

CITTA' DI
VENEZIA



Comune di Venezia
Settore Servizi Ausiliari Educativi e Scolastici

PER UN'EDUCAZIONE CONSAPEVOLE AL DIGITALE

26 marzo 2024

INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI

a cura del

Coordinamento Pedagogico

dott.ssa Claudia Carbonin

dott.ssa Clizia Concolato



Obiettivo dell'incontro:

Quanto, come, in che modo
possiamo far utilizzare gli strumenti digitali
ai nostri figli?

LE RICERCHE DICONO



- ✓ "Media revolution": gli schermi sono presenti nel 98% delle case in cui vive un bambino al di sotto degli 8 anni;
- ✓ 84% dei bambini al di sotto gli 8 anni utilizza uno schermo fin dalla prima infanzia;
- ✓ I dispositivi digitali sono strumenti potenti che realizzano contemporaneamente varie funzioni: pagamenti digitali, pay tv, googlemaps, ricerca di informazioni, musica, foto. I bambini vedono solo il risultato del processo che il device realizza nella sua complessità.
- ✓ Il rischio è far entrare in contatto i bambini con contenuti non adeguati (sesso, violenza) o al mondo virtuale dei sociale;

LE RICERCHE DICONO

- ✓ L'approccio passivo e l'ABUSO nell'utilizzo dei dispositivi può avere conseguenze negative sulle traiettorie evolutive dello sviluppo (disturbi socioemozionali, comportamenti aggressivi, irritabilità, ritardo nel linguaggio e nell'apprendimento).
- ✓ Anche i genitori utilizzano gli smartphone: l'uso frequente può ridurre la qualità della comunicazione madre-bambino con conseguenze sulla regolazione emotiva dei bambini e sulla qualità della comunicazione espressivo-emotiva.



American Academy Pediatrics

Si consiglia di non utilizzare i dispositivi multimediali:

- nei bambini con meno di 2 anni, durante i pasti, almeno un'ora prima di andare a dormire, in caso di programmi frenetici, come ciuccio limite.
- Suggestiscono di limitare l'esposizione dei dispositivi digitali

A meno di 1 ora al giorno per bambini dai 2 ai 5 anni

A meno di 2 ore al giorno per bambini dai 5 agli 8 anni



DIGITAL BABY SITTING (D. LUCANGELI):

gestire una situazione di crisi

distraendolo e attraendo l'attenzione del piccolo attraverso l'utilizzo di
uno smartphone

In altre parole digital BABY SITTING E'....

- delegare le crisi dei bambini (regolazione delle emozioni) delegata ai device;
- distrarli per gestire la cena, in auto, nei mezzi pubblici, al ristorante;
- mezzo di ricompensa;
- rilassamento prima di andare a letto.

L'intervento educativo e'

Dare le regole, proibire alcune cose, regolamentare è un atteggiamento d'amore, atto a tutelare il bambino non ancora maturo per un certo tipo di esperienze.

Supervisionare nella qualità della proposta offerta (compatibile con la capacità emotiva dei bambini di accogliere il contenuto).

Vigilare nella quantità con cui un bambino accede ai device.

Anche noi adulti siamo un modello: utilizziamo la modalità silenziosa nel cellulare; non utilizziamolo durante il momento del pranzo.

Alcune Strategie educative

- Usiamo altri DISPOSITIVI per coinvolgere/distrarre/intrattenere i bambini come LIBRETTI, GIOCHI O OGGETTI DELLA QUOTIDIANITA';
- Durante il pranzo li coinvolgiamo nella discussione e dialogo a tavola;
- Gioco condiviso anche breve (5 minuti)
- Svolgere i "mestieri" di casa assieme: preparare la tavola, buttare la biancheria sporca nel cestone, preparare la cena;
- Trascorrere del tempo all'aria aperta
- Non usare l'utilizzo del cellulare come ricompensa... ma un bel ABBRACCIO/COCCOLA

LE TRE A di SERGE TISSERON per l'Educazione digitale

▶ ACCOMPAGNAMENTO

▶ ALTERNANZA

▶ AUTOREGOLAZIONE



ACCOMPAGNAMENTO



ACCOMPAGNAMENTO



ALTERNANZA





ALTERNANZA





ALTERNANZA





L'USO DELLO SCHERMO NEI PICCOLISSIMI E' RESO
POSSIBILE DAL FATTO CHE IN ESSO SI RIPROPONGONO
SCHEMI MOTORI TIPICI DELL'ETA' (BATTERE, PICCHIETTARE,
STRISCIARE)



**DA SOLO NON RIESCO AD
AUTOREGOLARMI**
Impostiamo il tempo di utilizzo



PROPOSTE ADATTE ALL'ETA'



**METTIAMO I FILTRI SU IMMAGINI E
LINGUAGGIO**



NON DA SOLI
(blocco acquisti, scarico app, chat,
scroll video..)



Le domande:
uno spazio per voi

**GRAZIE PER LA
PARTECIPAZIONE!**