

**SERVIZIO EDUCATIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA E. R. COMPARETTI**

**Rendicontazione dei miglioramenti programmati a seguito dei risultati  
dell'indagine di soddisfazione dell'utenza  
ANNO 2017**

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **PUNTI DI DEBOLEZZA**

<b>PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI</b>			<b>RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI</b>			
<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b> <i>RILEVATI DAI COMPILATORI</i> (domande che hanno ottenuto un punteggio inferiore-uguale a 7 su 10)	<b>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE</b>	<b>SCADENZA</b>	<b>STATO INIZIATIVA INTRAPRESA</b> (segnare con X lo stato)			<b>Breve descrizione delle attività intraprese o motivazione in caso di non realizzazione</b>
			<i>Realizzata</i>	<i>Non realizzata</i>	<i>In corso</i>	
NON SI EVINCEVANO PUNTI DI DEBOLEZZA						

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **SUGGERIMENTI**

<b>PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI</b>			<b>RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI</b>			
<b>SUGGERIMENTI</b> <i>RILEVATI DAI COMPILATORI</i>	<b>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (PER ALMENO UNO DEI SUGGERIMENTI RILEVATI)</b>	<b>SCADENZA</b>	<b>STATO INIZIATIVA INTRAPRESA</b> (segnare con X lo stato)			<b>Breve descrizione delle attività intraprese o motivazione in caso di non realizzazione</b>
			<i>Realiz- zata</i>	<i>Non realizzata</i>	<i>In corso</i>	

Non si evincevano o suggerimenti che coinvolgono direttamente l'azione educativa del personale docente, ma che evidenziano la gestione dell'Ente.

Iniziative di miglioramento da avviare a seguito di **PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE**

PROGRAMMAZIONE MIGLIORAMENTI			RENDICONTAZIONE MIGLIORAMENTI			
PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE (domande che hanno ottenuto un punteggio tra il 7 e l'8 su 10)	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (FACOLTATIVA)	SCADENZA	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA (segnare con X lo stato)			Breve descrizione delle attività intraprese o motivazione in caso di non realizzazione
			Realizzata	Non realizzata	In corso	
<p><b>ITEM E : Accoglienza dell'ambiente educativo (spazi, arredi, materiali) punteggio 8.19</b></p>	<p>PROGETTO ACCOGLIENZA: lo spazio sezione di riferimento Il collegio docenti della scuola dell'infanzia in accordo con responsabile psicopedagogica, ha concordato la sperimentazione di una nuova modalità di accoglienza e di ricongiungimento dei bambini e delle loro famiglie a partire dall'avvio dell'anno scolastico 2017/18.</p> <p>I bambini e le bambine delle sezioni saranno accolti in salone dalle ore 7.30 alle ore 8.30.</p> <p>Dalle ore 8.30 alle ore 9.00 saranno invece accompagnati direttamente dai genitori nelle loro sezioni di riferimento dove troveranno la loro insegnante e i compagni già arrivati.</p> <p>Lo stesso avverrà per il ritiro dei bambini dalle ore 15.15 alle ore 15.30 (in sezione).</p> <p>Inizialmente l'accoglienza avverrà con la nuova organizzazione solo per le sezioni dei medi e grandi (vecchi iscritti), i nuovi iscritti (sezioni dei piccoli) per le prime due settimane seguiranno degli orari concordati con le insegnanti di riferimento per garantire loro un inserimento graduale e rispondente dei loro bisogni di ambientamento.</p> <p>Tale modalità ha dei fini legati all'organizzazione e gestione di spazi e attività ludiche durante i tempi di massima affluenza al salone (si percepiva infatti dalle ore 8.30 alle ore 9.00 nello spazio del salone una forte confusività e rumorosità).</p> <p>Allo stesso tempo intendiamo favorire una comunicazione più diretta e serena con le famiglie, condividendo anche lo spazio sezione che viene abitato dai bambini quotidianamente.</p>	<p>Da settembre 2017 a giugno 2018</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Il cambiamento organizzativo dello spazio sezione è diventato non solo come luogo di scoperta e maturazione ma anche per favorire il distacco dalla famiglia e una comunicazione più serena tra adulti (genitori e insegnanti).</p> <p>Le sezioni si aprono in modo trasparente alla documentazione dei percorsi didattici attraverso fotografie, disegni e suggestioni.</p> <p>Le attività sono pertanto visibili all'adulto possono essere commentate dai bambini ai genitori pressochè quotidianamente.</p> <p>Accolti nelle proprie sezioni di riferimento i bambini hanno rafforzato il senso di appartenenza al gruppo, aspetto questo che favorisce lo sviluppo affettivo-relazionale in quanto rinforza nel bambino le immagini delle figure di riferimento: insegnanti e compagni di sezione.</p>	