

## UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO

### Progetto di promozione del benessere nel contesto scolastico

Il progetto è volto a supportare la scuola, i docenti e le famiglie nella promozione del benessere nel contesto scolastico. Un clima di classe positivo costituisce infatti una condizione fondamentale sia per il benessere individuale e collettivo che per l'apprendimento. In questa prospettiva il lavoro sulle dinamiche relazionali e affettive rappresenta uno strumento utile a favorire un miglioramento del clima di classe anche attraverso il potenziamento delle abilità relazionali dei singoli.

Per la scuola primaria il progetto prevede l'attivazione di due proposte:

#### ▪ **Laboratorio sulle emozioni**

A scuola, luogo deputato alla crescita e all'apprendimento, i bambini ogni giorno sono impegnati nell'acquisizione di abilità e competenze nuove afferenti sia alla dimensione cognitiva che affettiva e relazionale.

Nel processo di crescita infatti la sfera cognitiva e la sfera affettiva risultano avere un ruolo di uguale importanza ed essere indissolubilmente legate tra loro.

L'affettività risulta quindi avere un ruolo fondamentale nel contesto scolastico: riconoscere, comprendere e saper gestire le emozioni che si vivono nella quotidianità, e sentirsi sicuri e accettati costituiscono le basi per uno stato di benessere emotivo a scuola nonché una condizione facilitante per l'apprendimento.

Il laboratorio è volto ad avvicinare i bambini al tema delle emozioni. Le attività promuovono la capacità del bambino di riconoscere le emozioni proprie e altrui e la capacità di gestire in modo costruttivo i propri vissuti.

#### ▪ **Cooperazione e collaborazione: laboratorio sul lavoro di gruppo**

Il gruppo classe costituisce una dimensione significativa per il bambino poiché rappresenta il contesto in cui acquisisce conoscenze, abilità e in cui sperimenta la costruzione di legami significativi differenti rispetto a quelli presenti all'interno della famiglia.

Il laboratorio vuole essere un'occasione per studenti e docenti di sperimentare il lavoro di gruppo (di grande o piccola dimensione), caratterizzato da specifiche metodologie e strumenti che possono essere di volta in volta adattati al contesto del gruppo classe. Il lavoro di gruppo può costituire infatti una risorsa per l'attività didattica e un'opportunità per il potenziamento delle capacità del singolo di mettersi in relazione con gli altri, di riconoscere il punto di vista altrui e di adeguare il proprio comportamento alla dimensione di gruppo.

## METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE

La **metodologia** dei due laboratori si basa sulla partecipazione attiva dei bambini nelle attività.

Nei laboratori potranno essere utilizzati **metodi** e **strumenti** quali: lettura storie e racconti quale stimolo per la riflessione e la condivisione, discussione guidata in piccolo e grande gruppo, utilizzo di schede individuali o di gruppo, lavoro in piccolo e grande gruppo, realizzazione di oggetti o strumenti.

Le attività previste dai due laboratori presentano la medesima articolazione:

### **Attività con insegnanti**

- 1 incontro iniziale di presentazione rivolto a tutti gli insegnanti che hanno aderito alla proposta in cui saranno illustrati gli obiettivi, la metodologia e la strutturazione del laboratorio (incontro propedeutico)
- 1 incontro con gli insegnanti referenti della classe, antecedente l'inizio delle attività, per permettere agli operatori di acquisire elementi conoscitivi relativi alla classe e per concordare gli interventi successivi
- 1 incontro con gli insegnanti referenti della classe a conclusione delle attività per una condivisione e un confronto sulla realizzazione dell'intervento

La partecipazione ai tre incontri con i docenti è una condizione necessaria per la realizzazione dell'intervento.

### **Attività con genitori**

- 1 incontro iniziale con i genitori, condotto dagli operatori referenti del progetto alla presenza degli insegnanti, al fine di illustrare il laboratorio
- 1 incontro con i genitori al termine delle attività in classe, condotto dagli operatori referenti del progetto alla presenza degli insegnanti, per una condivisione dell'esperienza

### **Attività con la classe**

- da 4 a 5 incontri della durata indicativa di 1,5-2 ore ciascuno

### **Informazioni e adesioni**

Per informazioni sui laboratori fare riferimento a:

- dott.ssa Natascia Borsetto  
tel. 041-2749664 fax. 041-2749528 email. [natascia.borsetto@comune.venezia.it](mailto:natascia.borsetto@comune.venezia.it)
- dott.ssa Veronica Vento  
tel. 041-2749511 fax. 041-2749528 email. [veronica.vento@comune.venezia.it](mailto:veronica.vento@comune.venezia.it)

**Per la richiesta di adesione ai laboratori si prega di utilizzare il modulo previsto per le adesioni agli Itinerari Educativi ricordando però che l'assegnazione dei laboratori è svincolata dai criteri utilizzati dagli Itinerari stessi.**