

**Oggetto: Affidamento delle attività del Progetto Con-tatto a.s. 2023-'24
Verbale n. 1 del 08/11/2023**

Con Determinazione n. 1225 del 14/06/2022 è stato approvato l'Avviso con validità triennale per il periodo 2022-'25 per il Finanziamento di attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva, a cura di Enti e/o Organizzazioni del Terzo Settore, da realizzare nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune di Venezia, finalizzati all'educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva delle nuove generazioni.

Con Determinazione Dirigenziale n. 1883 del 26/09/2022 è stata approvata la lista delle attività di educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva del Progetto Con-tatto, valutate ammissibili con il relativo punteggio, presentate dagli Enti e/o Organizzazioni del terzo settore da realizzare, nel periodo 2022-'25, presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondarie di secondo grado del Comune di Venezia aderenti al progetto Con-tatto.

Con disposizione dirigenziale PG/2022/516544 del 7/11/2022 è stata nominata la Commissione composta da:

- Ermes Pandin, Responsabile P.O. Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva, Presidente;
- Francesca Lombardi e Loris Trevisiol, Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva, Componenti;
- Uberto Massaro, Servizio Occupabilità e Cittadinanza Attiva, Segretario verbalizzante

con il compito di affidare agli Enti/Organizzazioni le attività da svolgere;

Con Determinazione Dirigenziale n. 2043 del 18/09/2023 è stata impegnata la spesa di € 50.000,00 da trasferire agli Enti e/o Organizzazioni del terzo settore individuate per la realizzazione delle attività del Progetto a seguito di presentazione di regolare documentazione contabile, debitamente quietanzata dal Responsabile del Servizio.

Come previsto all'art. 11 dell'Avviso sopra indicato, per ogni percorso il Comune di Venezia riconoscerà agli Enti/Organizzazioni del terzo settore affidatari un contributo massimo così composto per le seguenti tipologie di attività:

| Tipologie di attività | Ore | € |
|---|------------------------|----------|
| Progettazione e gestione amministrativa | Una tantum | € 100.00 |
| Percorsi Con-tatto Mini | 2 | € 100.00 |
| Percorsi Con-tatto Midi | 3 | € 150,00 |
| Percorsi Con-tatto Super | 8 | € 400,00 |
| Intrecci di Cittadinanza | Per singola iniziativa | € 300,00 |

In data 08/11/2023 alle ore 11.00 si è riunita la Commissione che ha affidato, in riferimento ai criteri previsti dall'art. 10 dell'Avviso sopra citato, le seguenti attività come indicato nella seguente tabella, concludendo i lavori alle ore 12.30.

| Tipologia | Argomento | Titoli | Scuola | Classe | Ente/Organizzazione | Contributo | Commenti |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------|------------------|--------|---|------------|--|
| MINI | Il dovere del ricordo | I giusti tra le Nazioni | S. Maria Goretti | 5°C | Istituto Veneziano per la storia della Resistenza e della società contemporanea | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Il dovere del ricordo | I giusti tra le Nazioni | S. Maria Goretti | 5°B | Istituto Veneziano per la storia della Resistenza e della società contemporanea | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | S. Maria Goretti | 4°A | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | S. Maria Goretti | 4°B | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | Montalcini | 3°A | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | Montalcini | 2°A | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | C. Baseggio | 2°B | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | C. Baseggio | 2°A | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come | Il mio corpo | C. Baseggio | 2°C | Associazione Culturale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a |

| | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------|--------------|-----|-------------------------------------|----------|--|
| | veicolo di conoscenza di sé | racconta | | | FarmaciaZooè | | specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sé | Il mio corpo racconta | S. Pellico | 2°A | Associazione Culturale FarmaciaZooè | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Parole affilate, parole ponte | Parolari | 5°B | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Parole affilate, parole ponte | Munaretto | 2°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Parole affilate, parole ponte | Munaretto | 2°B | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Parole affilate, parole ponte | Zambelli | 4°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Sport come scuola di vita | Sport un terreno di inclusione | Battisti | 1°C | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Sport come scuola di vita | Sport un terreno di inclusione | Battisti | 1°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Sport come scuola di vita | Sport un terreno di inclusione | Villa Medico | 3°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----|--------------------------|----------|--|
| MINI | Sport come scuola di vita | Sport un terreno di inclusione | G. Leopardi | 2°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Sport come scuola di vita | Sport un terreno di inclusione | L. Da Vinci | 3°A | Associazione Liquidambar | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | Villa Medico | 4°A | Acli Coop | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | Parolari | 3°A | Acli Coop | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | Parolari | 3°B | Acli Coop | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | Pascoli | 3°A | Acli Coop | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | S. Pellico | 5°A | Acli Coop | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | Pascoli | 1°A | Acli Provinciali | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | Pascoli | 2°A | Acli Provinciali | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |

| | | | | | | | |
|------|-------------------|--|------------------|-----|-------------------------------------|----------|--|
| | | | | | | | richieste dall'insegnante |
| MINI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | Don Milani | 2°A | Acli Provinciali | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | B. Canal | 2°A | Acli Provinciali | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | S. Pellico | 3°B | Acli Provinciali | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un percorso di prevenzione al bullismo | Pascoli | 5°A | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un percorso di prevenzione al bullismo | Pellico | 3°A | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un percorso di prevenzione al bullismo | Munaretto | 4°B | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un percorso di prevenzione al bullismo | S. Maria Goretti | 4°C | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un | S. Maria Goretti | 2°B | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|-------------------|------|-------------------------------------|----------|--|
| | | percorso di prevenzione al bullismo | | | | | caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | L'ABC delle emozioni: un percorso di prevenzione al bullismo | S. Maria Goretti | 2°C | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Le disabilità | Uguualmente diversi | Parolari | 4°B | AIPD | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Le disabilità | Uguualmente diversi | Munaretto | 1°A | AIPD | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Le disabilità | Uguualmente diversi | Zambelli | 2°A | AIPD | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | Leonardo da Vinci | 4° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione è stata affidata al soggetto con maggior punteggio in graduatoria |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | C. Battisti | 3° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | C. Battisti | 3° B | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di | Nuove stelle all'orizzonte | C. Battisti | 3° C | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------------------------|--------------|------|------------------------------|----------|--|
| | sè | | | | | | richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | C. Battisti | 4° C | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | Parolari | 4° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | G. Leopardi | 3° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Arte come veicolo di conoscenza di sè | Nuove stelle all'orizzonte | G. Leopardi | 3° B | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | Come le coccinelle | Montalcini | 4° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | Come le coccinelle | Munaretto | 4° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | Come le coccinelle | Montalcini | 5° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Conflittualità | Come le coccinelle | C. Baseggio | 4° A | AVIS Provinciale | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Storia Locale | Venezia porta | Villa Medico | 5° A | Lungo la rotta balcanica APS | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a |

| | | | | | | | |
|------|--|--|----------------|------|---|----------|--|
| | | d'Oriente nell'incontro tra Marco Polo e Ibn Battuta | | | | | specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MINI | Storia Locale | Venezia porta d'Oriente nell'incontro tra Marco Polo e Ibn Battuta | Collodi | 5° A | Lungo la rotta balcanica APS | € 100,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | G. Di Vittorio | 2°A | Acli Coop | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata all'unico soggetto che si è proposto per la realizzazione delle attività sullo specifico argomento |
| MIDI | Educazione Civica (e ambientale) | Cambia il clima! Cambiamo noi! | P. Calamandrei | 3°E | Acli Coop | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Lotta allo spreco | Buono oggi e anche domani | Spallanzani | 2°G | Acli Provinciali | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni Migratori | Minori Stranieri Non Accompagnati: quali buone accoglienze! | G. Di Vittorio | 3°D | AIBI | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| MIDI | Educazione allo Sviluppo | La cooperazione allo sviluppo e le sue applicazioni. Intrecci di progetti e vite | P. Calamandrei | 3°D | AIBI | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| MIDI | Educazione Civica (e | Questione di cuore | CPIA Insulare | 3°A | Amici del Cuore Terraferma Veneziana | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|------------|-----|--------------------------------------|----------|--|
| | Ambientale) | | | | | | distribuzione equa delle attività assegnate |
| MIDI | Educazione Civica (e Ambientale) | Questione di cuore | G. Bellini | 2°G | Amici del Cuore Terraferma Veneziana | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Impariamo a litigare: strategie per la gestione e la risoluzione dei conflitti | Marconi | 3°D | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Impariamo a litigare: strategie per la gestione e la risoluzione dei conflitti | Gramsci | 2°C | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Impariamo a litigare: strategie per la gestione e la risoluzione dei conflitti | Gramsci | 2°D | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | La conoscenza dell'autismo | L'autismo: un percorso di consapevolezza per favorire l'integrazione scolastica | Gramsci | 1°C | Centro Culturale Maria Mater Domini | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Le disabilità | Ugualemente diversi | V. Pisani | 1°B | AIPD | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | Fermi | 2°A | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |

| | | | | | | | |
|------|----------------|-----------------------------|----------------|------|------------------|----------|--|
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | Fermi | 2°B | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | Fermi | 2°C | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | Fermi | 2°F | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | Marconi | 2°D | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | P. Calamandrei | 3°C | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | G. Volpi | 2°A | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | G. Volpi | 2° B | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | G. Volpi | 2° C | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | G. Volpi | 2° D | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|--|----------------|------|------------------------------|----------|--|
| | | | | | | | richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | P. Calamandrei | 1° C | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | P.P.P. Penso Parlo Posto | U. Foscolo | 2° C | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni Migratori | "E tu che faccia hai?" - Esperienza di quotidiana interculturalità | A. Gramsci | 3° A | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Educazione allo Sviluppo | I fili invisibili di uno Smartphone | CPIA Insulare | 3° B | Ass. Liquidambar | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata al soggetto con maggior punteggio in graduatoria |
| MIDI | Il Dovere del ricordo | Sport e Leggi Razziali | V. Pisani | 3° B | ANPPIA | € 150,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| MIDI | Educazione Civica e Ambientale | Educazione alla conoscenza, rispetto e conservazione dell'ambiente | L. Spallanzani | 1° G | Gruppo Micologico "B. Cetto" | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni migratori | Facciamo la pace! | Fermi | 3° F | Lungo la rotta balcanica APS | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni migratori | Facciamo la pace! | G. Volpi | 3° A | Lungo la rotta balcanica APS | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|------------|------|------------------------------|----------|--|
| MIDI | Fenomeni migratori | Facciamo la pace! | G. Volpi | 3° B | Lungo la rotta balcanica APS | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni migratori | Facciamo la pace! | G. Volpi | 3° C | Lungo la rotta balcanica APS | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni migratori | Migranti, migrazioni e diritti umani | V. Pisani | 3° C | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Fenomeni migratori | Migranti, migrazioni e diritti umani | A. Gramsci | 2° A | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Fermi | 1° A | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Fermi | 1° B | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Fermi | 1° C | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Conflittualità | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Marconi | 1° D | SOS Diritti | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| MIDI | Sport come scuola di vita | Rugby: formazione, etica cultura | V. Pisani | 2° B | Venezia Rugby | € 150,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|-----------|----------|------------------|----------|--|
| | | | | | | | richieste dall'insegnante |
| SUPER | Il dovere del ricordo | Pietre di inciampo a Venezia: le deportazioni e la testimonianza di Primo Levi | Luzzatti | 5° AG | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Il dovere del ricordo | Pietre di inciampo a Venezia: le deportazioni e la testimonianza di Primo Levi | Luzzatti | 5° CG | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Il dovere del ricordo | Pietre di inciampo a Venezia: le deportazioni e la testimonianza di Primo Levi | Algarotti | 5° F | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità | Io e te. Così diversi ma così uguali. Costruire percorsi di antidiscriminazione | Stefanini | 4° AU | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità | Io e te. Così diversi ma così uguali. Costruire percorsi di antidiscriminazione | Barbarigo | 2° F | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità | Io e te. Così diversi ma così uguali. Costruire percorsi di | Gritti | 1° B AFM | Acli Provinciali | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------|--------|------|----------|--|
| | | antidiscriminazione | | | | | |
| SUPER | Tutela dei minori in Italia e nel mondo | Sistema di tutela dei minori: esempi concreti nel nostro territorio e nel mondo | Vendramin Corner | 3° A | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Tutela dei minori in Italia e nel mondo | Sistema di tutela dei minori: esempi concreti nel nostro territorio e nel mondo | Vendramin Corner | 3° B | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Tutela dei minori in Italia e nel mondo | Sistema di tutela dei minori: esempi concreti nel nostro territorio e nel mondo | Vendramin Corner | 3° E | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione è stata cambiata per rinuncia dell'associazione a cui è stata affidata in prima istanza e riassegnata all'altra associazione disponibile. |
| SUPER | Educazione allo Sviluppo | La cooperazione allo sviluppo e le sue applicazioni. Intrecci di progetti e vite | Luzzatti | 4° ABG | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità | E' davvero solo uno "scherzo" sui social? Cyberbulli non vi temo! | Barbarigo | 1° A | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità | E' davvero solo uno "scherzo" sui social? Cyberbulli non vi temo! | Barbarigo | 1° B | AIBI | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|-------------|--------|--------------|----------|---|
| SUPER | Eventi Significativi | Il '68 l'assemblea e diritti degli studenti | Cini-Venier | 5° B | Altrementi | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Eventi Significativi | 25 novembre: un cambiamento necessario | Pacinotti | 4° A3 | Altrementi | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Immagini quotidiane | Stefanini | 3° XLS | Farmaciazooè | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Immagini quotidiane | Zuccante | 2° A | Farmaciazooè | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Immagini quotidiane | Zuccante | 2° I | Farmaciazooè | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Immagini quotidiane | Zuccante | 2° M | Farmaciazooè | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Immagini quotidiane | Zuccante | 2° F | Farmaciazooè | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Solidarietà e interventi sociali a Venezia | Una grande storia di solidarietà (le scuole grandi a Venezia) | Algarotti | 3° F | Il Castello | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Solidarietà e interventi sociali | Una grande storia di | Algarotti | 4° F | Il Castello | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------|--------|-------------|----------|--|
| | a Venezia | solidarietà (le scuole grandi a Venezia) | | | | | caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | A scuola di legalità | Cini-Venier | 3° B/C | Il Castello | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | A scuola di legalità | Foscarini | 3° CE | Il Castello | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | A scuola di legalità | Foscarini | 3° BE | Il Castello | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Terza e quarta età | Lunghi cammini – Ricomincio da me | Vendramin Corner | 5°A | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Terza e quarta età | Lunghi cammini – Ricomincio da me | Vendramin Corner | 5°B | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Terza e quarta età | Lunghi cammini – Ricomincio da me | Vendramin Corner | 5°E | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Vecchie e nuove povertà e lotta allo spreco | Stop Food Waste. Diciamo basta allo spreco alimentare! | Benedetti | 5°B | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Eventi significativi | Inclusione, Rispetto e Rinascita: in una parola SPORT | Edison Volta | 4° IV | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--------------|-------------------------------|---------------------------------|----------|--|
| SUPER | Eventi significativi | Inclusione, Rispetto e Rinascita: in una parola SPORT | Edison Volta | 4° MV | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Io Sono L'Altro – Puoi trovarmi anche allo specchio | Cini Venier | 3° A Conduzion e mezzo navale | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Building Respect – Educare a contrastare il discorso d'odio | Cini Venier | 2° A trasporti e logistica | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Building Respect – Educare a contrastare il discorso d'odio | Franchetti | 2° A linguistico | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Building Respect – Educare a contrastare il discorso d'odio | Barbarigo | 2°D | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Building Respect – Educare a contrastare il discorso d'odio | Algarotti | 3°A | Liquidambar | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione civica | Le madri costituenti | Algarotti | 5°A | C. I. F. provinciale di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione civica | Le madri costituenti | Foscarini | 5°CE | C. I. F. provinciale di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|----------|--|
| | | | | | | | caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione civica | Le madri costituenti | Foscarini | 4°CE | C. I. F. provinciale di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione civica | Le madri costituenti | Pacinotti | 5A3 Meccanica e Meccatronica | C. I. F. provinciale di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | La fatica di reinventarsi, universo dei minori stranieri non accompagnati | V. Corner | 4°B | Casa della Cultura Iraniana ONLUS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Storia locale | Venezia città aperta: storie di accoglienza e di integrazione | Algarotti | 3°B Rim | Casa della Cultura Iraniana ONLUS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Vecchie e nuove povertà e lotta allo spreco | Un pianeta migliore è possibile? Spreco alimentare e ambiente | Luzzatti | 1°AG | Casa della Cultura Iraniana ONLUS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Vecchie e nuove povertà e lotta allo spreco | Povertà ed emarginazione, nuove povertà e lotta allo spreco alimentare | Istituto Tecnico Vendramin Corner | 1°A | Corte del Forner | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | La conoscenza dell'autismo | Cosa possiamo fare? Conoscere, | Liceo Sperimentale L. Stefanini | 4°BU | Intervento Società Cooperativa Sociale | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata all'unico soggetto che si è proposto per la realizzazione |

| | | capire, cosa fare e cosa non fare | | | | | delle attività sullo specifico argomento |
|-------|---|--|-------------|------|---|----------|--|
| SUPER | Educazione Civica | Muoversi lungo i canali della laguna. Rispetto dei regolamenti | Cini Venier | 1°A | Lega Navale Italiana Sezione di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Educazione Civica | Muoversi lungo i canali della laguna. Rispetto dei regolamenti | Cini Venier | 4°C | Lega Navale Italiana Sezione di Venezia | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Di storie in Storia | Stefanini | 5°AU | Lungo la Rotta Balcanica APS 400,00 | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Di storie in Storia | Stefanini | 5°BL | Lungo la Rotta Balcanica APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Di storie in Storia | Stefanini | 4°BE | Lungo la Rotta Balcanica APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Di storie in Storia | Stefanini | 5°CU | Lungo la Rotta Balcanica APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati) | Di storie in Storia | Algarotti | 4°A | Lungo la Rotta Balcanica APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|------------|--------------|--|----------|--|
| | dei miei coetanei) | | | | | | richieste dall'insegnante |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Di storie in Storia | Stefanini | 2°CE | Lungo la Rotta Balcanica APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Tatuaggio e oltre: pregiudizi tra vecchi e nuovi conflitti | Franchetti | 1°C Classico | Metabolè APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Conflitti sconfitti: litigando s'impara | Barbarigo | 2°C | Movimento Città Amica - Telefono Amico di Venezia - Mestre ODV | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Conflitti sconfitti: litigando s'impara | Barbarigo | 2°E | Movimento Città Amica - Telefono Amico di Venezia - Mestre ODV | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Conflitti sconfitti: litigando s'impara | Gritti | 3°B AFM | Movimento Città Amica - Telefono Amico di Venezia - Mestre ODV | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Fenomeni migratori (i viaggi forzati dei miei coetanei) | Migranti, migrazioni e Diritti Umani | Luzzatti | 3°BG | SOS Diritti APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Gritti | 3°ETur | SOS Diritti APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni) | Insieme contro bullismo e | Gritti | 1°GRim | SOS Diritti APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|------------|--|----------|--|
| | che le generano) | cyberbullismo | | | | | caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Barbarigo | 1°E | SOS Diritti APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Conflittualità (le comunicazioni che le generano) | Insieme contro bullismo e cyberbullismo | Barbarigo | 1°F | SOS Diritti APS | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Le disabilità | Disabilità e inclusione | Istituto Tecnico Vendramin Corner | 4°A IPSSAS | UILDM Venezia ODV – Unione Italiana Lotta Alla Distrofia Muscolare | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Le disabilità | Disabilità e inclusione | Istituto Tecnico Vendramin Corner | 4°E | UILDM Venezia ODV – Unione Italiana Lotta Alla Distrofia Muscolare | € 400,00 | L'assegnazione è stata affidata tenendo conto della distribuzione equa delle attività assegnate |
| SUPER | Storia locale | Il Corpo e l'Anima. Un itinerario per conoscere la storia della cura a Mestre | Algarotti | 3°B | Università Popolare di Mestre | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Storia locale | La Città e la Cura. Un itinerario tra passato e presente | Algarotti | 3°C | Università Popolare di Mestre | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |
| SUPER | Storia locale | Cento anni per la Città. Un percorso tra | Algarotti | 3°G | Università Popolare di Mestre | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali |


| | | | | | | | |
|-------|--|--|-----------|-----|---|----------|--|
| | | passato e presente a Mestre | | | | | richieste dall'insegnante |
| SUPER | La tutela dei minori in Italia e nel mondo | Educazione su il riconoscimento di abusi e maltrattamento minorile | Pacinotti | 5°B | Associazione La Gabbianella e altri animali | € 400,00 | L'assegnazione corrisponde a specifiche esigenze e/o caratteristiche progettuali richieste dall'insegnante |


TOTALE

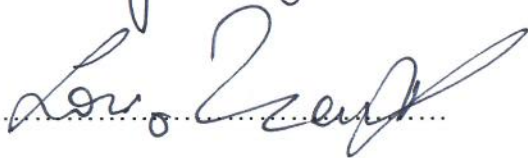
€ 37.850,00



Letto, approvato e sottoscritto:

Ermes Pandin: 

Francesca Lombardi: 

Loris Trevisiol: 

Uberto Massaro: 

