



SCHEDA PIANO DI MIGLIORAMENTO

DIREZIONE SVILUPPO
ORGANIZZATIVO E STRUMENTALE
Servizi Educativi
AREA 5
SCUOLA DELL'INFANZIA DIEGO VALERI

Il presente "Piano di Miglioramento", contiene le iniziative di miglioramento da avviare in relazione a quanto evidenziato nel Report statistico per:

- migliorare il livello di qualità percepita dall'utenza, risolvendo eventuali criticità;
- soddisfare alcuni dei suggerimenti formulati dagli utenti.

OGGETTO E PERIODO DI RIFERIMENTO:

La rilevazione è stata effettuata presso la scuola Diego Valeri nel mese di maggio 2018

INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO:

A seguito dei risultati emersi dall'indagine di soddisfazione dell'utenza si intendono attivare le seguenti iniziative di miglioramento:

Descrizione PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI DAI COMPILATORI (domande che hanno ottenuto un punteggio inferiore-uguale a 7 su 10)	DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE	SCADENZA
Attenzione prestata all'igiene del bambino	Durante le routine educative quotidiane, tutte le attività saranno supportate da una serie di azioni igieniche indirizzate al bambino e svolte con lo stesso per favorire lo sviluppo dell'autonomia personale, anche in collaborazione con il personale operatore scolastico.	Da settembre 2018 a giugno 2019

<p>Programmazione educativa offerta a bambini e famiglie</p>	<p>Il collegio docenti, in accordo con la psicopedagogista responsabile, e secondo le linee guida dell'equipe psicopedagogica, elabora un progetto educativo didattico che ha lo scopo di supportare lo sviluppo del bambino in modo armonico. La centralità del progetto didattico è bambino che costruisce le proprie competenze e capacità attraverso le sue esperienze, come protagonista attivo attraverso il gioco e l'esplorazione.</p> <p>Il progetto educativo elaborato entro la fine di ottobre viene approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio della Scuola e si realizza durante l'intero anno scolastico 2018.19.</p> <p>copia dei documenti viene affissa in bacheca.</p>	<p>Da settembre 2018 a giugno 2019</p>
<p>Accoglienza dell'ambiente educativo (spazi, arredi, materiali)</p>	<p>I collegio docenti della scuola durante il mese di settembre ha ripensato e realizzato una ristrutturazione degli spazi dell'ambiente educativo, in modo particolare delle sezioni e del laboratorio situato al primo piano.</p> <p>Sono stati creati dei centri di interesse che motivano il bambino a creare e scoprire attraverso l'uso soprattutto di materiali di recupero e non strutturati.</p> <p>Insieme ai bambini è stata inoltre costruita una grande mappa che riporta i sestieri della città che danno il nome alle sezioni e che saranno scoperti attraverso la progettualità per gruppi eterogenei che omogenei di età</p>	<p>Da settembre 2018 (progettazione e realizzazione e spazi)</p> <p>a giugno 2019 (monitoraggio e uso degli spazi creati)</p>

<p>escrizione PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE (domande che hanno ottenuto un punteggio tra il 7 e l'8 su 10)</p>	<p>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (FACOLTATIVA)</p>	<p>SCADENZA</p>
<p>Informazioni ricevute dalle insegnanti su attività proposte</p>	<p>Un primo contatto con le famiglie avviene nel mese di gennaio, con un incontro dove vengono illustrate le linee generali dell'offerta formativa e dove i genitori hanno la possibilità di visitare la scuola.</p> <p>Successivamente, nel mese di settembre, durante un'assemblea generale, avviene uno scambio di informazioni utili alla conoscenza reciproca e alla definizione delle migliori strategie di inserimento.</p> <p>E' stata distribuita una griglia con la scansione giornaliera degli orari e delle attività previste dal progetto di accoglienza dei bambini nuovi iscritti</p> <p>Sono stati forniti i genitori di fascicolo contenente tutte le scelte organizzative e didattiche della scuola.</p> <p>Nel mese di novembre saranno presentati PTOF triennale 2019/22, PAI per l'inclusione, e l'Allegato alla Progettazione educativa dell'anno 2018/19, i curricoli per le sezioni eterogenee.</p> <p>Nelle bacheche di ogni sezione vengono comunicati: particolari iniziative legate alla stagionalità, uscite didattiche e altro</p> <p>Sarà condivisa la Verifica finale delle attività didattiche.</p>	<p>da settembre 2018</p> <p>a giugno 2019</p>
<p>Rispetto dei tempi dell'inserimento</p>	<p>Per i bambini, che entrano per la prima volta nella scuola per l'infanzia, l'inserimento sarà fatto in modo lento e graduale per permettere al bambino di vivere l'esperienza socio-affettiva positivamente. Tutto questo nel rispetto dei tempi indicati nel Vigente Regolamento: 2 settimane.</p>	<p>Settembre 2018</p> <p>e in qualsiasi momento dell'anno scolastico in cui è necessario inserire un nuovo iscritto</p>

<p>Attenzione da parte dell'insegnante ai bisogni del bambino</p>	<p>Il collegio docenti, ad avvio anno scolastico, ha effettuato una attenta osservazione per rilevare i reali bisogni del bambino individuando, bisogno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sicurezza; ▪ punti di riferimento; ▪ rinforzo dell'autostima; ▪ ascolto; ▪ attenzione. <p>Le progettualità didattiche elaborate, quindi tengono conto di tali bisogni sopra descritti.</p>	<p>Da settembre 2018 a giugno 2019</p>
<p>Discrezione e riservatezza del personale insegnante</p>	<p>Secondo il VADEMECUM SULLE NORME DI COMPORTAMENTO DOCENTI, ogni docente è tenuto ad osservare il segreto d'ufficio e la maggior discrezione possibile su tutto quanto riguarda i fatti e le informazioni che vengano a sua conoscenza nell'esercizio delle sue funzioni. In nessun caso è ammissibile la comunicazione o diffusione, sotto qualsiasi forma, di informazioni o documenti dell'Istituto Comprensivo, di carattere didattico-pedagogico o amministrativo, che non abbiano valore di documento pubblico. In occasione del primo collegio docenti, le docenti della scuola riflettono su questo punto.</p>	<p>Settembre 2018</p>

<p>Descrizione SUGGERIMENTI RILEVATI DAI COMPILATORI</p>	<p>DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA DI MIGLIORAMENTO DA ATTIVARE (PER ALMENO UNO DEI SUGGERIMENTI RILEVATI)</p>	<p>SCADENZA</p>
<p>Dovrebbe essere più esauriente il racconto di quello che si fa durante le giornate in classe, anche con messaggi scritti in bacheca attraverso magari un programma settimanale. Dovrebbe esserci più disponibilità al dialogo con i genitori</p>	<p>Nelle bacheche di sezione saranno inseriti puntualmente le programmazioni di: giornate di laboratorio per età omogenee giornata di religione eventuali progetti specifici ai quali la sezione si dedica avvisi di uscite nel territorio avvisi di iniziative/riunioni.</p>	<p>Da settembre 2018 a giugno 2019</p>