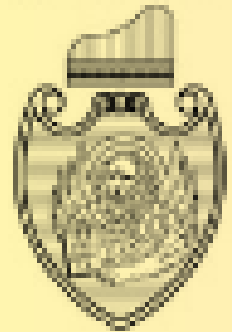


CITTA' DI
VENEZIA



AREA SVILUPPO ORGANIZZATIVO RISORSE UMANE E SERVIZI EDUCATIVI
DIREZIONE RISORSE UMANE FORMAZIONE E SERVIZI EDUCATIVI

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI
Progettazione Educativa



Ludoteca
L'albero dei Desideri

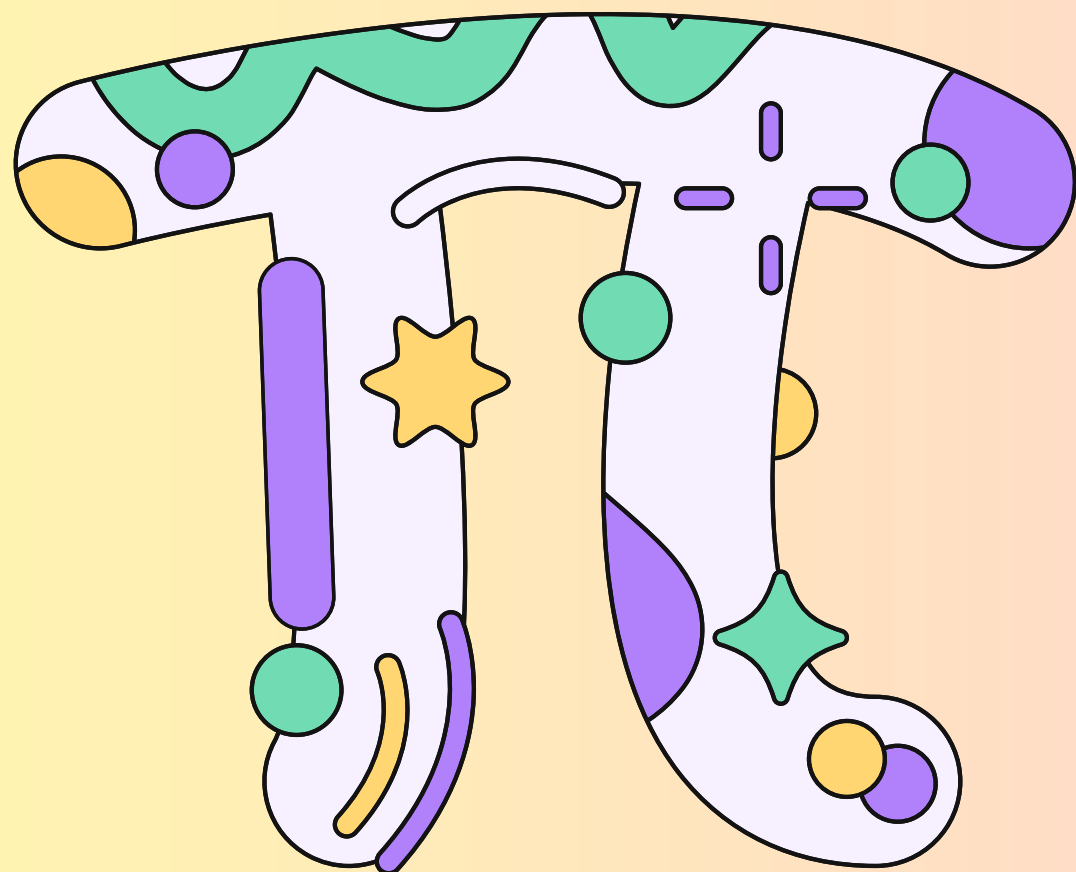


MATEMATICA IN MOVIMENTO

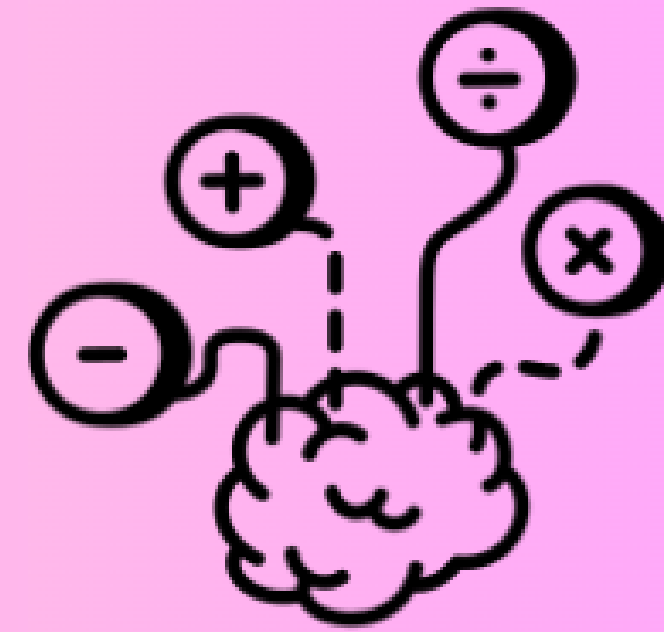
6-10 ANNI

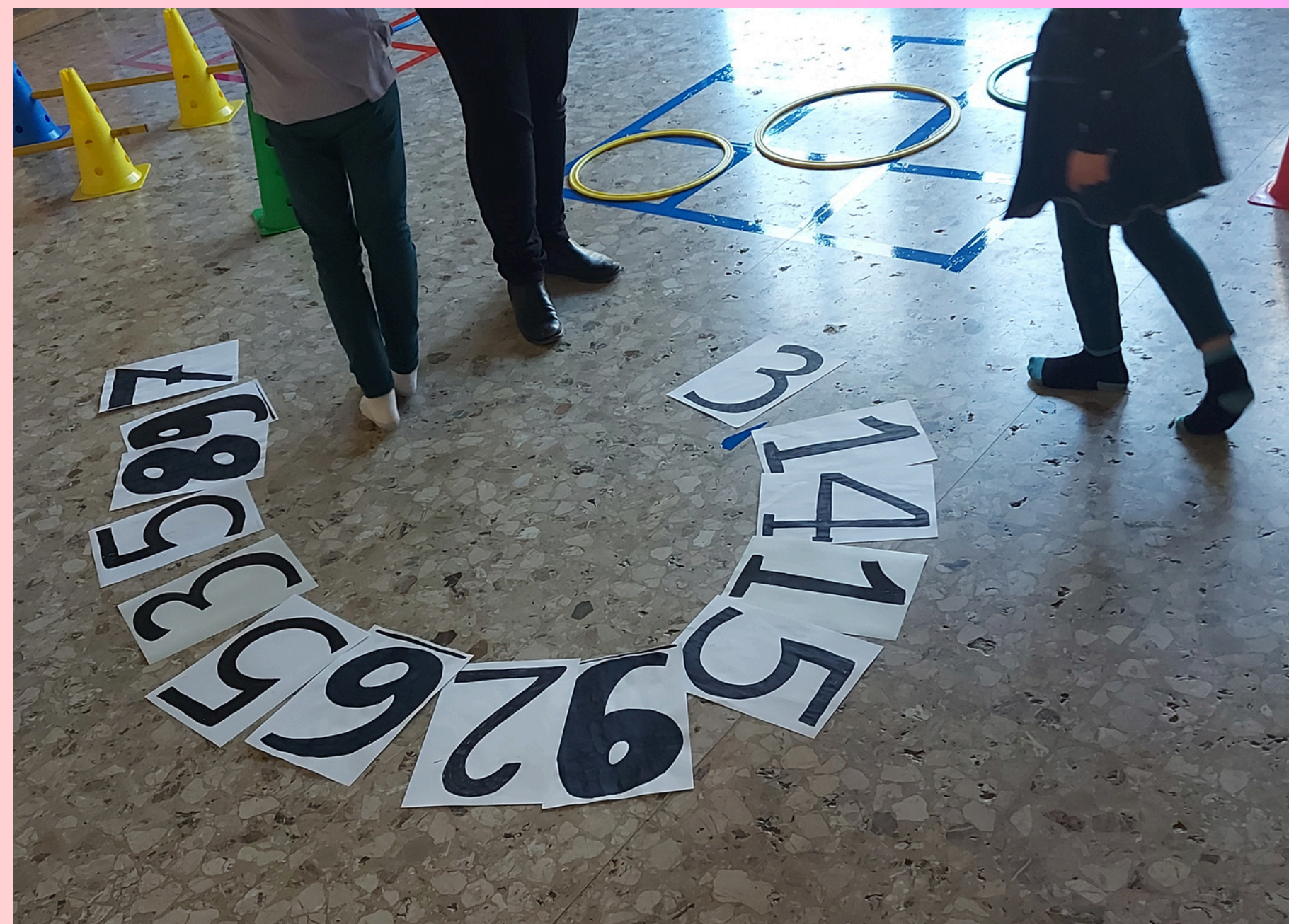
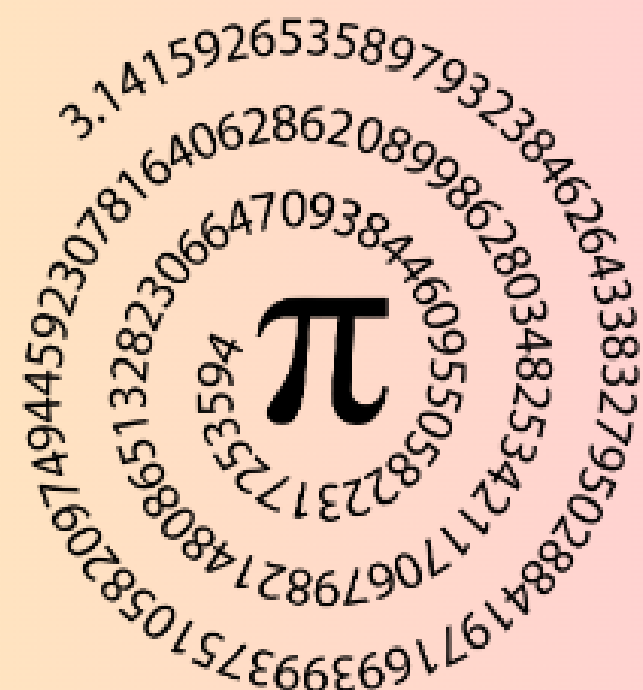
MESE DI MARZO

GIOCO MOTORIO



In occasione del Pi greco Day (14 marzo),
Ingrid, volontaria del servizio civile ha proposto dei giochi matematici,
con l'obiettivo di stimolare il calcolo, la memoria e la logica dei bambini.

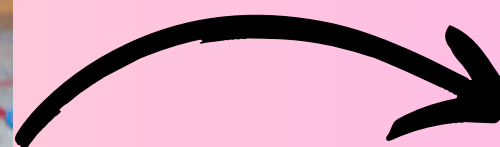
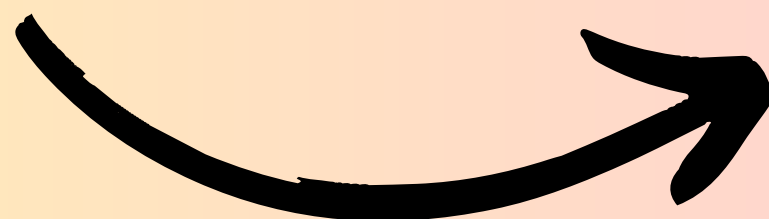




Prima di iniziare i giochi, Ingrid ha spiegato cos'è il Pi greco, cioè una costante matematica, indicata con la lettera greca pi π . Per far capire che è un numero con cifre infinite e per rappresentarlo materialmente, ha creato per terra una chiocciola di numeri.

SI INIZIA CON I GIOCHI!

Primo gioco: Al bambino\la è stato proposto di osservare per qualche secondo un numero.



GIUSTO!



Poi ha eseguito un percorso motorio tra i birilli e al termine ha composto, utilizzando i fogli con le cifre che erano a terra da 0 a 9, il numero che aveva osservato.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

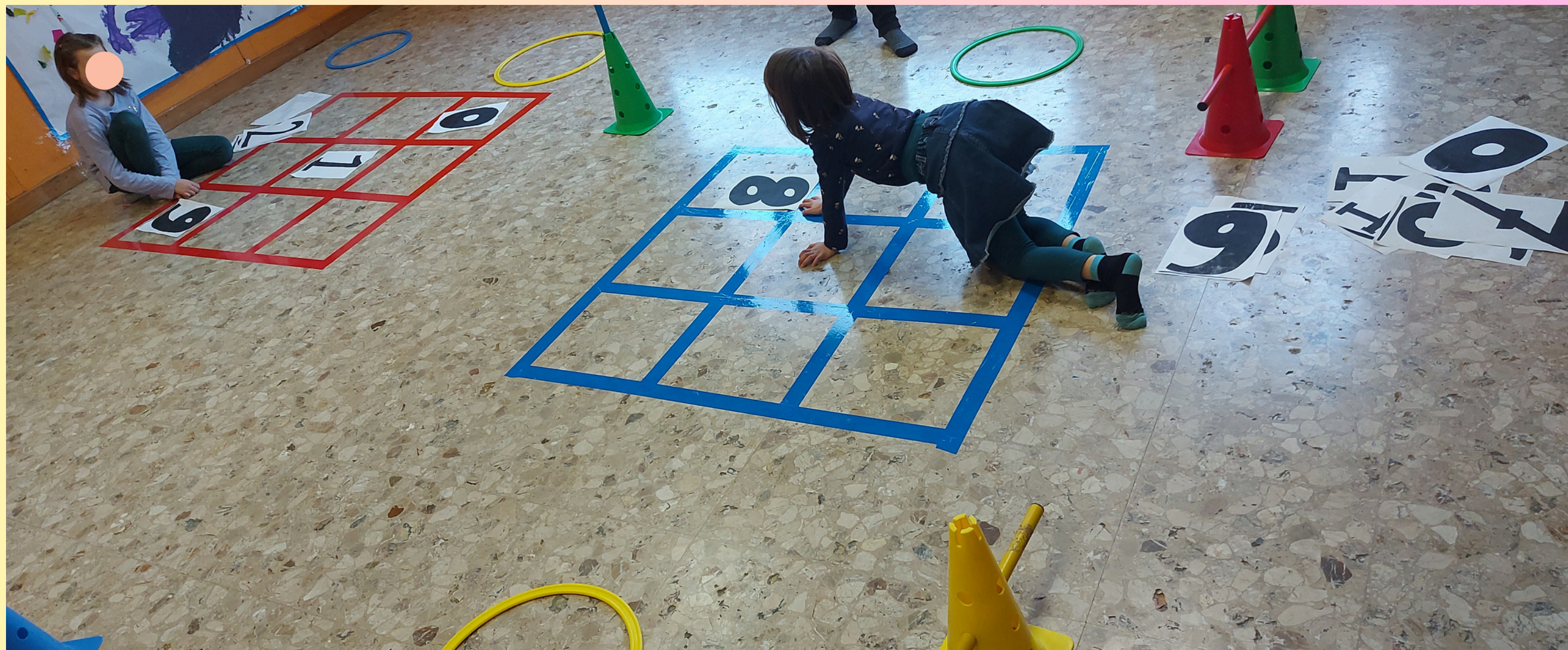


Secondo gioco: I bambini, a turno, hanno preso un foglio su cui era scritto un numero e, tenendolo in mano, hanno iniziato il percorso motorio a slalom o a salti e sono arrivati al termine disponendo il numero mancante sul pavimento, cercando di comporre la linea dei numeri da 0 a 9.



Terzo gioco: due bambini\le dopo aver letto un numero, eseguivano un percorso fatto in parallelo, alla fine del tragitto dovevano valutare il numero maggiore fra i due, che uno di loro possedeva per poter vincere il gioco.





Quarto gioco: Usando la griglia colorata fatta sul pavimento i bambini, a turno è stata proposta di eseguire la somma di un numero (es. $7+6+2=15$), in verticale, orizzontale o in diagonale con i numeri da 1 a 9 messi a disposizione, mettendo nelle caselle solo gli addendi.

Quinto gioco: Ai bambini è stato proposto di scegliere un numero associandolo a un movimento e ripeterlo per il numero di volte descritto (es. correre attorno al cerchio per 10 volte).



E' stata una bella esperienza con giochi stimolanti e divertenti per i bambini, che a grande richiesta la vorrebbero ripetere.