

BIBLIOGRAFIE

BIBLIOTECA PEDAGOGIA LORENZO BETTINI, VIA DANTE, MESTRE



BIBLIOTECA SCOLASTICA

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE AL TEMPO DEL DIGITALE

D. Lombello Soffiato e M. Priore, 2018

Lettura e scrittura tradizionali e digitali, produzione di contenuti informativi e narrativi ibridati, Information e reading literacy, digital lending: come cambia il ruolo della biblioteca scolastica nell'era di internet, per rispondere alle nuove sfide educative, tra aule aumentate, classi scomposte, e flipped classroom? Nel Piano nazionale scuola digitale significativa rilevanza pedagogica è attribuita alla biblioteca scolastica, proprio per l'innovatività che caratterizza la sua mission, in questa fase in cui è importante far interagire il così detto testo fisso con la dinamicità delle informazioni del web. Cambia, in questo spazio educativo della scuola, il paradigma dell'approccio al sapere e alla letteratura. Nuove modalità didattico-metodologiche, tra letture "potenziate", o condivise nel web, digital storytelling, e testi lineari-sequenziali, permettono ai nostri allievi di saper coniugare, nella soluzione dei problemi della conoscenza così come nella capacità di interpretare le pagine letterarie, i tempi contratti e frammentati della rete, con il tempo - offline - più disteso della riflessione e dell'elaborazione, personale e collettiva.

LA RISCOPERTA DEI CLASSICI, PERCORSI DI LETTURA

S. Fabri, 2018

Editoria, cinema, serie tv continuano ad attingere a piene mani dai classici della letteratura per ragazzi, segno di un fenomeno di vera riscoperta. Il libro si rivolge ai lettori, accompagnandoli tra gli scaffali in un viaggio che vuole essere una rilettura critica dei classici nel segno della loro attualità.

LA BIBLIOTECA A SCUOLA, LETTERA A UNA GIOVANE MAESTRA

F. Panzeri, 2015

È ancora possibile pensare alla lettura come "animazione" e a una biblioteca di classe che coinvolga attivamente i ragazzi? È possibile elaborare progetti che puntino sul libro come strumento in grado di favorire il piacere della lettura e quello della conoscenza di un mondo aperto al bene comune? E, ancora, come si può rinnovare il rapporto tra la scuola e le biblioteche pubbliche? Questa lettera aperta a una giovane insegnante vuole riportare l'attenzione sul libro come strumento trasversale del progetto educativo e come luogo di crescita e di scoperta, contribuendo a fargli acquisire una nuova centralità, anche attraverso proposte di percorsi utili alla formazione di un "piccolo lettore" consapevole delle proprie scelte.

OLTRE I CONFINI DEL LIBRO, LA LETTURA PROMOSSA PER EDUCARE AL FUTURO

I. Filograsso, 2012

Il libro, pensato per gli studenti ma anche per gli educatori e gli insegnanti coinvolti nella difficile sfida dell'educazione alla lettura, propone un percorso che muove dalle premesse psico-pedagogiche legate ad un approccio motivazionale alla lettura, per poi concentrarsi sulle strategie operative, sugli strumenti offerti dal panorama editoriale contemporaneo, sulle competenze richieste agli adulti che vogliano farsi mediatori e promotori efficaci nei diversi contesti educativi. Il volume, inoltre, dedica una sezione alla letteratura scientifica e ambientale per ragazzi, argomento non molto frequentato eppure di sicura rilevanza nella costruzione di saperi cruciali per generazioni che dovranno confrontarsi sempre di più con le questioni dello sviluppo del pianeta. Un percorso, dunque, che intende la lettura prima di tutto come esercizio di cittadinanza, che assegna un ruolo essenziale alle biblioteche per ragazzi, alla loro funzione pedagogica, alle professioni educative coinvolte e ai progetti di promozione della lettura concepiti come occasioni di crescita civile e culturale dei territori.

BIBLIOTECA SCOLASTICA

LA BIBLIOTECA SCOLASTICA: UNO SPAZIO EDUCATIVO TRA LETTURA E RICERCA

D. Lombello Soffiato, 2009

La biblioteca scolastica è spazio educativo che concorre agli obiettivi formativi della scuola in cui è incardinata, e le cui attività di educazione alla lettura e alla ricerca mirano alla formazione dell'allievo motivato, autonomo e critico.

C'È PIÙ GUSTO, FAR CRESCERE E STIMOLARE IL PIACERE DELLA LETTURA

C. Cataldo, 2009

Chi è lo specialista nella promozione della lettura? Il professore, il bibliotecario, il librario? Forse. Ma anche il farmacista, l'impiegato, il cuoco, chiunque, basta essere buoni lettori.

LA BIBLIOTECA SCOLASTICA IN AZIONE

D. Lombello Soffiato, 2006

La biblioteca scolastica è uno spazio educativo finalizzato alla promozione della lettura, all'acquisizione delle abilità di ricerca per un apprendimento scolastico significativo, all'innovazione metodologica, alla documentazione dell'attività didattica della scuola.

LA STANZA DEI LIBRI: ORGANIZZARE E GESTIRE UNA BIBLIOTECA SCOLASTICA

M. R. Bignamini, 2006

Il volume si rivolge a chi, pur non avendo una formazione specifica di bibliotecario, ritiene importante creare e animare una biblioteca nella propria realtà scolastica, che diventi punto di riferimento per l'attività dei ragazzi e dei docenti, o rendere più funzionali strutture già esistenti.

LA LETTURA, CONTESTI E STRUMENTI NELL'AZIONE EDUCATIVA

M. De Rossi, 2004

LA LETTURA PROMOSSA: PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA RICERCA IN BIBLIOTECA

S. Tassi, 2000

Scopo del libro è illustrare la funzione positiva che il bibliotecario può assumere nel processo di transizione in atto verso la scuola dell'autonomia. Il punto di partenza è costituito da un'analisi del rapporto tra biblioteca scolastica e scuola che contempla la progressiva conversione pedagogica della stessa biblioteca scolastica.

LA BELLA ADDORMENTATA SI RISVEGLIA? LA BIBLIOTECA SCOLASTICA FRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE

a cura di D. Lombello Soffiato, B. M. Varisco, 1996

Atti del Convegno realizzato col patrocinio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova, Padova - Palazzo del Bo 6 dicembre 1994

BIBLIOTECA SCOLASTICA

BIBLIOTECHE E RAGAZZI

a cura di Romano Vecchiet, 1985

Atti del convegno Biblioteca e libro per ragazzi realizzato in collaborazione con l'Associazione italiana biblioteche, Sezione Friuli-Venezia Giulia, Monfalcone, 21-22 ottobre 1983,

LA BIBLIOTECA SCOLASTICA: PROBLEMA APERTO

a cura dell'Assessorato all'istruzione della Provincia di Venezia, 1982

Atti del convegno Mestre 22-23 maggio 1981, Aula magna I.T.I.S. "A. Pacinotti", a cura dell'Assessorato istruzione cultura e formazione professionale della provincia di Venezia con la collaborazione della Associazione italiana biblioteche della Fondazione Querini Stampalia.