

## SERVIZIO SCUOLA DELL'INFANZIA CA'BIANCA

### Rendicontazione dei miglioramenti programmati a seguito dei risultati dell'indagine di soddisfazione dell'utenza ANNO 2017

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **PUNTI DI DEBOLEZZA**

| <b>PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI</b>  |   |                 | <b>RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI</b>                    |                           |                 |  |
|--|---|-----------------|---|---------------------------|-----------------|--|
| <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b><br><i>RILEVATI DAI COMPILATORI</i><br>(domande che hanno ottenuto un punteggio inferiore-uguale a 7 su 10) | <b>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE</b> | <b>SCADENZA</b> | STATO INIZIATIVA INTRAPRESA<br>(segnare con X lo stato) |                           |                 | Breve descrizione delle attività intraprese o motivazione in caso di non realizzazione |
|  |   |                 | <i>Realiz-<br/>zata</i>                                 | <i>Non<br/>realizzata</i> | <i>In corso</i> |  |
|  |   |                 |   |                           |                 |  |
|  |   |                 |   |                           |                 |  |

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **SUGGERIMENTI**

| <b>PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI</b>                                       |  |                 | <b>RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI</b>                        |                       |                 |   |
|---|--|-----------------|---|-----------------------|-----------------|---|
| <b>SUGGERIMENTI</b><br><i>RILEVATI DAI COMPILATORI</i>                    | <b>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (PER ALMENO UNO DEI SUGGERIMENTI RILEVATI)</b>   | <b>SCADENZA</b> | <b>STATO INIZIATIVA INTRAPRESA (segnare con X lo stato)</b> |                       |                 | <b>Breve descrizione delle attività intraprese o motivazione in caso di non realizzazione</b>   |
|   |  |                 | <i>Realizzata</i>   | <i>Non realizzata</i> | <i>In corso</i> |   |
| Sapere di più ciò che svolgono durante la giornata magari settimanalmente | Il collegio ha deciso di attivare, all'interno della programmazione, delle giornate con i genitori così da permettere loro di vivere insieme ai bambini la realtà e la quotidianità della scuola dell'infanzia | 30/06/2018      | X   |                       |                 | Sono state attivate una serie di giornate che hanno visto i genitori partecipi attivi attraverso laboratori.  |
| Sapere di più ciò che svolgono durante la giornata magari settimanalmente | Il collegio ha deciso di munirsi di una cornice digitale dove far scorrere le immagini delle varie attività che vengono svolte dai bimbi così da rendere ancor più visibili le attività.                       | 30/06/2018      | X   |                       |                 | Inizialmente è stata messa una cornice digitale. Successivamente uno schermo più grande che viene costantemente aggiornato sulle attività della settimana facendo passare immagini di foto dei bimbi. |

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE**

| <b>PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI</b>  |   |                 | <b>RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI</b>                           |                           |                 |   |
|--|---|-----------------|--|---------------------------|-----------------|---|
| <b>PUNTI IN SOGLIA<br/>DI ATTENZIONE</b><br>(domande che hanno<br>ottenuto un punteggio tra<br>il 7 e l'8 su 10) | <b>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI<br/>MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (FACOLTATIVA)</b> | <b>SCADENZA</b> | <b>STATO INIZIATIVA INTRAPRESA</b><br>(segnare con X lo stato) |                           |                 | <b>Breve descrizione delle attività<br/>intraprese o motivazione in caso di non<br/>realizzazione</b> |
|  |   |                 | <i>Realiz-<br/>zata</i>  | <i>Non<br/>realizzata</i> | <i>In corso</i> |   |
| NESSUNO  |   |                 |  |                           |                 |   |
|  |   |                 |  |                           |                 |   |