



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:** *Incontriamoci in ludoteca e impariamo a giocare!*

**SETTORE ed Area di Intervento:** E01 – Educazione e Promozione culturale.  
Centri di aggregazione (bambini, giovani)

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

**A) OBIETTIVO GENERALE:** Mantenere e migliorare il supporto creativo/educativo fornito dal servizio ludoteca negli specifici territori dove le strutture operano e nei particolari contesti della città dove l'inclusione sociale è più a rischio anche in collaborazione con altri servizi

Obiettivi specifici:

*Per tutte le ludoteche, nelle rispettive sedi:*

- 1) **Curare l'accoglienza degli utenti** al loro arrivo fornendo informazioni ai genitori ed instaurando con i bambini che lo desiderano un rapporto di gioco ed interazione, coinvolgendo i più grandi nei giochi da tavolo a disposizione in ludoteca.
- 2) **Innovare l'offerta creativa all'interno della ludoteca** proponendo attività nuove e diverse rispetto alla programmazione che prevede la collaborazione con esperti esterni, attività che rispettino le richieste dell'utenza e che siano in sintonia con le competenze dei volontari stessi.
- 3) **Affiancare le associazioni, gli esperti e il ludotecario** nello svolgimento dei laboratori in programma.
- 4) **Ideare e svolgere attività di gioco o di laboratorio in occasione di eventi particolari** (ricorrenze, feste ecc..) promossi dal servizio ludotecario o da partners istituzionali e non.
- 5) **Collaborare alle attività estive previste dal servizio**, durante la chiusura scolastica.

Ludoteche di Marghera, Mestre e Campalto:

- 6) **Organizzare nelle ludoteche della terraferma (Ludoteche di Marghera, Mestre e Campalto) nuovi eventi per il programma "Giochi senza frontiere"**: giochi collettivi, laboratori, ascolto di musiche o visione di film a tema, letture di testi in lingua originale, che aiutino i bambini, attraverso

la consapevolezza delle varie diversità, ad intraprendere, divertendosi, un percorso educativo di rispetto delle altre culture;

Ludoteche di Castello e di Cannaregio:

7) **Mantenere e innovare** l'offerta di attività esterne alla struttura della ludoteca per offrire ai bambini del centro storico di Venezia o isole occasioni di gioco e di relazione, e per promuovere e far conoscere le attività del servizio ludotecario.

8) **Mantenere** il livello di partecipazione ed aggregazione sociale tra bambini, nel Punto Ludoteca di Sant'Erasmus, organizzando attività di gioco e laboratori, occupandosi dell'allestimento della stanza e gestendo i rapporti con i genitori dell'isola.

**B) OBIETTIVO GENERALE:** Fornire ai volontari occasioni pratiche per sperimentarsi nell'ambito della nonviolenza e della cittadinanza attiva, seguendo un percorso di sviluppo e valorizzazione delle competenze acquisibili nel progetto attraverso i seguenti obiettivi specifici:

- 1) Realizzare degli interventi di promozione della cittadinanza attiva
- 2) Incontrare esperienze e pratiche della cultura della nonviolenza
- 3) Promuovere l'impegno dei volontari di Servizio Civile coinvolti dal Comune all'interno del territorio di riferimento dell'Ente
- 4) Partecipare al percorso di certificazione e valorizzazione delle competenze acquisite attraverso incontri periodici

## **ATTIVITA' D'IMPEGNO DEI VOLONTARI**

### 8.3 Ruolo e attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

#### **Obiettivo generale A**

I volontari avranno il ruolo di

- **collaboratori, coanimatori e animatori** nelle attività ludico-creative all'interno degli spazi delle ludoteche [obiettivi specifici A1, A2, A3, A4, A5]
- **animatori** nelle attività proposte dal Servizio Ludotecario nel punto Ludoteca, nel progetto Giochi Senza Frontiere e nelle attività previste in città all'esterno della ludoteca [obiettivi specifici A6, A7, A8]
- **osservatori e co-partecipatori** nelle riunioni con i genitori, nelle criticità emerse e nella soluzione dei problemi [obiettivi specifici A1, A2, A3, A5, A6, A8]

#### **Obiettivo generale B**

I volontari avranno il ruolo di:

- **co-promotori insieme a tutti i ruoli accreditati** (Operatore Locale di Progetto, RLEA, formatore ed il Responsabile del SCN) negli incontri con altri volontari di servizio civile nel territorio veneziano nonché nelle attività di promozione del servizio civile in particolare con le scuole e con l'Università Ca' Foscari di Venezia, l'Associazione il Castello e gli Enti citati nell'accordo di partenariato allegato al progetto;

- **co-produttori** di materiali (cartacei, multimediali, ecc) relativi alle attività di progetto assieme agli operatori dell'Ufficio Servizio Civile che sarà utilizzato nelle attività di promozione al fine di favorire l'interesse dei giovani al servizio civile;
- **co-protagonisti** nelle esperienze di applicazione della nonviolenza;
- **ideatori ed attuatori** delle iniziative di impegno civico;
- **co-protagonisti** nelle attività di rilevazione e valorizzazione delle competenze apprese e/o sviluppate.

### **Per tutti gli obiettivi generali**

I volontari avranno il ruolo di collaboratori degli operatori coinvolti nella realizzazione del progetto in tutte le attività correlate (back office, segreteria, predisposizione materiali e altro) che concorrono alla realizzazione diretta/indiretta del progetto.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione si attua secondo i criteri stabili dall'UNSC: Decreto Direttoriale 11 Giugno 2009 n.173

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**MONTE ORE ANNUO:** 1400 ore

**GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA:** 5

### **EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:**

Partecipazione a corsi di formazione e attività organizzate dall'Ufficio Servizio Civile previste dal progetto.

Flessibilità oraria nelle iniziative pubbliche del progetto e del servizio civile (in orario pomeridiano, serale, prefestivo e festivo).

Collaborazione ad iniziative di diffusione sia nelle scuole che in eventi pubblici, delle attività svolte dai volontari nel progetto di servizio civile.

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori delle sedi indicate (anche all'estero se necessario) per iniziative legate al progetto o alle attività di promozione della cittadinanza attività o della cultura della nonviolenza.

Flessibilità oraria e disponibilità, saltuaria e concordata, a svolgere il servizio in orario diverso da quello usuale. Normalmente il volontario presta servizio di pomeriggio, ma potrebbe essere richiesta la sua presenza la mattina per esigenze organizzative o per svolgere la formazione specifica.

***Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:***

Data la specificità delle attività previste e nell'ambito di progetto, costituiscono titoli preferenziali ed eventuali per la partecipazione al progetto i seguenti titoli:

- Diploma di secondo grado
- Diploma di liceo socio-psico-pedagogico
- Diploma di dirigente di comunità
- Corso di laurea triennale in Servizio Sociale
- Corso di laurea in Scienza della Formazione
- Corso di laurea in Psicologia
- Esperienze pregresse di volontariato nell'ambito dell'infanzia
- Interesse personale e/o professionale alla materia
- propensione a interagire con i bambini e con le famiglie
- capacità relazionali e capacità a lavorare in gruppo
- capacità artistico-creative, manuali e di gioco

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

- Ludoteca La Cicala e la Formica  
Cannaregio 3161, Venezia  
n. 2 volontari senza vitto e alloggio
- Ludoteca La luna nel pozzo  
Castello 450, Venezia  
n. 2 volontari senza vitto e alloggio
- Ludoteca Sucabaruca  
P.zza Mercato 40/b, Marghera  
n. 2 volontari senza vitto e alloggio
- Ludoteca Terra-Ferma  
Viale Garibaldi 155/a, Mestre VE  
n. 2 volontari senza vitto e alloggio
- Ludoteca L'Albero dei Desideri  
Via Orlanda, Campalto VE  
n. 2 volontari senza vitto e alloggio

#### **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

*Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

#### **Professionali**

- l'organizzazione dei servizi ludotecari nel Comune di Venezia
- le tecniche di interazione con gli utenti: bambini e adulti
- tecniche di creatività e di animazione per inventare e costruire dei giochi

di gruppo e di laboratorio

- costruzione e uso di strumenti e materiali di gioco
- gestione delle difficoltà di interazione tra i bambini nei conflitti di gioco
- l'uso di tecniche di animazione educativa con bambini ed adolescenti
- saper predisporre e creare gli spazi per le attività di gioco strutturato
- saper riconoscere e gestire le criticità nelle relazioni tra bambini
- saper consigliare ed individuare le preferenze dei bisogni dei bambini

### **Informatiche**

programmi di Libre Office e GIMP per creare depliant e locandine

### **Organizzative**

- saper essere autonomi nella gestione delle attività

### **Sociali**

- saper lavorare in gruppo
- saper interagire con creatività con gli adulti ed i bambini
- saper comunicare ed informare l'utenza delle regole del servizio

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI**

### **Contenuti della formazione**

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (per tutti gli obiettivi di progetto)

Obiettivi generali	Contenuti
A	La relazione educativa con bambini in età prescolare e scolare
	La relazione con gli adolescenti: caratteristiche di sviluppo e strategie educative.
	Le attività del Servizio ludotecario e il suo impatto culturale e sociale nei servizi educativi
	Ideazione o partecipazione a corsi/laboratori creativi all'interno del Servizio ludotecario od organizzati da enti esterni
	Orientamento pedagogico al gioco in relazione alle fasce d'età
	Storia del gioco – letture e studi
	Pratica di giochi da tavolo
	La gestione della relazione con i genitori
	Attività di relazione con i minori nei laboratori di gioco assieme ai genitori e gestione delle criticità
	Le modalità e il metodo del lavoro di gruppo

	Le attività affidate al volontario nel Servizio Ludotecario
	Elementi normativi relativi al Servizio Ludotecario
	Il coordinamento di gruppo tra operatori e volontari per lo svolgimento delle attività
	La programmazione delle attività educative

### **PER STESURA BILANCIO COMPETENZE**

- Orientamento al Bilancio delle Competenze
- Linee Guida della Regione Veneto, per la validazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali (linee guida del 28/12/12)
- Riconoscere, organizzare e formalizzare le proprie competenze
- Costruire il Dossier delle Competenze

### **Durata**

80 ore per ciascun volontario