

## UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO

### Progetto di promozione del benessere nel contesto scolastico

Il progetto è volto a supportare la scuola, i docenti e le famiglie nella promozione del benessere nel contesto scolastico. Un clima di classe positivo costituisce infatti una condizione fondamentale sia per il benessere individuale e collettivo che per l'apprendimento. In questa prospettiva il lavoro sulle dinamiche relazionali e affettive rappresenta uno strumento utile a favorire un miglioramento del clima di classe anche attraverso il potenziamento delle abilità relazionali dei singoli.

La scuola secondaria di I grado rappresenta un momento importante per i ragazzi poiché si confrontano con nuove modalità di apprendimento e con la costruzione di nuove relazioni con i pari e con gli adulti, in una fase evolutiva fondamentale per lo sviluppo dell'identità dell'individuo. In questa prospettiva per la scuola secondaria di I grado il progetto prevede l'attivazione di tre proposte:

- **Laboratorio sull'accoglienza e sulla formazione del gruppo classe per le classi prime**

Il laboratorio mira a supportare la scuola e i ragazzi nel delicato passaggio ad un nuovo ordine scolastico. Le attività del laboratorio sono volte ad accompagnare gli studenti in questo momento favorendo la conoscenza reciproca, la costruzione di legami positivi nonché di un clima di classe accogliente e collaborativo.

Le attività dei laboratori saranno realizzate nel periodo ottobre-dicembre.

- **Laboratorio sulle relazioni in classe**

Il laboratorio intende promuovere un clima di classe di collaborazione e di supporto reciproco nella consapevolezza che un contesto di questo tipo rappresenta una condizione favorevole sia per l'apprendimento che per il benessere individuale e del gruppo classe. Nel perseguire tale obiettivo le attività del laboratorio sono tese a valorizzare i comportamenti e gli atteggiamenti improntati alla prosocialità.

- **Laboratorio sulla collaborazione: un'esperienza di lavoro cooperativo**

Il laboratorio costituisce una possibilità per i ragazzi e per i docenti di sperimentare il lavoro di gruppo cooperativo. Il lavoro di gruppo, caratterizzato da specifiche metodologie e strumenti, può costituire da un lato una risorsa per l'attività didattica e dall'altro un'opportunità per il potenziamento delle capacità del singolo di adeguare la propria partecipazione alla dimensione del gruppo classe.

Le attività previste da questo laboratorio sono volte alla progettazione e alla realizzazione di un prodotto di classe (ad esempio un giornale di classe), quale strumento utile per l'interiorizzazione dell'esperienza e dei contenuti emersi nel laboratorio.

## METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE

La **metodologia** dei tre laboratori è volta a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi nelle attività.

Nei laboratori potranno essere utilizzati **metodi, tecniche e strumenti** quali: lettura di testi (storie, racconti, ecc) quale stimolo per la riflessione e la condivisione, discussione guidata in piccolo e grande gruppo, utilizzo di schede individuali o di gruppo, questionari e interviste, lavoro in piccolo

e grande gruppo, apprendimento cooperativo, brainstorming, role-playing, realizzazione di oggetti o strumenti.

Le attività previste dai tre laboratori presentano la medesima articolazione:

### **Attività con insegnanti**

- 1 incontro iniziale di presentazione rivolto a tutti gli insegnanti che hanno aderito alla proposta in cui saranno illustrati gli obiettivi, la metodologia e la strutturazione del laboratorio (incontro propedeutico)
- 1 incontro con gli insegnanti referenti della classe, antecedente l'inizio delle attività, per permettere agli operatori di acquisire elementi conoscitivi relativi alla classe e per concordare gli interventi successivi
- 1 incontro con gli insegnanti referenti della classe a conclusione delle attività per una condivisione e un confronto sulla realizzazione dell'intervento

La partecipazione ai tre incontri con i docenti è una condizione necessaria per la realizzazione dell'intervento.

### **Attività con genitori**

- 1 incontro iniziale con i genitori, condotto dagli operatori referenti del progetto alla presenza degli insegnanti, al fine di illustrare il laboratorio
- 1 incontro con i genitori al termine delle attività in classe, condotto dagli operatori referenti del progetto alla presenza degli insegnanti, per una condivisione dell'esperienza

### **Attività con la classe**

- da 4 a 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno

### **Informazioni e adesioni**

Per informazioni sui laboratori fare riferimento a:

- dott.ssa Natascia Borsetto  
tel. 041-2749664 fax. 041-2749528 email. natascia.borsetto@comune.venezia.it
- dott.ssa Veronica Vento  
tel. 041-2749511 fax. 041-2749528 email. veronica.vento@comune.venezia.it

**Per la richiesta di adesione ai laboratori si prega di utilizzare il modulo previsto per le adesioni agli Itinerari Educativi ricordando però che l'assegnazione dei laboratori è svincolata dai criteri utilizzati dagli Itinerari stessi.**