

CITTA' DI  
VENEZIA



**Direzione Coesione Sociale Settore**  
**Settore Agenzia Coesione Sociale**  
Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva



# **Report**

# **Progetto Con-tatto**

**Una esperienza di educazione alla  
solidarietà nelle scuole veneziane**

**Anno Scolastico 2021-'22**

Comune di Venezia  
Data: 18/10/2022, NP/2022/0003196

A cura di: Manuela Campalto  
Francesca Lombardi  
Uber Massaro  
Loris Trevisiol

# Premessa

**Con-tatto** è un progetto di educazione dei giovani alla solidarietà che si realizza attraverso una collaborazione tra le scuole cittadine, le associazioni di volontariato, le organizzazioni no profit e i servizi della Direzione Coesione Sociale del Comune di Venezia.

Il progetto prevede che, presso le scuole che aderiscono al Protocollo di collaborazione con l'Amministrazione Comunale, si realizzino nelle classi dei percorsi di approfondimento, rivolti ai loro studenti, su una gamma di tematiche sociali, sanitarie, storiche e civiche, a cura della associazioni di volontariato, cooperative sociali, realtà no profit cittadine.

Il progetto **Con-tatto** si articola nelle seguenti tre fasi:

- ➔ le organizzazioni no profit cittadine ogni tre anni partecipano ad un bando comunale che ha l'obiettivo di raccogliere una molteplicità di progetti, su diversi temi sociali, da proporre alle scuole, strutturando così "l'offerta" (vedi la graduatoria approvata con Determina Dirigenziale n. 2014 del 22/10/2018);
- ➔ le scuole cittadine (Primarie, Secondarie di I e II grado) annualmente richiedono di partecipare al progetto, individuando le classi coinvolte, il tema da affrontare<sup>1</sup> e sottoscrivendo un protocollo con la Direzione Coesione Sociale, determinando così "la domanda";
- ➔ il Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva della Direzione Coesione Sociale, che coordina il progetto, incrocia "la domanda" e "l'offerta", coordina le attività, gestisce le risorse, valuta il lavoro svolto e promuove i risultati.

Parallelamente ai percorsi realizzati in classe dalle organizzazioni gli operatori del Servizio realizzano direttamente degli interventi denominati "**Percorsi Flash**", che possono coinvolgere più classi contemporaneamente e sono generalmente svolti nel tempo di poche ore o di una mattinata.

Anche nell'Anno Scolastico 2021-'22 il progetto **Con-tatto** è stato proposto ad insegnanti e studenti, riproponendo la ben collaudata esperienza ai tre gradi di scuola.

Il presente documento illustra il metodo di lavoro adottato, le attività svolte e gli esiti ottenuti nell'Anno Scolastico 2021-'22.

---

1 Anziani: cura e memoria storica, Arte, Autismo, Bambini e diritti, Bullismo, Città e cittadinanza, Conosciamo l'autismo, Consumatori coscienti, Corporeità, Disabilità, Eccedenze Alimentari, Educazione alla Teatralità, Fenomeni migratori e minori stranieri non accompagnati, Giornata del ricordo, Giornata della memoria, Il boom economico e la richiesta di energia, Il mondo globalizzato, Il terrorismo in Italia, Infanzia, adolescenza, L'arte nell'anima, La donazione, La salute, Lavoro femminile e sfruttamento, Le Scuole Grandi a Venezia e a Mestre, Legalità, Narrazioni, Nel paese delle organizzazioni mafiose, Povertà ed emarginazione, Solidarietà, Sostenibilità e commercio, Speranza, Sport come scuola di vita Tecnologia comunicazione interazioni, Bimbi nel mondo, infanzia e adolescenza, Eventi storici e contemporanei, Il genocidio Armeno.

# Con-tatto vs COVID-19

La storia di **Con-tatto** è arrivata nel 2022 al suo 19° anno di realizzazione e, nel corso del tempo, il Progetto ha saputo riorganizzarsi e rimodularsi a seconda dei cambiamenti e delle nuove necessità che il mondo della scuola, dell'associazionismo e del mondo giovanile hanno via via manifestato.

Inoltre, **Con-tatto** ha dovuto adattarsi per contrastare l'epidemia COVID 19: nei due anni precedenti le Associazioni coinvolte nel progetto avevano dovuto ripensare il modo di lavorare con le classi, rendendo le proprie proposte fruibili a distanza, ma tenendosi sempre pronte a ritornare in presenza ogni qualvolta si fossero aperti spazi nel corso dell'anno. Questo ha costretto i vari attori ad attivare nuove modalità di comunicazione (DAD, Teams, Skype, ecc.) senza comunque perdere, ogni volta che è stato possibile, la forza della relazione personale.

Nel corso del 2021-'22 le attività si sono concentrate prevalentemente a partire dal mese di marzo '22 in quanto la primavera ha offerto una tregua all'epidemia permettendo la realizzazione delle attività in presenza, come pure le attività previste all'esterno della scuola per gli incontri con le realtà del volontariato cittadino.

Infine, va segnalato come il Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva ha accompagnato le Associazioni nella produzione e sperimentazione di materiali idonei e necessari a far fronte alle nuove dinamiche educative, aggiornando quanto prodotto nell'anno precedente e inventandone di nuovi.

## Le Scuole e le associazioni

Nel corso dell'anno scolastico 2021-'22 hanno partecipato al progetto **Con-tatto** le seguenti scuole ed organizzazioni:

### Scuole Secondarie di II grado

- **Centro Storico:** Istituto Barbarigo, Istituto Vendramin Corner, Liceo Benedetti, Liceo Tommaseo, Istituto Algarotti, Liceo Foscarini, Istituto Fermi, Istituto Cini Venier
- **Terraferma:** Liceo Stefanini, Istituto Zuccante, Liceo Franchetti, Liceo Bruno, Istituto Gritti, Istituto Pacinotti

### Scuole Secondarie di I grado

- **Centro Storico:** Vivarini, Centro Provinciale Istruzione Adulti, Dante Alighieri
- **Terraferma:** Bellini, Fermi, Marconi, Calamandrei

### Scuole Primarie

- **Centro Storico:** Diaz, Canal

- **Terraferma:** Battisti, Santa Maria Goretti, Fusinato, Pascoli, Baseggio, Radice, Colombo, Povoledo, Da Vinci, Parolari, Pellico, Vecellio, Virgilio

### Organizzazioni no profit

- ADA – Associazione Diritti Anziani
- AIBI – Associazione Amici dei Bambini
- AIPD – Associazione Italiana Persone Down
- In Diversity
- AVIS provinciale – Associazione Volontari Italiana Sangue
- Corte Del Forner
- Casa Cultura Iraniana
- Coop. Barbamoccolo
- FarmaciaZooe'
- Fondazione Paoletti
- Gruppo Asperger Veneto
- Il Castello
- Il Piccolo Principe
- Liquidambar
- Mani Tese
- IVESER
- Red Carpet for All
- Spazio Mestre Solidale
- SOS Diritti
- UILDM – Unione Italiana Lotta Distrofia Muscolare

## L'anno di Con-tatto in cifre

Nel corso dell'a.s. 2021-'22 le attività si sono articolate, come da modello organizzativo del progetto, secondo le seguenti caratteristiche:

- **Scuola "Superiore": Con-tatto Super:** percorsi strutturati tra le 6 e le 10 ore di intervento.
- **Scuola "Media": Con-tatto Midi:** percorsi strutturati in 3 ore di intervento.
- **Scuola Primaria: Con-tatto Baby:** percorsi strutturati in 2 ore di intervento.

La tabella presenta in modo sintetico, ma esaustivo, i dati rispetto la richiesta pervenuta dalle scuole, i percorsi realizzati e i soggetti coinvolti

Richiesta		Realizzati			Soggetti coinvolti			
Tipologia scuola	Percorsi	A cura delle Organizzazioni	Flash*	Totale	N. scuole Coinvolte	N. classi	N. studenti	N. Organizzazioni
Primaria	107	41	/	<b>41</b>	15	41	814	8
Secondaria di primo grado	46	31	/	<b>31</b>	7	31	628	5
Secondaria di secondo grado	218	94	100	<b>194</b>	14	132	2807	15
<b>TOTALE</b>	<b>371</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>266</b>	<b>36</b>	<b>204</b>	<b>4249</b>	<b>28**</b>

\*Percorsi a cura del Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva

\*\*Alcune organizzazioni hanno effettuato più percorsi nelle diverse Scuole. Il numero complessivo di quelle coinvolte in questa annualità scolastica è di 20

# Le attività e i temi affrontati

A fronte della ricca offerta di tematiche presentate alle scuole, indichiamo quali sono stati i tre argomenti più richiesti per i diversi ordini scolastici che le Associazioni hanno sviluppato nelle classi:

## Scuola Primaria

- 1 Arte: Emozioni e bellezza
- 2 Corporeità: la narrazione corporea, esploriamo l'espressività
- 3 Bimbi nel mondo: where children sleep, la fortuna è una questione di geografia

## Scuola Secondaria Di Primo Grado

- 1 Bullismo: bullismo e discriminazione
- 2 Tecnologia comunicazione interazioni: un mondo senza smartphone
- 3 Bambini e diritti: è in gioco un mondo di diritti

## Scuola Secondaria Di Secondo Grado

- 1 Nel paese delle organizzazioni mafiose: a scuola di legalità
- 2 Infanzia e adolescenza: bullismo cyberbullismo e disagio giovanile
- 3 Autismo: Conosciamo l'autismo

**Con-tatto**, anche quest'anno, attraverso la sua declinazione in **"Percorsi Flash"**, organizzati direttamente dagli operatori del Servizio, ha proposto numerose iniziative, ecco le più rilevanti:

### **La prima volta. 1946: finalmente il voto alle donne!!!**

L'evento, che si è tenuto il 25 novembre nella giornata promossa dall'ONU per sensibilizzare l'opinione pubblica sul problema della violenza contro le donne, è stato dedicato a ricordare il momento del primo suffragio universale in Italia. All'incontro hanno partecipato Barbara Montalbò, una educatrice che opera nel territorio, che ha ricostruito la cronistoria dei diritti mancati e dei movimenti femminili che hanno consentito fino ai giorni nostri il lento e parziale riscatto della donna; Giovanna Lazzarin di StoriAmestre che ha descritto la figura di Rosa Genoni (imprenditrice, stilista di moda, suffragetta, femminista protesa verso grandi imprese artistiche e verso il conseguimento dei diritti essenziali) e la figlia e la nipote di Liliana Castelli Minelli, che nel 1946 si era candidata alle elezioni politiche a Venezia ed impegnata a far votare le donne al referendum Monarchia-Repubblica. L'evento si è rivelato molto toccante, dove storia e attualità si sono incontrate, ed ha riscosso molta attenzione dal pubblico giovanile, silenzioso ed attento all'interno dell'aula magna del Liceo Stefanini, e dai giovani collegati on line da altre classi e altre scuole.

### **"Ignoto a me stesso". Cosa rimane del messaggio di Leonardo Sciascia a 100 anni dalla sua nascita.**

Leonardo Sciascia stesso aveva dato questo titolo ad una mostra fotografica sul tema del ritratto. In effetti di lui i ragazzi non conoscono molto, forse i titoli più noti dei suoi libri, e raramente sanno che fu anche giornalista, politico e arcigno oppositore della mafia.

L'evento si è focalizzato, in particolare, sul suo impegno alla mafia e ha visto la presenza di cinque classi quinte presso l'aula magna del Liceo Stefanini.

### **Replica di : “Ignoto a me stesso”. Digressioni volontarie su Leonardo Sciascia.**

Visto il buon grado di adesione ed attenzione del primo incontro, l'iniziativa è stata riproposta, estendendo la partecipazione on-line alle scuole interessate. Il format dell'incontro ha previsto un momento di approfondimento della figura dello scrittore, curata da un'insegnante di origine siciliana in pensione ma che ha sempre collaborato con **Con-tatto**, il coinvolgimento dell'Associazione Libera, con un'esposizione sulle loro attività di contrasto alle mafie, e un contributo dell'associazione Il Castello che da numerosi anni segue un percorso sulla Legalità.

### **Incontro con Edith Bruck - scritte di origine ungherese sopravvissuta ad Auschwitz.**

L'evento si è realizzato in collaborazione con l'Associazione Figli della Shoah di Venezia ed il Liceo Stefanini ed è stato trasmesso dall'aula magna del Liceo Stefanini con la modalità Streamyard che ha coinvolto decine di classi delle altre scuole superiori del Comune di Venezia. E' stata una testimonianza che ha presentato al pubblico scolastico veneziano Edith Bruck (pseudonimo di Edith Steinschreiber (Tiszabercel, 3 maggio 1931), una scrittrice, poetessa, traduttrice, regista e testimone della Shoah ungherese naturalizzata italiana. Il nostro Servizio ha tenuto i rapporti con i diversi soggetti coinvolti ed ha favorito la valorizzazione del contributo degli studenti del Liceo Stefanini presenti in aula magna.

### **Lettura del libro “Sempre tornare” e incontro con l'autore**

Candidato al Premio Europeo della Letteratura 2022, Daniele Mencarelli ha scritto un romanzo vitale, picaresco e intimo, che ha dentro il sole di un'estate in cammino lungo l'Italia, l'energia impaziente dell'adolescenza e la lingua calibratissima e potente di uno scrittore al massimo della sua forma. L'evento è stato realizzato in collaborazione con il Liceo Foscarini con un format che ha visto l'alternarsi degli studenti nel commentare, raccontare le loro emozioni dalla lettura e chiedendo chiarimenti all'autore presente in aula

## **Feedback dalla scuola**

Al termine dei diversi percorsi realizzati, i commenti e le osservazioni pervenuti al Servizio sono stati decisamente positivi, sia da parte degli insegnanti che degli studenti. Le numerose richieste di percorsi pervenute rivelano come per gli insegnanti **Con-tatto** rappresenta una valida offerta educativa, una alleanza tra scuola e territorio che si è rivelata efficace anche nella situazione difficile degli ultimi anni. Come è stato riportato da una insegnante, il progetto “... è diventato nel tempo una sorta di terreno stabile per mantenere la scuola aperta alla città (...) la relazione con i servizi, con i volontari, con i testimoni è stata, a fronte dei precedenti mesi di isolamento, una sorta di portale aperto tra istituzioni, organizzazioni e ragazzi ...”.

Anche le occasioni di **Con-tatto flash**, specie quelle che hanno coinvolto contemporaneamente più scuole attraverso le piattaforme web, sono state apprezzate per la qualità delle proposte e riconosciute per la valida modalità di organizzazione e conduzione. Come è stato riferito da più insegnanti, “... *gli studenti, pur attraverso la comunicazione tecnologica e in situazioni in cui avevano poche possibilità di esprimere le proprie impressioni, hanno dimostrato di aver seguito riprendendo in classe alcuni passaggi concettuali che li avevano colpiti ...*”.

## Conclusioni

L'ampio numero di scuole coinvolte ci sembra essere una ulteriore conferma di come **Con-tatto** rappresenti per gli istituti scolastici del territorio e per gli insegnanti un valido supporto alla programmazione scolastica, una opportunità ormai ben radicata nel sistema scolastico, come evidenzia la domanda di percorsi pervenuta al servizio dagli insegnanti, non appena le scuole si sono riorganizzate dopo l'emergenza.

Inoltre, la richiesta di argomenti di attualità con il ricorso a testimoni ed esperti esterni ha rappresentato una didattica attiva che, attraverso l'esperienza personale, ha favorito una miglior comprensione della storia della propria città e dei luoghi che più hanno conosciuto alcuni avvenimenti eccezionali, di cui è utile continuare a parlare.

Si registra, purtroppo, un calo del numero delle associazioni che hanno dato, per l'anno in corso, la loro disponibilità ad attivare i percorsi nelle classi (si è passati, dalle 28 associazioni della graduatoria, alle 22 dello scorso anno e alle 20 di quest'ultimo). Le associazioni di volontariato in senso stretto (che si attivano cioè solo con personale volontario) sono quelle che più hanno faticato, e continuano a faticare, a riprendersi dal fermo delle attività che il Covid ha complessivamente imposto e che sentono pesantemente la crisi di un volontariato che fatica a rinnovarsi con l'inserimento di nuove leve (impossibile peraltro negli anni appena trascorsi, proprio per le numerose misure di contenimento dell'epidemia).

Con l'Anno Scolastico 2021-'22 si conclude definitivamente la validità della graduatoria approvata con Determina Dirigenziale n.2014 del 22/10/2018. Il Servizio ha quindi redatto una nuova gara per la selezione di proposte di attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva presentate dagli Enti ed Organizzazioni del Terzo Settore, da realizzare nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondarie di secondo grado del Comune di Venezia per il triennio scolastico 2022-'25. Tale occasione è stata colta anche per rimodulare la struttura del Progetto introducendo, oltre ai percorsi, una nuova attività denominata “Intrecci di Cittadinanza” che si propone come l'organizzazione, a cura dagli Enti ed Organizzazioni del Terzo Settore, di momenti pubblici promozionali e solidali con il coinvolgimento di studenti che hanno partecipato ai percorsi realizzati anche in scuole diverse, ma sullo stesso argomento. I percorsi hanno mantenuto una struttura molto simile a quella fino ad ora utilizzata e che risulta ancora molto efficace, affiancando in maniera stabile l'offerta in DAD a quella in presenza. Inoltre sono state meglio definite ed organizzate le tematiche a cui i percorsi fanno riferimento ed è stata limitata la quantità di proposte presentabili da ogni singola Organizzazione (massimo 15). Dal punto di vista organizzativo verrà informatizzata, attraverso procedure on-

line, tutta la parte dedicata alla raccolta delle richieste da parte delle scuole e del successivo affidamento delle attività alle Organizzazioni.

# Media e immagini

## Con-tatto fa vent'anni ma resta giovane «Ecco i nuovi progetti»

►Pronta a ripartire l'attività del Comune nelle scuole cittadine per la promozione del volontariato e della cittadinanza attiva

### SOCIALE

**MESTRE** Hanno aderito 39 associazioni, presentando la bellezza di 160 progetti che, ora, sono al vaglio di una commissione che arriverà a comporre una specie di "campionario" di offerte formative da presentare alle scuole mestrine e veneziane: elementari, medie e superiori. Insomma, a vent'anni dalla sua ideazione, il Progetto Con-tatto che ha fatto scoprire il mondo del volontariato a migliaia di giovani e giovanissimi, si conferma uno dei gioielli del welfare cittadino. Puntando ora anche alla promozione della cittadinanza attiva.

### RICAMBIO

Il nuovo "Bando di partecipazione" rivolto alle associazioni locali è valido per il prossimo triennio si è rivelato un successo. «Ha aderito una decina di organizzazioni in più, ma soprattutto abbiamo assistito ad un grande rinnovo - spiega Manuela Campalto, responsabile Progetto Con-tatto del Servizio Occupabilità e cittadinanza attiva del Comune di Venezia -. C'è stato un ricambio importante di circa metà di queste realtà che non sono solo associazioni di volontariato e del Terzo settore, ma anche associazioni sportive, culturali e cooperative che hanno proposto temi nuovi come l'attenzione all'ambiente e turismo solidale». Ma non solo, perché oltre alle attività che verranno promosse in classe (ed anche sul campo, sempre che non si metta di mezzo il Covid come è avvenuto negli ultimi due anni), alla fine dei percorsi verranno

promossi degli "Incroci di cittadinanza", «cioè dei percorsi con gruppi di ragazzi che accettano di approfondire ulteriormente i vari temi e che si impegnano nell'organizzazione di eventi cittadini» riprende Manuela Campalto.

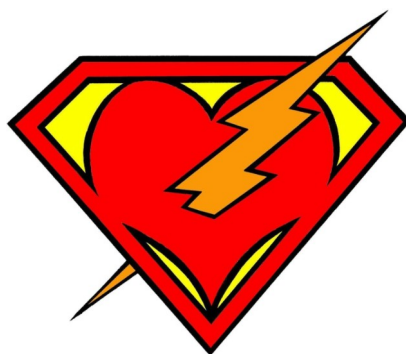
I primi percorsi di Con-tatto 2022-23 partiranno in novembre, subito dopo l'adesione delle scuole che sceglieranno tra le varie decine di attività proposte, mentre a gennaio si festeggerà il ventennale del progetto avviato nel 2002. «Di questi 20 anni ho avuto modo di seguirne sette - spiega l'assessore alla Coesione sociale, Simone Venturini -. Non solo è stato e resta una proposta innovativa, ma il Progetto Con-tatto ha saputo raccogliere le sfide dei tempi, trovare nuovi temi ed adattarsi anche alle difficoltà imposte dal Covid». E, anche con l'obbligo della didattica a distanza, gli operatori e le associazioni hanno saputo far tesoro dell'esperienza tanto che anche in futuro (comunque andrà la pandemia) certe iniziative continueranno ad essere realizzate in "Dad", usando il computer per mettere in relazione i ragazzi mestrini con operatori ed esperti di varie parti d'Italia e del mondo. «Ci sono temi che interessano i giovani e "sfondano" il video - sottolinea Manuela Campalto - e così è più facile organizzare incontri ed approfondimenti». «Nel panorama nazionale, purtroppo, si investe poco sui giovani - conclude Simone Venturini -. Con-tatto, insieme alle altre iniziative promosse dall'assessorato, sono invece la nostra scommessa sul futuro delle giovani generazioni. E, per il ventennale del progetto, puntiamo a raccogliere spunti per i prossimi vent'anni».

Fulvio Fenzo

L'ASSESSORE VENTURINI:  
«IL PROGETTO HA RACCOLTO  
LE SFIDE DEI TEMPI  
E SI È SAPUTO ADATTARE  
ANCHE ALLE DIFFICOLTÀ  
IMPOSTE DAL COVID»







## **Progetto Con-tatto**

**Direzione Coesione Sociale  
Settore Agenzia Coesione Sociale  
Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva**

*Casa del Volontariato, Via Brenta Vecchia 41  
Mestre telefono: 0412744114-16-08-09  
e-mail: [cittasolidale@comune.venezia.it](mailto:cittasolidale@comune.venezia.it)*