi: favole, testi teatrali, brani musicali, immagini etc. Gli alunni potranno sperimentare durante gli incontri l'uso di tecniche come drammatizzazioni, role playing, lavoro con il corpo, con un approccio interattivo e coinvolgente.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

Lotto 14: Comportamento Alimentare

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 15 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola secondaria di 1° grado
scuola secondaria di 2° grado (Biennio)*

Il laboratorio verterà sullo studio delle abitudini alimentari e del rapporto delle persone (che possono provenire da luoghi e contesti diversi) con il cibo.

In tale contesto si collegheranno in modo trasversale più discipline: psicologia alimentare, nutrizione e salute, disturbi alimentari etc.

Finalità

- analizzare le diverse culture alimentari ed evidenziare come la tradizione, l'economia e l'ambiente influenzano le scelte alimentari;
- rendere i ragazzi consapevoli dell'imprescindibile rapporto tra salute e alimentazione;
- educare ad una alimentazione equilibrata, il più possibile naturale;
- far capire l'importanza della lettura delle etichette sulle confezioni;
- sensibilizzare i ragazzi al tema della sostenibilità;
- far riflettere sull'origine psicologica dei disturbi alimentari;
- offrire agli insegnanti spunti per lo svolgimento di ulteriori attività.

Metodologia

In base al target si richiedono attività che facciano conoscere le principali caratteristiche degli alimenti, favorendo poi tra i ragazzi un confronto sulle tematiche proposte.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

Lotto 15: Laboratorio sul Bullismo

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	3 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 20 classi suddivise nei seguenti target:

*scuola secondaria di 1° grado
scuola secondaria di 2° grado (Biennio)*

Il fenomeno del bullismo è purtroppo una realtà presente tra gli adolescenti. Con questa proposta si vuole promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo individuando utili strategie per combatterlo.

Finalità

- Educare a riconoscere il fenomeno del bullismo e le sue dinamiche attraverso attività mirate;
- offrire uno spazio non giudicante dove i ragazzi possano aprirsi più facilmente ;
- riconoscere situazioni di disagio, comprenderle per poterle gestire;
- agevolare la comunicazione tra pari per stimolare ascolto ed empatia;
- offrire agli insegnanti spunti per lo svolgimento di ulteriori attività.

Metodologia

In base al target si useranno strumenti e tecniche appropriate per far emergere i vissuti emotivi dei ragazzi, evidenziando anche le dinamiche di gruppo, facendo emergere le eventuali problematiche e cercando soluzioni.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

Proposte per Scuole dell'Infanzia Comunali

Lotto 16: Laboratorio di Psicomotricità

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	10 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 20 classi per il seguente target:

scuola dell'Infanzia Comunale

I moduli saranno attivati sulla base delle richieste ricevute dalle scuole.

Si vuole offrire un'attività che miri a favorire il piacere del "fare": di vivere il proprio corpo in relazione con lo spazio, gli oggetti e gli altri in maniera libera, offrendo così la possibilità al bambino di evolvere a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo.

Finalità

- Promuove lo sviluppo armonico del bambino;
- potenziare autonomia e autostima valorizzando le caratteristiche di

- ciascuno;
- sviluppare competenze percettivo-motorie in base allo sviluppo del singolo bambino;
 - favorire lo sviluppo del pensiero simbolico attraverso l'agire, il creare e il gioco;
 - favorire la socializzazione, la comunicazione, l'ascolto e la cooperazione;
 - offrire agli insegnanti spunti per lo svolgimento di ulteriori attività.

Metodologia

Le proposte dovranno essere affrontate attraverso la costruzione di un laboratorio ludico-didattico.

I gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola e la proposta dovrà comprendere il materiale di lavoro necessario all'attività se non già presente a scuola.

Lotto 17: Laboratorio Musicale

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	8 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 10 classi per il seguente target:

scuola dell'Infanzia Comunale

La musica ha un effetto positivo sullo sviluppo emotivo e cognitivo. Molti studi inoltre confermano che la pratica musicale non rappresenta soltanto un vantaggio concreto nell'immediato, ma anche un capitale che tornerà utile durante tutto il corso della vita.

Si intende proporre un progetto che avvicini i bambini al mondo della musicalità attraverso la conoscenza, l'ascolto e il riconoscimento dei suoni e dei vari tipi di strumenti a corda, a fiato, a tastiera e a percussione.

Finalità

- Favorire la sperimentazione delle varie tipologie di strumenti musicali e i loro suoni;
- sperimentare le sensazioni e i movimenti che suscitano i suoni caratteristici di ogni strumento;
- sviluppare una maggiore coordinazione ritmico-motoria;
- trovare analogie fra i suoni degli strumenti musicali e quelli della natura;
- riconoscere la musica come strumento capace di promuovere il linguaggio non verbale favorendo così la comprensione dell'altro;
- offrire agli insegnanti spunti per la costruzione di ulteriori laboratori.

Metodologia

Si vuole proporre un laboratorio ludico-didattico. Attraverso strumenti musicali di vario tipo e l'uso di semplici canzoni i bambini potranno avvicinarsi al mondo della musica in maniera naturale.

I gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

Lotto 18: Laboratorio Teatro Yoga

Il Progetto dovrà rispettare la seguente struttura organizzativa:	
I progetti prevedono interventi rivolti a singole classi	Intervento di presentazione agli insegnanti.
	8 interventi a scuola della durata minima di ore 1,30.
	Restituzione (es. Report delle attività/evento conclusivo/ incontro con i genitori, altro...)

Il progetto deve essere garantito per un totale di 10 classi per il seguente target:

scuola dell'Infanzia Comunale

Il laboratorio teatrale è uno spazio privilegiato per liberare le potenzialità espressive dei bambini e indirizzare le loro energie in un percorso di crescita. L'esperienza del teatro è qui unita a quella dello yoga per affinità: il lavoro sul corpo e l'ascolto di se stessi e dell'altro.

Finalità

- Migliorare la percezione, la conoscenza e il controllo del corpo attraverso giochi mirati;

- proporre tecniche di respirazione corretta, di rilassamento e di ascolto del silenzio per favorire il benessere;
- integrare le due discipline attraverso piccole storie inventate e interpretate dai bambini;
- promuovere la massima integrazione di tutti i bambini;
- offrire agli insegnanti spunti per lo svolgimento di ulteriori attività.

Metodologia

Saranno usate varie tecniche del mondo del teatro e dello yoga dove i bambini si metteranno in gioco con l'espressione del proprio corpo, stimolando la loro creatività.

I gruppi di riferimento potranno coincidere con il gruppo classe o avere una composizione diversificata.

Spazi e Materiali

La proposta verrà realizzata negli spazi messi a disposizione dalla scuola mentre i materiali saranno forniti dal soggetto proponente.

A) SCHEDA ANAGRAFICA E DICHIARAZIONI

Compilare tutte le voci

ANAGRAFICA DEL SOGGETTO PROPONENTE:

DENOMINAZIONE O RAGIONE SOCIALE _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Sede Legale _____

Sede Amministrativa _____

Telefono _____ Email _____

Pec _____

ISCRIZIONE:

- al Registro delle Imprese della Camera di Commercio di _____

N° di iscrizione _____ data di iscrizione _____

- Registro Unico Nazionale e/o altre Istituzioni analogo Registro di Stato per i paesi aderenti alla U.E. _____

N° di iscrizione _____ data di iscrizione _____

- Albo di _____

N° di iscrizione _____ data di iscrizione _____

FORMA GIURIDICA _____ N° dipendenti _____

- *Link dove scaricare lo Statuto\Atto costitutivo* _____
- *Statuto/Atto costitutivo allegato alla domanda* Si No

ANAGRAFICA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale _____

In risposta all'avviso pubblico per la **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'ACQUISIZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI FINALIZZATA ALL'AMPLIAMENTO E INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRA SCUOLA E TERRITORIO, TRAMITE AFFIDAMENTO DIRETTO IN MEPA ACQUISTI IN RETE PA., AI SENSI DELL' ART. 50, COMMA 1, LETT. B) del D.LGS. 36/2023 e SS.MM.II., PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 (eventualmente rinnovabile per una seconda annualità)** presenta il progetto allegato e, a tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (testo unico sulla documentazione amministrativa) e consapevole delle sanzioni previste all'art. 76 e della decadenza dei benefici previsti all'art. 75 del medesimo T.U. in caso di dichiarazioni false e mendaci, sotto la propria responsabilità,

il sottoscritto dichiara:

- a) di accettare, senza condizioni e riserva alcuna, tutte le clausole ed i contenuti del presente avviso e dei suoi allegati;
- b) di attestare l'iscrizione al Registro tenuto dalla Camera di Commercio Industria, Artigianato e Agricoltura o all'Albo delle Società Cooperative tenuto dal Ministero delle Attività Produttive o negli appositi Albi Comunali/Regionali o al Registro Unico Nazionale del Terzo settore, come previsto dalla normativa vigente in conformità con la natura giuridica dei soggetti.
(Per la comprova del requisito la stazione appaltante può acquisire d'ufficio i documenti in possesso di pubbliche amministrazioni, previa indicazione, da parte dell'operatore economico, degli elementi indispensabili per il reperimento delle informazioni e/o dei dati richiesti, a norma del D.P.R. 445/2000, art. 43). Inserire nel frontespizio della domanda di partecipazione la natura giuridica del soggetto proponente, Albo o Registro n°;
- c) di essere iscritto o di impegnarsi ad iscriversi al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) ai fini dell'eventuale affidamento;
- d) di essere in possesso dello Statuto/Atto Costitutivo registrato per le Associazioni/Cooperative; *(allegare copia aggiornata o indicare nel frontespizio della domanda il link dove tali documenti siano scaricabili);*
- e) di essere in regola con gli adempimenti previsti dalla L. 117/2017 per gli Enti del Terzo Settore;
- f) di non trovarsi nelle ipotesi che costituiscono motivo di esclusione di cui agli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii e di ogni altra circostanza da cui derivi l'incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione sulla base della normativa vigente;
- g) di rispettare quanto previsto dall'art. 2 del D.Lgs. 39/2014 (Attuazione della direttiva 2011/93/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile, che sostituisce la decisione quadro 2004/68/Gai). Il personale impiegato a qualsiasi titolo nell'esecuzione del servizio, non dovrà aver riportato condanne per i reati di cui agli art. 600-bis, 600-ter e 600-quarter, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, né avere procedimenti penali pendenti per tali reati, né aver riportato condanne per le quali risulti una sanzione interdittiva all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori (art. 2 del D.Lgs. 39/2014);
- h) di impegnarsi affinché nell'esecuzione del servizio, sia rispettata la normativa vigente, tra cui gli indirizzi internazionali ed europei sui temi della protezione dei minori dall'abuso e dallo sfruttamento sessuale rinvenibili sulla Convenzione di Lanzarote, nella Strategia UE sui diritti delle persone di minore età (2021 – 2024), ai sensi del Sistema di Garanzia per i bambini vulnerabili, nella Strategia del Consiglio d'Europa sui diritti dell'infanzia (2022 – 2027) e nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- i) di impegnarsi a ottemperare a tutte le disposizioni previste dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- j) di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili e, in particolare, con le disposizioni di cui alla L. 68/1999;

- k) di rispettare, ad incarico assegnato, le Linee Guida Ministeriali e le norme vigenti per l'utilizzo e la fruizione delle immagini in ambito scolastico;
- l) di impegnarsi ad ottemperare agli obblighi di "Tracciabilità dei flussi finanziari" derivati dall'art. 3 della L. 136/2010 così come modificato dal D.L. 187/2010. A tale scopo nel caso di accettazione della proposta, si impegna a trasmettere alla scrivente Direzione dichiarazione contenente gli estremi del conto dedicato alla prestazione in oggetto, nonché le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso;
- m) di aver preso visione (al link: www.comune.venezia.it/node/583) del "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001, approvato con D.P.R. 62/2013 come modificato dal D.P.R. 81/2023 e il "Codice di comportamento interno" approvato con D.G.C. 703/2013, così come da ultimo modificato con D.G.C. 78/2023, che estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal Codice anche ai collaboratori o consulenti, con qualsivoglia tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, anche professionale, nonché ai collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'Amministrazione;
- n) di accettare i principi contenuti del "Protocollo di legalità"(scaricabile dal sito internet al link: www.comune.venezia.it/node/583) sottoscritto il 17/09/2019 tra la Regione Veneto, le Prefetture della Regione Veneto, l'ANCI Veneto e l'UPI Veneto (art. 1, comma 17, della L. 190/2012), il cui mancato rispetto costituisce causa di risoluzione del contratto;
- o) di aver preso visione nell'avviso dell'informativa, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 in merito al trattamento dei dati personali e di rispettare la normativa vigente riguardante la privacy;
- p) ai sensi della L. 190/2012, a pena di esclusione, di NON aver concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo e comunque di NON aver attribuito incarichi ad ex dipendenti del Comune di Venezia che abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle PA nei confronti del sottoscritto, per tutto il triennio successivo alla cessazione del rapporto;
- q) di non ricevere finanziamenti da enti pubblici per la medesima attività;
- r) di possedere esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'affidamento in riferimento al requisito della capacità tecnico-professionale: saranno ammessi solo i soggetti che avranno eseguito prestazioni analoghe a quelle oggetto della presente, in almeno tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020) o eventualmente di avere ancora in esecuzione, purché siano già state rese alla data di presentazione dell'offerta, indicando il relativo importo, la data e il destinatario sia pubblico che privato:

Titolo / Oggetto e breve descrizione	Committente/ Beneficiari con indirizzo	Anno di esecuzione	Importo senza IVA
totale			

L'Amministrazione Comunale si riserva di richiedere eventuali attestazioni per la comprova del requisito;

- s) di possedere i requisiti di capacità economico - finanziaria (requisiti di ordine speciale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii). richiesti in riferimento a prestazioni analoghe a quelle a oggetto della presente prestate con un volume di attività globale non inferiore al doppio del valore stimato del lotto a cui intende partecipare, maturato nei migliori tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020), con l'indicazione degli importi, delle date e dei destinatari, pubblici o privati, dei servizi stessi non inferiore ai seguenti importi:

LOTTO	VALORE DOPPIO LOTTO O.F.E.
1. Linguaggio Musicale	30000,00
2. Linguaggio Artistico-Creativo	30000,00
3. Linguaggio Corporeo	30000,00
4. Lettura Espressiva	24000,00
5. Intelligenza Artificiale	21000,00
6. Giocare con le discipline STEM	35000,00
7. Venezia e le sue isole: Patrimonio Storico-Artistico	27200,00
8. La Laguna di Venezia	44000,00
9. Tutela e salvaguardia dell'ambiente	36000,00
10. Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente	12000,00
11. Educazione all' Inclusione	36000,00
12. Cittadinanza digitale consapevole	18000,00
13. Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni	18000,00
14. Comportamento Alimentare	18000,00
15. Laboratorio sul Bullismo	24000,00
16. Laboratorio di Psicomotricità	50000,00
17. Laboratorio Musicale	25000,00
18. Laboratorio Teatro Yoga	25000,00

Anno _____ : € _____ ; _____ ;
 Anno _____ : € _____ ; _____ ;
 Anno _____ : € _____ ; _____ ;

- t) di assumere a proprio esclusivo carico ogni e qualsiasi onere relativo al trattamento economico e previdenziale a favore dei propri dipendenti e/o soci e/o collaboratori adibiti al servizio e si impegna a osservare tutte le disposizioni di legge, regolamentari e contrattuali per i medesimi, mantenendo in via esclusiva il rapporto con essi, esonerando l'Amministrazione Comunale da ogni e qualsiasi onere e responsabilità relativa alle assicurazioni contro gli infortuni sul lavoro, invalidità, disoccupazione involontaria, malattia, ecc., nonché al pagamento di tutti gli altri contributi che restano a carico del soggetto attuatore e a sua totale ed esclusiva responsabilità a favore dei propri dipendenti a norma delle leggi e regolamenti vigenti in materia;
- u) di provvedere al pagamento di tutti gli altri contributi che restano a suo carico e a sua totale ed esclusiva responsabilità a favore del proprio personale, secondo la normativa vigente.

Firma Digitale

N.B.: Il presente documento dovrà essere sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, la dichiarazione deve essere corredata da fotocopia in formato. pdf, non autenticata, del documento identità del sottoscrittore, ai sensi del medesimo D.P.R.

B) SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA TECNICA

TITOLO

PROGETTO: _____

LOTTO n° _____

IN ALLEGATO DOVRÀ ESSERE PRESENTATA LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta progettuale deve inderogabilmente comprendere i target previsti nel lotto distinguendo per ciascun target obiettivi, contenuti, e metodologia.

La relazione progettuale dovrà essere al massimo di 2 pagine dovrà contenere le seguenti informazioni:

- Finalità.
- Obiettivi (in riferimento ai campi di esperienza di riferimento, alle aree disciplinari di riferimento e alle competenze che si intendono sviluppare).
- Metodologia adottata (ove sia chiaro il riferimento ai target previsti nel lotto).
- Spazi e strumenti (esplicitare eventuale necessità di spazi - strumenti e materiali specifici che si intendono utilizzare con la classe o col gruppo target o che saranno utilizzati durante l'attività). La proposta progettuale deve essere comprensiva di strumenti e materiali.
- Le fasi, i tempi e le azioni essenziali del progetto.
- Indicatori e strumenti di verifica/valutazione del progetto (ad es. questionario di rilevazione del gradimento dell'attività, rilevazione numerica della partecipazione alle attività...).
- Documentazione del progetto (indicare come si prevede la realizzazione di prodotti e materiali documentali).

2. CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DEL SOGGETTO PROPONENTE

**A. Indicare iscrizione in MePa al Bando/Iniziativa Servizi
Categoria/Lotto** _____

B. Indicare i nominativi degli operatori che svolgeranno l'attività nelle scuole.

1).....

2).....

3).....

4).....

Il soggetto proponente garantisce che gli operatori abbiano competenze specifiche rispetto alla tematica di riferimento del progetto.

C. DICHIARAZIONI AL FINE DEL PUNTEGGIO

Indicare al fine del punteggio se il soggetto proponente (Associazione/Ditta) ha:

- 1. sede operativa nel territorio del Comune di Venezia SI NO
- 2. sede legale nel Comune di Venezia SI NO
- 3. se ha svolto esperienze progettuali nel Comune di Venezia:
(indicare quali)
.....
.....
.....
.....
- 4. se ha esperienze professionali specifiche relative all'area tematica di riferimento del progetto: *(indicare quali esperienze)*
.....
.....
.....
.....
- 5. se ha esperienze specifiche relative alla/e fascia/e d'età di riferimento del progetto: *(indicare quali esperienze)*
.....
.....
.....
.....

DOCUMENTI DA ALLEGARE ALLA DOMANDA:

- Proposta progettuale
- Statuto dell'associazione o link dove è possibile scaricarlo;
- Curriculum soggetto proponente
- Fotocopia documento identità, in corso di validità del legale rappresentante in formato pdf
- Autodichiarazione compilata e firmata (art. 52 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii)

COMUNE DI VENEZIA
Area Sviluppo Organizzativo Risorse Umane e Servizi Educativi
Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi
Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici
Progettazione Educativa

Oggetto: DICHIARAZIONE (art. 52, comma 1, D.LGS. 36/2023 e ss.mm.ii).

Il/La sottoscritt _____,
 nat_ a _____, il _____
 e residente a _____, in via _____,
 Codice Fiscale: _____, in qualità di Legale Rappresentante / Titolare della
 Ditta/Associazione/altro _____,
 con sede legale in _____ (prov. _____),
 P. Iva _____ Codice Fiscale _____
 Indirizzo PEC _____

CCNL applicato è (indicare il settore) _____ (art.2 del D.Lgs. 209/2024)

Ai sensi dell'art. 3, L. 13 agosto 2010, n. 136 e ss.mm.ii. comunico gli estremi del conto corrente dedicato, relativamente alla fornitura di riferimento:

CONTO CORRENTE n. _____

intestato a _____

(ABI _____ CAB _____);

IBAN _____ BIC _____

dichiara

che le persone delegate ad operare sul sopra indicato conto corrente sono:

<i>Nome Cognome</i>	<i>Codice Fiscale</i>	<i>Luogo e data di nascita</i>

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare a Codesta Amministrazione ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Il/La sottoscritto dichiara, ai sensi dell'art. 35 del D.Lgs. 209/2024, qualora fosse necessario, di prestare il consenso al trattamento dei dati personali per la consultazione del FVOE per le finalità connesse alla procedura e nel rispetto di quanto previsto dall'attuale normativa

Il/La sottoscritto dichiara, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale di cui all'art. 76 per falsità in atti e dichiarazioni mendaci, quanto segue:

➤ **(depenare la voce che non interessa)**

la NON sussistenza di relazioni di parentela o affinità con i dirigenti e i dipendenti del Comune di Venezia.

(oppure)

la sussistenza di relazioni di parentela o affinità con i dirigenti e i dipendenti del Comune di Venezia.

(specificare _____)

➤ **(depenare la voce che non interessa)**

ai sensi della legge 6 novembre 2012, n. 190, a pena di esclusione, di NON aver concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo e comunque di NON aver attribuito incarichi ad ex dipendenti del Comune di Venezia che abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle PA nei confronti del sottoscritto, per tutto il triennio successivo alla cessazione del rapporto (cd. clausola "anti pantouflage").

(oppure)

ai sensi della legge 6 novembre 2012, n. 190, a pena di esclusione, di aver concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo, o comunque di aver attribuito incarichi ad ex dipendenti del Comune di Venezia che abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle PA nei confronti del sottoscritto, per tutto il triennio successivo alla cessazione del rapporto (cd. clausola "anti pantouflage").

Dichiara altresì che:

1. L'operatore economico non è destinatario della sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lett. c), del D.Lgs. 231/2001 o di altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D. Lgs. 81/2008;
2. L'operatore economico non è stato sottoposto a liquidazione giudiziale o si trovi in stato di liquidazione coatta o di concordato preventivo o nei cui confronti sia in corso un procedimento per l'accesso a una di tali procedure, fermo restando quanto previsto dall'art.95 del codice della crisi di impresa e dell'insolvenza, di cui al D.Lgs. 14/2019, dall'art. 186-bis, comma 5 del regio decreto 267/1942 e dall'art. 124 del presente Codice.

Dichiara inoltre:

- 1. che nei propri confronti non è stata pronunciata una condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuta irrevocabile per uno dei reati di cui al **comma 1, lett. a), b) c), d), e), f) g) h) dell'art. 94 del Codice**;
- 2. che non si trova in una delle cause di decadenza, sospensione o divieto prevista dall'art. 67 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 o di esclusione determinata da un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'art. 84, comma 4 del medesimo decreto (**art. 94, comma 2, del Codice**);
- 3. che nei propri confronti non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lett. c), del D.Lgs. 8 giugno 2001, n. 231, o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre

con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 (**art. 94, comma 5, lett. a) del Codice**);

- 4. che non è sottoposto a liquidazione giudiziale o di non trovarsi in stato di liquidazione coatta o di concordato preventivo e che non è in corso alcun procedimento per l'accesso ad una delle suddette procedure (**art. 94, comma 5, lettera d), del Codice**).
- 5. che nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio ANAC non risulta nessuna iscrizione per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione nelle procedure di gara e negli affidamenti di subappalti (**art. 94, comma 5 lettera e) del Codice**);
- 6. che, iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio ANAC, non ha presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione, per il periodo durante il quale perdura l'iscrizione. (**art. 94, comma 5 lettera f) del Codice**);
- 7. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui è stabilito (**art. 94, comma 6 del Codice**);
- 8. di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro, nonché agli obblighi in materia ambientale, sociale e del lavoro stabiliti dalla normativa europea e nazionale, dai contratti collettivi o dalle disposizioni internazionali elencate nell'[allegato X alla direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio del 26 febbraio 2014](#); (**art. 95, comma 1, lettera a) del Codice**);
- 9. di non trovarsi in una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'**art. 16 del Codice**;
- 10. di non aver preso parte alla preparazione della procedura d'appalto, tale da distorcere la concorrenza, ai sensi dell' **art. 78 del Codice (art. 95, comma 1, lett. c) del Codice**);
- 11. (**depennare la voce che non interessa**):

di non aver commesso gravi violazioni non definitivamente accertate agli obblighi relativi al pagamento di imposte e tasse o contributi previdenziali, oppure dichiara di aver ottemperato ai suoi obblighi pagando o impegnandosi in modo vincolante a pagare le imposte o i contributi previdenziali dovuti, compresi eventuali interessi o sanzioni, oppure quando il debito tributario o previdenziale sia comunque integralmente estinto, purché l'estinzione, il pagamento o l'impegno si siano perfezionati anteriormente alla scadenza del termine di presentazione dell'offerta, oppure nel caso in cui l'operatore economico abbia compensato il debito tributario con crediti certificati vantati nei confronti della pubblica amministrazione. Costituiscono gravi violazioni non definitivamente accertate in materia fiscale quelle indicate nell'[Allegato II.10](#) del Codice. (**art. 95 comma 2, del Codice**)

oppure

di aver commesso le seguenti gravi violazioni non definitivamente accertate agli obblighi relativi al pagamento di imposte e tasse o contributi previdenziali, per i sotto riportati importi. Costituiscono gravi violazioni non definitivamente accertate in materia fiscale quelle indicate nell'[Allegato II.10](#) del Codice. (**art. 95, comma 2 del Codice**)

- 12. di comunicare alla stazione appaltante la sussistenza dei fatti e dei provvedimenti ai sensi degli artt. 94 e 95, ove non menzionati nel proprio FVOE (**art. 96, comma 14 del Codice**)
- 13. di non essersi reso colpevole di gravi illeciti professionali tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità (**art. 95, comma 1, lett. e) del Codice**) quali aver tentato di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate a fini di proprio vantaggio oppure aver fornito, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione, ovvero aver omesso le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione e di non aver dimostrato significative o persistenti carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione per inadempimento ovve-

ro la condanna al risarcimento del danno o altre sanzioni comparabili derivanti da inadempienze particolarmente gravi o la cui ripetizione sia indice di una persistente carenza professionale (la valutazione della gravità dell'illecito viene valutata dalla stazione appaltante stessa), ovvero abbia commesso grave inadempimento nei confronti di uno o più subappaltatori (**art. 98, comma 3 del Codice**);

- 14. di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto all'art. 17 della L. 19 marzo 1990, n. 55 e ss. mm.ii. (**art. 98, comma 3, lett. e), del Codice**);

- 15. (**depennare la voce che non interessa**)

imprese che occupano non più di 15 dipendenti e da 15 fino a 35 dipendenti che non abbiano effettuato nuove assunzioni dopo il 18 gennaio 2000; tenuto conto, per le imprese edili, di quanto previsto dall'art. 1 comma 53 della legge n. 247/2007 sulla non computabilità del personale di cantiere e addetto al trasporto

e attesta la propria condizione di non assoggettabilità agli obblighi di assunzioni obbligatorie di cui alla Legge 12 marzo 1999, n. 68.

oppure

imprese che occupano più di 35 dipendenti e per le imprese che occupano da 15 a 35 dipendenti che abbiano effettuato una nuova assunzione dopo il 18 gennaio 2000; tenuto conto, per le imprese edili, di quanto previsto dall'art. 1 comma 53 della legge n.247/2007 sulla non computabilità del personale di cantiere e addetto al trasporto

e attesta di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili di cui alla Legge 12 marzo 1999, n. 68 (**art. 61, comma 4 del Codice**);

- 16. di non trovarsi nelle condizioni di cui all'**art. 98, comma 3, lett. f) del Codice**;
- 17. di non aver concluso accordi con altri operatori economici partecipanti alla stessa gara tali da comportare che le offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale (**art. 95, comma 1, lett. d), del Codice**);
- 18. di non aver conferito incarichi professionali o attività lavorativa ad ex-dipendenti pubblici che hanno cessato il rapporto di lavoro con la P.A. da meno di tre anni i quali, negli ultimi tre anni di servizio, hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto di quest'ultima ai sensi dell'art. 53, comma 16-ter del D.Lgs. n. 165/2001 s.m.i.;
- 19. di impegnarsi a dare comunicazione tempestiva alla stazione appaltante e alla Prefettura, di tentativi di concussione che si siano, in qualsiasi modo, manifestati nei propri confronti, degli organi sociali o dei dirigenti d'impresa. (*Il predetto adempimento ha natura essenziale ai fini dell'esecuzione del contratto e il relativo inadempimento darà luogo alla risoluzione espressa del contratto stesso, ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile, ogni qualvolta nei confronti di pubblici amministratori che abbiano esercitato funzioni relative alla stipula ed esecuzione del contratto sia stata disposta misura cautelare o sia intervenuto rinvio a giudizio per il delitto previsto dall'art. 317 del Codice Penale*);
- 20. di essere a conoscenza che la stazione appaltante si impegna ad avvalersi della clausola risolutiva espressa, di cui all'art. 1456 del Codice Civile, ogni qualvolta nei propri confronti o nei confronti dei componenti la compagine sociale, o dei dirigenti dell'impresa, sia stata disposta misura cautelare o sia intervenuto rinvio a giudizio per taluno dei delitti di cui agli artt. 317 c.p., 318 c.p., 319 c.p., 319-bis c.p., 319-ter c.p., 319-quater c.p., 320 c.p., 322 c.p., 322-bis c.p., 346-bis c.p., 353 c.p., 353-bis c.p.;
- 21. che l'impresa è iscritta nel registro delle imprese della Camera di Commercio di o analogo Registro di Stato aderente alla U.E. per la seguente attività.....ed

attesta i seguenti dati (*per le ditte con sede in uno stato straniero, indicare i dati di iscrizione nell'Albo o Lista ufficiale dello Stato di appartenenza*):

numero di iscrizione.....

data di iscrizione.....

durata della ditta/data termine.....

forma giuridica.....

titolari, soci, amministratori muniti di poteri di rappresentanza, soci accomandatari, soci di maggioranza e direttori tecnici, soggetti muniti di poteri di rappresentanza, institori e procuratori generali, membri degli organi con poteri di direzione o di vigilanza, soggetti muniti di poteri di rappresentanza, di direzione o di controllo, ivi compresi i membri del collegio sindacale o organismo analogo (ad esempio: gli institori e i procuratori speciali muniti di potere di rappresentanza e titolari di poteri gestori e continuativi, ecc.) con riferimento anche ai **cessati** dalla carica nell'anno antecedente alla data della lettera di invito alla gara (indicare i nominativi, le qualifiche, le date di nascita e la residenza):

.....

.....;

- 22. di possedere i requisiti per la partecipazione alla procedura in oggetto;
- 23. di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nella lettera di invito e nel capitolato speciale di appalto o nelle condizioni particolari di contratto o lettera di affidamento forniture beni/servizi;
- 24. di essere informato, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la dichiarazione viene resa;
- 25. di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel rinnovo del "**protocollo di legalità**" sottoscritto in data 17 settembre 2019 tra la Regione Veneto, le Prefetture della Regione Veneto, l'ANCI Veneto e l'UPI Veneto, ai fini della prevenzione dei tentativi d'infiltrazione della criminalità organizzata nel settore dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture, il cui schema è stato approvato dalla Giunta regionale con Deliberazione n. 951 del 2 luglio 2019, il cui mancato rispetto dà luogo all'esclusione dall'affidamento ed alla risoluzione del contratto;(www.comune.venezia.it/node/583);
- 26. di aver ricevuto copia o link per Codice di Comportamento interno per i dipendenti dello stesso Comune, approvato con D.G. 78/2023 e di essere edotto degli obblighi derivanti dallo stesso;(www.comune.venezia.it/node/583);
- 27. di impegnarsi ad osservare e a far osservare ai propri collaboratori a qualsiasi titolo, per quanto compatibili con il ruolo e l'attività svolta, gli obblighi di condotta previsti dal citato codice, come già previsto dal D.P.R. 62/2013 "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" (www.comune.venezia.it/node/583); di prendere atto che la violazione degli obblighi previsti dal Codice di Comportamento interno, approvato con D.G. 78/2023, può comportare la risoluzione ovvero la decadenza del rapporto contrattuale;
- 28. di aver letto e preso atto dell'Informativa Privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e di essere informato, ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento succitato, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, con le finalità e modalità indicate nell'informativa inviata da codesto Settore;
- 29. che l'offerta economica presentata è remunerativa giacché per la sua formulazione ha preso atto e tenuto conto delle condizioni contrattuali e degli oneri, compresi quelli eventuali relativi in materia di sicurezza, di assicurazione, di condizioni di lavoro e di previdenza e assistenza in vi-

gore nel luogo dove devono essere svolti i servizi e di tutte le circostanze generali, particolari e locali, nessuna esclusa ed eccezzuata;

- 30. di possedere esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'affidamento in riferimento al requisito della capacità tecnico-professionale: saranno ammessi solo i soggetti che avranno eseguito prestazioni analoghe a quelle oggetto della presente, in almeno tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020) o eventualmente di avere ancora in esecuzione, purché siano già state rese alla data di presentazione dell'offerta, indicando il relativo importo, la data e il destinatario sia pubblico che privato:

Titolo / Oggetto e breve descrizione	Committente/ Beneficiari con indirizzo	Anno di esecuzione	Importo senza IVA
totale			

L'Amministrazione Comunale si riserva di richiedere eventuali attestazioni per la comprova del requisito;

- 31. di possedere i requisiti di capacità economico - finanziaria (requisiti di ordine speciale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii). richiesti in riferimento a prestazioni analoghe a quelle a oggetto della presente prestate con un volume di attività globale non inferiore al doppio del valore stimato del lotto a cui intende partecipare, maturato nei migliori tre anni degli ultimi cinque anni precedenti (a partire dal 01.01.2020), con l'indicazione degli importi, delle date e dei destinatari, pubblici o privati, dei servizi stessi non inferiore ai seguenti importi:

LOTTO	VALORE DOPPIO LOTTO O.F.E.
1. Linguaggio Musicale	30000,00
2. Linguaggio Artistico-Creativo	30000,00
3. Linguaggio Corporeo	30000,00
4. Lettura Espressiva	24000,00
5. Intelligenza Artificiale	21000,00
6. Giocare con le discipline STEM	35000,00
7. Venezia e le sue isole: Patrimonio Storico-Artistico	27200,00
8. La Laguna di Venezia	44000,00
9. Tutela e salvaguardia dell'ambiente	36000,00
10. Mestre: storia, sviluppo urbano e ambiente	12000,00
11. Educazione all' Inclusione	36000,00
12. Cittadinanza digitale consapevole	18000,00
13. Laboratorio sulle Emozioni e Relazioni	18000,00
14. Comportamento Alimentare	18000,00
15. Laboratorio sul Bullismo	24000,00
16. Laboratorio di Psicomotricità	50000,00
17. Laboratorio Musicale	25000,00
18. Laboratorio Teatro Yoga	25000,00

Anno _____ : € _____ ;
 Anno _____ : € _____ ;
 Anno _____ : € _____ ;

DICHIARA, INOLTRE, PER QUANTO A PROPRIA CONOSCENZA, CON RIFERIMENTO AI SOGGETTI DI CUI ALL'ART. 94, COMMA 3, DEL D.LGS. 36/2023 E SS.MM.II. di seguito riportati:

- **Operatore economico ai sensi e nei termini di cui al D.Lgs. 231/2001;**
- **del titolare o del direttore tecnico, se si tratta di impresa individuale;**
- **di un socio amministratore o del direttore tecnico, se si tratta di società in nome collettivo;**
- **dei membri del consiglio di amministrazione cui sia stata conferita la legale rappresentanza, ivi compresi gli institori e i procuratori generali;**
- **dei componenti degli organi con poteri di direzione o di vigilanza o dei soggetti muniti di poteri di rappresentanza, di direzione o di controllo;**
- **del direttore tecnico o del socio unico;**
- **dell'amministratore di fatto nelle ipotesi di cui alle lettere precedenti;**

a) che nei loro confronti non è stata pronunciata una condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuta irrevocabile per uno dei reati di cui al **comma 1, lett. da a) a h) dell'art. 94 del Codice;**

b) che non si trovano in una delle cause di decadenza, sospensione o divieto prevista dall'art. 67 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 o di esclusione determinata da un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'art. 84, comma 4 del medesimo decreto (**art. 94, comma 2, del Codice**);

c) che non si trovano nelle condizioni di cui all'**art. 94, comma 5, lett. b), del D. Lgs. 36/2023.**

➤ **(PER TUTTE LE IMPRESE: Soggetti cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara – o di spedizione della lettera d'invito. Nel caso di impossibilità del soggetto cessato a rendere la dichiarazione personale, questa può essere sostituita da una dichiarazione del legale rappresentante dell'Impresa)**

a) che nei loro confronti non è stata pronunciata una condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuta irrevocabile per uno dei reati di cui all'**art. 94, comma 1, del Codice.**

Si specifica che, nel caso in cui il socio sia una persona giuridica, l'esclusione va disposta se la sentenza o il decreto ovvero la misura interdittiva sono stati emessi nei confronti degli amministratori di quest'ultima.

DATA

Firma Digitale

Allegato 1: TRATTAMENTO E TUTELA DEI DATI PERSONALI

N.B.: Il presente documento dovrà essere sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, la dichiarazione deve essere corredata da fotocopia in formato pdf, non autenticata, del documento identità del sottoscrittore, ai sensi del medesimo D.P.R.

Allegato 1

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 e 14 Regolamento UE 2016/679 e della D.G.C. 150/2018, che ha approvato i criteri e le modalità organizzative del sistema di tutela dei dati personali del Comune di Venezia, con riferimento alla attività di trattamento dati relativi alla presente procedura, della Direzione Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi - Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici – è necessario fornire le seguenti informazioni:

1. Titolare del Trattamento e Responsabile della Protezione dei dati

Titolare del trattamento dei dati	Comune di Venezia Il Direttore Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi servizieducativi@pec.comune.venezia.it
Responsabile della Protezione dei Dati:	rpd@comune.venezia.it rpd.comune.venezia@pec.it

2. Finalità e base giuridica

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità: adempimenti strettamente connessi alla gestione del procedimento di affidamento, alla conclusione e gestione del contratto e all'esecuzione economica e amministrativa dello stesso, per l'adempimento degli obblighi legali ad esso connessi, ivi inclusi gli obblighi di pubblicità e trasparenza imposti dalla normativa di riferimento e dai Regolamenti del Comune di Venezia.

Base Giuridica: esecuzione di un compito di interesse pubblico nel rispetto degli obblighi previsti dalle leggi e dai regolamenti vigenti in materia di appalti pubblici.

Categorie di dati e loro fonte

Il trattamento riguarda le seguenti categorie di dati:

- dati personali comuni (quali ad es. dati anagrafici, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online, ecc.)
- dati relativi a condanne penali e reati o sanzioni amministrative di persone fisiche in osservanza del codice dei contratti pubblici e della normativa antimafia;

Nell'ambito dello svolgimento delle attività di trattamento i dati potrebbero essere ottenuti da altre Autorità Pubbliche e/o altri soggetti giuridici quali ad es. uffici giudiziari, amministrazione finanziaria, ANAC, INPS, Uffici del Lavoro, Camera di Commercio, Committenti privati e pubblici.

3. Modalità di trattamento

Il trattamento si svolge nel rispetto dei principi normati dall'art. 5 del Regolamento UE 2016/679 e dei diritti dell'interessato disciplinati nel Capo III dello stesso Regolamento, garantendo l'adozione di adeguate misure di sicurezza al fine di ridurre i rischi di distruzione o perdita dei dati, della modifica, della divulgazione non autorizzata o dell'accesso accidentale o illegale.

I trattamenti sono effettuati a cura delle persone fisiche autorizzate allo svolgimento delle relative attività.

Il trattamento è effettuato con modalità in parte automatizzate e comprende le operazioni o complesso di operazioni necessarie per il perseguimento delle finalità di cui al precedente punto 2, senza profilazione dei dati.

4. Misure di sicurezza

I dati sono trattati garantendo, ai sensi dell'art. 32 del regolamento UE 2016/679, la loro sicurezza con adeguate misure di protezione al fine di ridurre i rischi di distruzione o perdita dei dati, della modifica, della divulgazione non autorizzata o dell'accesso accidentale o illegale.

I trattamenti sono effettuati a cura delle persone fisiche autorizzate allo svolgimento delle relative procedure.

5. Comunicazione e diffusione

I dati personali oggetto di trattamento non possono essere comunicati a soggetti terzi, pubblici e privati, se non ai fini dell'esecuzione del contratto o nei casi espressamente previsti dalla legge, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di protezione dei dati personali. I dati possono essere trasmessi ad altri soggetti nel caso di accesso agli atti, di controversie giudiziarie, di verifiche su dati autocertificati e di trasmissione di dati ad autorità esterne in osservanza di disposizioni normative generali.

Indicativamente, i dati vengono comunicati a: Enti di previdenza e assistenza, Amministrazione Finanziaria e Istituti di Credito per i pagamenti, Società Venis S.p.A., Regione del Veneto, uffici giudiziari e possono essere comunicati anche ai partecipanti alla procedura.

6. Periodo di conservazione dei dati

I dati contenuti saranno conservati ai sensi del "Piano di Conservazione" di cui al Manuale di gestione dei documenti del Comune di Venezia; gli altri dati, raccolti per le verifiche di legge circa la sussistenza dei requisiti autocertificati per la partecipazione alla gara, saranno conservati per il tempo necessario a perseguire le finalità indicate, nei limiti dei termini prescrizionali di legge.

7. Diritti dell'Interessato

In qualità di interessato/a può esercitare i diritti previsti dal Capo III del Regolamento UE 2016/679 e in particolare il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione nonché di opporsi al loro trattamento fatta salva l'esistenza di motivi legittimi da parte del Titolare.

A tal fine può rivolgersi a: Comune di Venezia, **Direttore Risorse Umane Formazione e Servizi Educativi** e al Responsabile della protezione dei dati ex art. 37 del Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare, Comune di Venezia, ai sensi dell'art. 13, par. 3, del Regolamento UE 2016/679, nel caso proceda a trattare i dati personali raccolti, per una finalità diversa da quella individuata nel precedente punto 2, procede a fornire all'interessato ogni informazione in merito a tale diversa finalità oltre che ogni ulteriore informazione necessaria ex art.13, par. 2, del Regolamento stesso.

8. Diritto di proporre reclamo

In base a quanto previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 2016/679, in caso di presunte violazioni del Regolamento stesso, l'interessato può proporre un eventuale reclamo all'Autorità di Controllo Italiana - Garante per la protezione dei dati personali, fatta salva ogni altra forma di ricorso amministrativo o giurisdizionale.

9. Obbligo di comunicazione di dati personali

In base all'art. 13 comma 2 lett. e) del Regolamento UE 2016/679, la comunicazione dei dati personali è obbligatoria per la partecipazione alla procedura in oggetto ed è un requisito necessario per la conclusione del contratto.

La mancata comunicazione dei dati comporta, pertanto, l'esclusione dalla procedura o l'impossibilità di stipulare il contratto in caso di aggiudicazione.