



Fabio Caon

Università Ca' Foscari – Venezia

Convegno conclusivo
Le V.O.C.I del Percorso

**Tra educazione linguistica e
didattica dell'italiano L2**



Quale il ruolo della ricerca per la didattica?

Nulla è più pratico di una buona teoria.
Albert Einstein



Patto formativo

“la conoscenza degli obiettivi permette a colui che studia di dirigere meglio la sua attività e il suo interesse, ed è provato che gli studenti imparano prima e meglio se conoscono (e capiscono) gli obiettivi del loro lavoro” (C. Pontecorvo, 1995)



Patto formativo

secondo gli studi di psicologia cognitiva, la memoria è il prodotto di operazioni cognitive applicate ai contenuti da memorizzare.

se un determinato contenuto è stato oggetto di varie operazioni - analizzato, riassunto, trasformato- le sue tracce in memoria saranno più profonde rispetto a quelle lasciate da un'esposizione passiva (Pallotti, 2000).



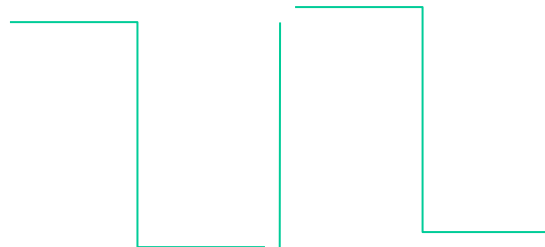
Patto formativo

- Secondo Ekwall e Shaker (in Ginnis, 2002), le persone ricordano:
- 10% di quello che leggono,
- 20% di quello che sentono,
- 30% di quello che vedono,
- 50% di quello che sentono e insieme vedono,
- 70% di quello che dicono,
- 90% di quello che dicono e insieme fanno



Patto formativo

- La PNL: le preferenze sensoriali
- I tempi d'attenzione





Patto formativo

- Imparare è un'esperienza. tutto il resto è solo informazione.
(Albert Einstein)



Cosa possiamo fare?

Condividere contenuti di ricerca

Pagina labcom Ca' Foscari instagram e facebook, mailing list

Collaborare con insegnanti alla ricerca di modelli di lavoro comuni



Grazie

- fabiocaon@unive.it
- Per approfondire
- Labcom instagram e facebbok
- Caon, Battaglia, Bricchese, 2020, *L'intercultura in classe*, Pearson, Torino
- Caon, Bricchese, Melero, 2020, *L'inclusione linguistica*, Pearson, Torino